

Рабочая программа по Обществознанию

на 2019-2020 учебный год

8 класс

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по курсу «Обществознание» 8 класс разработана на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования 2004г.;

- рабочей программы к УМК Л.Н.Боголюбова и др. ФГОС. Сорокина Е.Н. - М.: Просвещение, 2016г.

Программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, рассчитана на **34** часа в год и **1** учебный час в неделