

# Аналитический отчет по успеваемости за 2018-2019 учебный год с анализом результатов ГИА-9 и ГИА-11

Одна из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом на 2018-2019 учебный год – обеспечение стабильного уровня качества успеваемости школьников. Для решения этой задачи педагогический коллектив приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили учебные программы. На протяжении нескольких последних лет успеваемость по школе 100%.

## *Результативность образовательного процесса.*

За последние три учебных года ни один учащийся не оставлен на второй год обучения и не отчислен по неуспеваемости. Причины выбытия учащихся из школы: перевод в другое ОУ г. Москвы, переезд в другой город.

НОУ СОШ «ШЭВР» пользуется популярностью не только в районе.

Успеваемость всех учащихся составляет 100%

*Уровень качества успеваемости учащихся.*

| Ступень     | Год       | Количество учащихся | Успевают на «5» | Успевают на «4» и «5» | С одной «3» |
|-------------|-----------|---------------------|-----------------|-----------------------|-------------|
| I ступень   | 2016-2017 | 10                  | 1               | 8                     | 0           |
|             | 2017-2018 | 7                   | 2               | 3                     | 0           |
|             | 2018-2019 | 6                   | 0               | 2                     | 0           |
| II ступень  | 2016-2017 | 14                  | 2               | 4                     | 3           |
|             | 2017-2018 | 16                  | 1               | 5                     | 1           |
|             | 2018-2019 | 22                  | 1               | 10                    | 0           |
| III ступень | 2016-2017 | 5                   | 0               | 2                     | 1           |
|             | 2017-2018 | 6                   | 0               | 3                     | 0           |
|             | 2018-2019 | 5                   | 0               | 3                     | 0           |

На протяжении последних лет наблюдается положительная динамика уровня качества успеваемости. В 2018-2019 была усилена работа с учащимися с одной «3», а также работа с мотивированными учащимися.

**Качество успеваемости учащихся 2-11 классов по школе**

| Учебный год        | 2016-2017 |     |       | 2017-2018 |     |       | 2018-2019 |     |       |
|--------------------|-----------|-----|-------|-----------|-----|-------|-----------|-----|-------|
|                    | 2-4       | 5-9 | 10-11 | 1-4       | 5-9 | 10-11 | 2-4       | 5-9 | 10-11 |
| Параллели          | 10        | 14  | 5     | 7         | 16  | 6     | 2         | 26  | 5     |
| Кол-во уч-ся       | 10%       | 14% | -     | 29%       | 6%  | -     | -         | 4%  | -     |
| "5" (%)            | 80%       | 29% | 40%   | 43%       | 31% | 50%   | 100%      | 38% | 60%   |
| "4" и "5" (%)      | -         | 21% | 20%   | -         | 6%  | -     | -         | -   | -     |
| Имеют одну "3" (%) | 80%       | 43% | 40%   | 83%       | 38% | 50%   | 100%      | 42% | 60%   |
| Качество знаний    |           |     |       |           |     |       |           |     |       |

**Качество успеваемости учащихся 5-11 классов по школе по русскому языку и математике за 2016-2017 учебный год.**

| КЛАССЫ | Русский язык              | Математика                |
|--------|---------------------------|---------------------------|
|        | Качество успеваемости в % | Качество успеваемости в % |
| 5      | 100                       | 67                        |
| 6      | 50                        | 67                        |
| 7      | 0                         | 0                         |
| 9      | 100                       | 50                        |
| 10     | 100                       | 100                       |
| 11     | 50                        | 50                        |
| 5-11   | 68                        | 58                        |

**Качество успеваемости учащихся 2-11 классов по школе по русскому языку и математике за 2017-2018 учебный год.**

| КЛАССЫ | Русский язык              | Математика                |
|--------|---------------------------|---------------------------|
|        | Качество успеваемости в % | Качество успеваемости в % |
| 3      | 100                       | 100                       |
| 4      | 60                        | 60                        |
| 5      | 100                       | 100                       |
| 6      | 75                        | 50                        |
| 7      | 57                        | 57                        |
| 8      | 33                        | 33                        |
| 10     | 75                        | 50                        |
| 11     | 100                       | 100                       |
| 5-11   | 68                        | 59                        |
| 2-4    | 71                        | 71                        |

**Качество успеваемости учащихся 5-11 классов по школе по русскому языку и математике за 2018-2019 учебный год.**

| <b>КЛАССЫ</b> | <b>Русский язык<br/>Качество успеваемости в %</b> | <b>Математика<br/>Качество успеваемости в %</b> |
|---------------|---|---|
| 5             | 50  | 50  |
| 6             | 67  | 67  |
| 7             | 50  | 50  |
| 8             | 40  | 40  |
| 9             | 25  | 25  |
| 10            | 100   | 100   |
| 11            | 75  | 100   |
| 5-11          | 45  | 48  |

Общий уровень качества успеваемости учащихся из года в год повышается. В 2018-2019 уч.году повысилось качество успеваемости по русскому языку в 10 классе, по математике в 10 классе.

**Качество успеваемости учащихся по классам**

| <b>2016-2017 уч.год</b> |                     |                                  | <b>2017-2018 уч. год</b> |                     |                                 | <b>2018-2019 уч.год</b> |                     |                                  |
|-------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------------|
| <b>класс</b>            | <b>кол-во уч-ся</b> | <b>качество успеваемости (%)</b> | <b>класс</b>             | <b>кол-во уч-ся</b> | <b>качество успеваемости(%)</b> | <b>класс</b>            | <b>кол-во уч-ся</b> | <b>качество успеваемости (%)</b> |
| 2                       | 2                   | 100                              | 2                        | -                   | -                               | 2                       | -                   | -                                |
| 3                       | 5                   | 60                               | 3                        | 2                   | 100                             | 3                       | -                   | -                                |
| 4                       | 2                   | 100                              | 4                        | 5                   | 60                              | 4                       | 2                   | 100                              |
| 5                       | 3                   | 67                               | 5                        | 2                   | 100                             | 5                       | 6                   | 50                               |
| 6                       | 6                   | 50                               | 6                        | 4                   | 50                              | 6                       | 3                   | 67                               |
| 7                       | 1                   | -                                | 7                        | 7                   | 14                              | 7                       | 4                   | 50                               |
| 8                       | -                   | -                                | 8                        | 3                   | 33                              | 8                       | 5                   | 40                               |
| 9                       | 4                   | 25                               | 9                        | -                   | -                               | 9                       | 4                   | 25                               |
| 10                      | 2                   | 100                              | 10                       | 4                   | 50                              | 10                      | 1                   | 100                              |
| 11                      | 2                   | 50                               | 11                       | 2                   | 100                             | 11                      | 4                   | 50                               |

Высокий уровень качества успеваемости показали учащиеся 4,6,10 классов; низкие показатели в 8,9 классах.

В среднем звене при переходе в пятый класс учащиеся не испытывают трудности и повышают качество успеваемости.

Вывод: на базовом уровне обучены все учащиеся. В 4,6,10 классах возрос уровень мотивации к обучению.

Качество успеваемости обучающихся стабильно. Наметилась тенденция к повышению качества успеваемости по всем предметам.

| № п/п | Предмет           | 2016-2017 уч.г.(%) | 2017-2018 уч.г.(%) | 2018-2019 уч.г.(%) |
|-------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1     | Русский язык      | 69                 | 69                 | 48                 |
| 2     | Литература        | 86                 | 90                 | 67                 |
| 3     | Математика        | 68                 | 69                 | 64                 |
| 4     | Алгебра           | 40                 | 56                 | 45                 |
| 5     | Геометрия         | 60                 | 44                 | 45                 |
| 6     | Физика            | 60                 | 63                 | 50                 |
| 7     | Химия             | 78                 | 56                 | 44                 |
| 8     | Биология          | 89                 | 69                 | 64                 |
| 9     | География         | 89                 | 95                 | 68                 |
| 10    | История           | 84                 | 77                 | 61                 |
| 11    | Обществознание    | 95                 | 91                 | 71                 |
| 12    | Английский язык   | 76                 | 72                 | 58                 |
| 13    | МХК               | 100                | 100                | 83                 |
| 14    | Информатика и ИКТ | 100                | 94                 | 83                 |
| 15    | Технология        | 100                | 100                | 100                |
| 16    | Физкультура       | 100                | 86                 | 76                 |

В целом результаты минувшего года не позволяют остановиться на достигнутом. Представленные данные выявляют ряд проблем, по которым следует совершенствовать учебную работу. Так, проблема преемственности при переходе из начального звена в среднее до конца не решена.

Одна из проблем нынешнего школьного образования – отстраненность родителей от школьных проблем детей. Поэтому классный руководитель, учитель-предметник должны сами занимать активную позицию в отношении своих воспитанников, ставить задачу успеха своих учеников лично перед собой. Задача школьного учителя как работника, состоящего на службе у государства, - не просто предоставить ученику образование, а добиться того, чтобы ученик им овладел.

Продолжить закрепление во всех параллелях положительного опыта по поддержанию успеваемости и качества знаний на стабильном уровне в течение всего года, без авральных рывков и экстренных мер.

Решение этих проблем должно стать результатом упорной, серьезной и планомерной работы каждого члена коллектива.

**Качество успеваемости по показателям независимой оценки (МЦКО).**

Начиная 2012-2013 учебного года школа участвует в независимой оценке качества образования и стабильно показывает положительные результаты.

| Год       | Месяц     | Класс | Предмет              | 5<br>(отл),<br>% | 4<br>(хор),<br>% | 3<br>(удов),<br>% | 2<br>(неуд),<br>% | Средний<br>%<br>выполне ния<br>теста<br>учащими ся<br>школы | Средний<br>%<br>выполне ния<br>теста<br>по<br>Москве |
|-----------|-----------|-------|----------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|---|--|
| 2012-2013 | Де-кабрь  | 10    | Английский язык      | 0                | 1<br>(100%)      | 0                 | 0                 | 70%   | 52%  |
| 2012-2013 | Фев-раль  | 7     | География            | 0                | 0                | 3<br>(75%)        | 1<br>(25%)        | 48,2%   | 58%  |
| 2012-2013 | Март      | 10    | Обществознание       | 1<br>(50%)       | 0                | 1<br>(50%)        | 0                 | 77,5%   | 72%  |
| 2012-2013 | Март      | 8     | История России       | 0                | 1<br>(25%)       | 2<br>(50%)        | 1<br>(25%)        | 42,5%   | 54%  |
| 2012-2013 | Ап-рель   | 7     | Биология             | 1<br>(25%)       | 1<br>(25%)       | 2<br>(50%)        | 0                 | 64,1%   | 62%  |
| 2013-2014 | Сен-тябрь | 7     | Математика           | 1<br>(20%)       | 2<br>(40%)       | 2<br>(40%)        | 1<br>(20%)        | 70 %  | 62%  |
| 2013-2014 | Сен-тябрь | 9     | Русский язык         | 0<br>(0%)        | 1<br>(33%)       | 2<br>(67%)        | 0<br>(0%)         | 57%   | 62%  |
| 2013-2014 | Декабр-ь  | 8     | Всеобщая история     | 0<br>(0%)        | 1<br>(50%)       | 0                 | 1<br>(50%)        | 40%   | 50%  |
| 2013-2014 | Феврал-ь  | 4     | Чтение               | 0                | 3<br>(100%)      | 0                 | 0                 | 71,4%   | 65%  |
| 2013-2014 | Март      | 8     | Математика           | 0                | 0                | 3<br>(100%)       | 0                 | 48%   | 58%  |
| 2013-2014 | Апрель    | 4     | Математика           | 0                | 2<br>(50%)       | 1<br>(25%)        | 1<br>(25%)        | 66%   | 67%  |
| 2014-2015 | Октябр-ь  | 9     | Русский язык         | 0                | 2<br>(50%)       | 1<br>(25%)        | 1<br>(25%)        | 50%   | 55%  |
| 2014-2015 | Октябр-ь  | 7     | Математика           | 0                | 2<br>(50%)       | 0                 | 2<br>(50%)        | 48%   | 50%  |
| 2014-2015 | Декабр-ь  | 9     | Математика           | 0                | 2<br>(50%)       | 1<br>(25%)        | 1<br>(25%)        | 48%   | 48%  |
| 2014-2015 | Март      | 7     | Русский язык         | 0                | 2<br>(100%)      | 0                 | 0                 | 66%   | 55%  |
| 2014-2015 | Март      | 4     | Метапредмет.. умения | 3                | 1                | 0                 | 0                 | 79%   | 66%  |
| 2014-2015 | Март      | 10    | География            | 0                | 1<br>(50%)       | 1<br>(50%)        | 0                 | 53%   | 67%  |
| 2015-2016 | Апрель    | 4     | Математика           | 0                | 0                | 5<br>(100%)       | 0                 | 40%   | 70%  |

|           |         |   |              |   |   |        |        |       |     |
|-----------|---------|---|--------------|---|---|--------|--------|-------|-----|
| 2016-2017 | Январь  | 9 | История      |   |   |        |        | 58%   | 52% |
| 2016-2017 | Апрель  | 6 | Русский язык |   |   |        |        | 62%   | 64% |
| 2016-2017 | Март    | 4 | МПУ          |   |   |        |        | 74%   | 68% |
| 2017-2018 | Ноябрь  | 6 | География    | 0 | 0 | 1(50%) | 1(50%) | 38%   |     |
| 2018-2019 | Ноябрь  | 6 | Музыка       |   |   | 1(50%) | 1(50%) | 32,3% |     |
| 2018-2019 | Январь  | 8 | МПУ          |   |   |        |        | 39%   | 45% |
| 2018-2019 | Январь  | 4 | МПУ          |   |   |        |        | 69%   | 62% |
| 2018-2019 | Февраль | 4 | МПУ          |   |   |        |        | 68%   | 65% |

Как показывают результаты независимой оценки качества образования проведенной в присутствии независимого наблюдателя, уровень знаний учащихся НОУ СОШ «ШЭВР» соответствует средним показателям по городу Москве, а в ряде случаев превышает их. Так результаты диагностики в 4 классе намного выше, чем по городу. Однако в 2018-2019 учебном году результаты диагностики ниже, чем по городу. Диагностика в 6 классе проходила по музыке, что было новшеством. Поскольку по данному предмету диагностика проходила впервые.

### ***Результаты итоговой аттестации 9 классов.***

С 2010-2011 учебного года наша школа принимает участие в проведении государственной итоговой аттестации в новой форме, которая является независимой экспертизой уровня освоения обучающимися государственных образовательных программ.

В 2017-2018 учебном году в школе не было 9 класса.

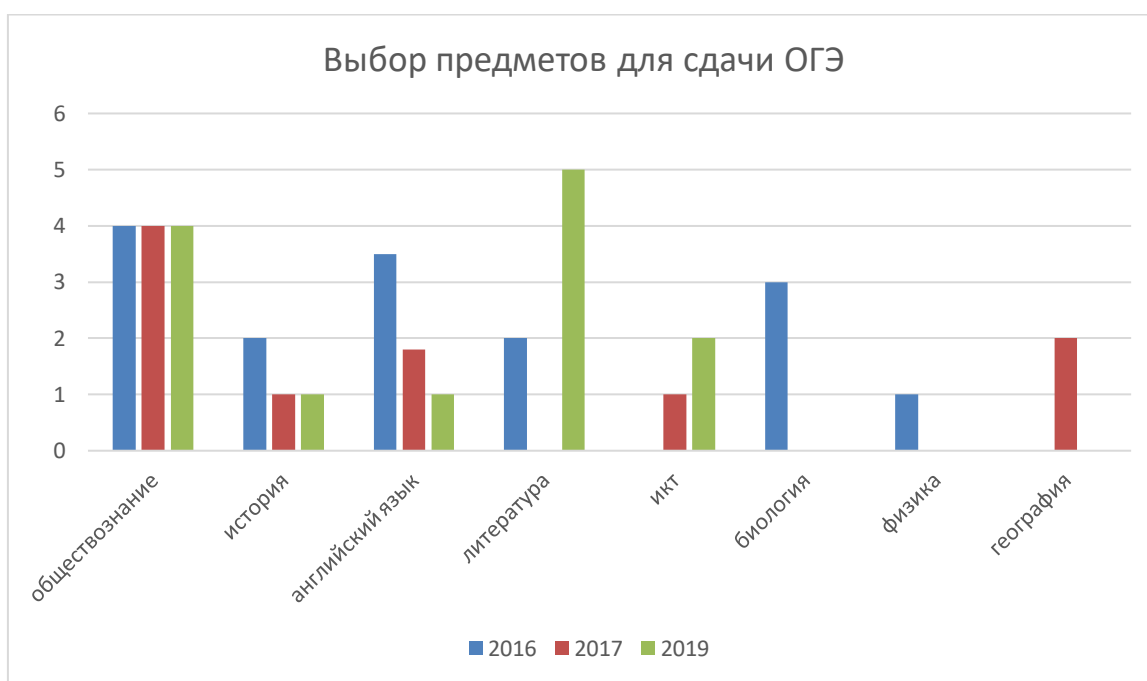
*Результаты участия выпускников 9 классов в новой форме ГИА*

| Год       | Количество выпускников, участвующих в ГИА/ предмет | Сдавало (% от всех учащихся 9-ых классов | Аттестовано по результатам ГИА |                      |                      |                      |
|-----------|--|--|--------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|           |  |  | С<br>отметкой<br>«5»           | С<br>отметкой<br>«4» | С<br>отметкой<br>«3» | С<br>отметкой<br>«2» |
| 2014-2015 | ОГЭ/математика                                     | 4<br>(100%)                              | 1<br>25%                       | 1<br>25%             | 2<br>50%             |                      |

|               |                    |              |              |             |             |             |
|---------------|--------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
|               | ОГЭ/русский язык   | 4<br>(100%)  | 1<br>25%     | 3<br>75%    |             |             |
|               | ОГЭ/обществознание | 4<br>(100%)  |              | 3<br>75%    | 1<br>25%    |             |
|               | ОГЭ/англ. язык     | 2<br>(50%)   |              | 2<br>100%   |             |             |
|               | ОГЭ/история        | 2<br>(50%)   |              |             | 2<br>100%   |             |
| 2015-<br>2016 | ОГЭ/математика     | 6<br>(100%)  | 0<br>(0%)    | 3<br>(50%)  | 3<br>(50%)  |             |
|               | ОГЭ/русский язык   | 6<br>(100%)  | 0<br>(0%)    | 4<br>(67%)  | 2<br>(33%)  |             |
|               | ОГЭ/обществознание | 4<br>(67%)   | 0<br>(0%)    | 1<br>(25%)  | 2<br>(50%)  | 1<br>(25%)  |
|               | ОГЭ/история        | 2<br>(33%)   | 0<br>(0%)    | 0<br>(0%)   | 2<br>(100%) | 0<br>(0%)   |
|               | ОГЭ/литература     | 2<br>(33%)   | 0<br>(0%)    | 1<br>(50%)  | 1<br>(50%)  | 0<br>(0%)   |
|               | ОГЭ/физика         | 1<br>(17%)   | 0<br>(0%)    | 0<br>(0%)   | 0<br>(0%)   | 1<br>(100%) |
|               | ОГЭ/биология       | 3<br>(50%)   | 0<br>(0%)    | 1<br>(33%)  | 2<br>(67%)  | 0<br>(0%)   |
| 2016-<br>2017 | ОГЭ/математика     | 4<br>(100 %) | 1<br>(25 %)  | 1<br>(25 %) | 2<br>(50 %) | 0<br>(0 %)  |
|               | ОГЭ/русский язык   | 4<br>(100 %) | 1<br>(25 %)  | 2<br>(50 %) | 1<br>(25%)  | 0<br>(0 %)  |
|               | ОГЭ/история        | 1<br>(25 %)  | 0<br>(0 %)   | 0<br>(0 %)  | 1<br>(100%) | 0<br>(0 %)  |
|               | ОГЭ/обществознание | 4 (100 %)    | 0 (0%)       | 3 (75 %)    | 1 (25 %)    | 0 (0 %)     |
|               | ОГЭ/география      | 2 (50 %)     | 0(0%)        | 0(0%)       | 2(100%)     | 0(%)        |
|               | ОГЭ/информатика    | 1 (25%)      | 1<br>(100 %) | 0<br>(0 %)  | 0<br>(0 %)  | 0<br>(0 %)  |
|               | ОГЭ/математика     | 4 (100%)     | 0 (0% )      | 3 (75%)     | 1 (25%)     | 0 (0%)      |

|               |                    |          |        |         |          |        |
|---------------|--------------------|----------|--------|---------|----------|--------|
| 2018-<br>2019 | ОГЭ/русский язык   | 4 (100%) | 0 (0%) | 2 (50%) | 2 (50%)  | 0 (0%) |
|               | ОГЭ/обществознание | 4 (100%) | 0 (0%) | 2 (50%) | 2 (50%)  | 0(0%)  |
|               | ОГЭ/история        | 1 (25%)  |        |         | 1 (100%) |        |
|               | ОГЭ/испанский язык | 1 (25%)  | 0 (0%) | 0 (0%)  | 1 (100%) | 0 (0%) |
|               | ОГЭ/информатика    | 2 (50%)  | 0 (0%) | 1 (50%) | 1(50%)   | 0 (0%) |

### Выбор предметов для сдачи ОГЭ в 2016, 2017, 2019





## Анализ результатов ОГЭ

Качество успеваемости по русскому языку в 9 классе: по итогу года – 4 выпускников, сдавали ОГЭ 4 человека

«5» - 0 (0%)

«4» - 2 (50%)

«3» - 2 (50%)

«2» - 0 (0%)

результаты ОГЭ соответствуют годовым отметкам у 3 учащихся (75%).

По результатам экзамена при 100% успеваемости качество знаний по русскому языку немного повысилось.

Результаты ОГЭ не совпадают с годовыми отметками у 1 учащегося (25%)

выше годовой - 1 (100%)

ниже годовой – 0 (0%)

Качество успеваемости по математике в 9 классе: по итогу года выпускника, писали ОГЭ 4 человека

«5» - 0 (0%)

«4» - 3 (75%)

«3» - 1 (25%)

«2» - 0 (0%)

Результаты ОГЭ соответствуют годовым отметкам у 2 учащихся (50%).

По результатам экзамена при 100% успеваемости качество знаний по математике повысилось.

Результаты ОГЭ не совпадают с годовыми отметками у 2 учащихся (50%)

выше годовой - 2 (100%)

ниже годовой – 0 (0%)

Предмет **по выбору**, сдаваемый выпускниками - история, обществознание, информатика, география -100% успеваемости.

Выводы о несовпадении годовой и экзаменационной оценки по русскому языку:

- более высокий результат получен на экзамене у тех учащихся, которые в четвертой четверти смогли мобилизовать все силы на подготовку к экзамену.
- При выставлении годовой оценки в спорных случаях учителя русского языка и математики ориентируются на результаты письменных работ, не учитывая текущие оценки за устные ответы.

По результатам сравнения итогов года и результатов ОГЭ наблюдается несоответствие **оценок по математике по причине:**

- в течение года учащийся показывал разные результаты. По контрольным работам оценки были ниже, чем при ответах на уроках. Поэтому на экзамене он смог сосредоточиться и применить полученные знания на практике.
- Учителя, преподающие математику, достаточно используют в своей работе разнообразие форм повышения интереса к предмету, развивающих ученика. Они концентрируют внимание не только на подготовке к ОГЭ, но и развивают логическое мышление, прорабатывают задачи олимпиадного уровня в течение всего года.

За последние три учебных года не было учащихся сдавших ОГЭ на неудовлетворительную оценку.



|  |      |   |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
|--|------|---|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|
| Информатика и ИКТ                      | 2018 | 1 |  |  |  | 1 |   |   |   |   |  |  |
| Русский язык                           | 2019 | 4 |  |  |  |   | 1 |   | 2 | 1 |  |  |
| История                                | 2019 | 1 |  |  |  |   |   |   | 1 |   |  |  |
| Обществознание                         | 2019 | 3 |  |  |  |   | 1 |   | 2 |   |  |  |
| Английский язык (включая устную часть) | 2019 | 1 |  |  |  |   |   | 1 |   |   |  |  |

Кроме этого все выпускники текущего года сдавали экзамен по математике (базовый уровень).

Результаты:

«5»- 1 ( 25 %)

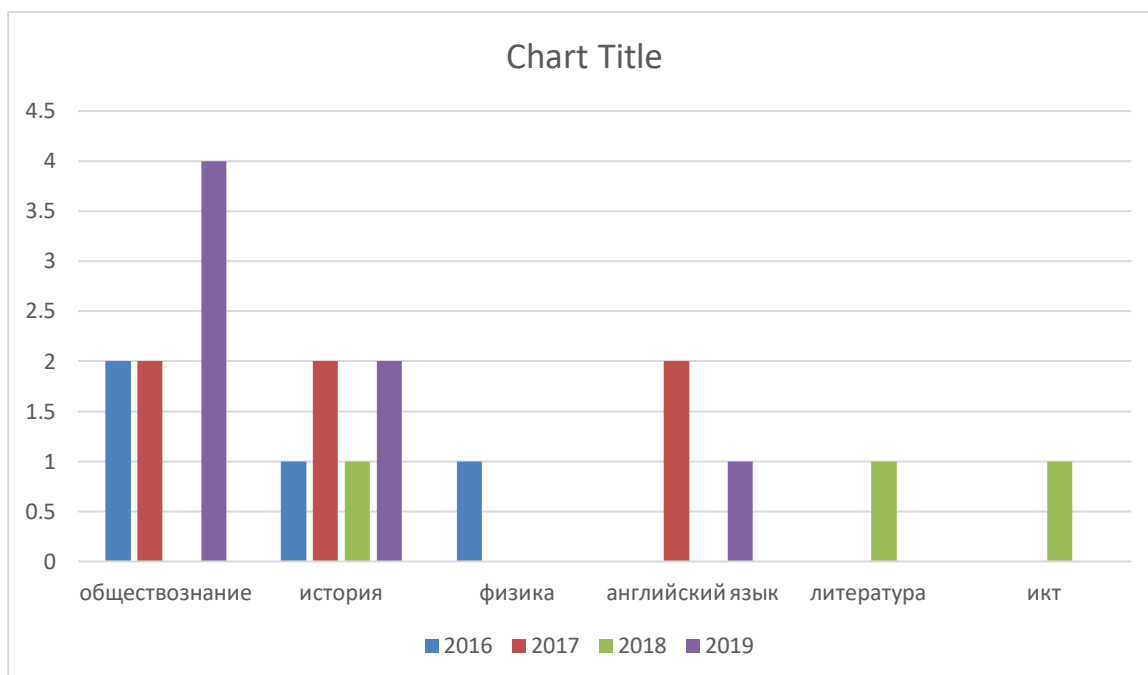
«4» - 2 ( 50 %)

«3»- 1 ( 25 %)

«2»- 0 ( 0 %)

Данные таблицы говорят о том, что учащиеся НОУ СОШ «ШЭВР» ежегодно показывают стабильно выше среднего показатели качества успеваемости. В 2018-2019 уч.году показатели качества успеваемости очень высокие.

## Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2016, 2017, 2018, 2019



### **Анализ результатов ЕГЭ показал:**

Количество и процент учащихся, набравших количество баллов ниже установленного минимального балла по предметам - **0 (0 %)**

По анализу результатов ЕГЭ сделаны следующие выводы:

- уровень подготовки выпускников очень высокий и остается стабильным, что подтверждает средний балл, полученный выпускниками в ходе ЕГЭ по основным предметам.
- выпускник школы подтвердили свои образовательные результаты, полученные в ходе проводимых в течение года мониторингов успеваемости (школьный, СТАТГРАД).
- При сдаче ЕГЭ по математике базового уровня учащиеся показали результаты выше, чем в течение года.

Выпускники сейчас являются студентами университета им. Баумана, МФЮА, университета г. Прага.

2 сентября 2019 г.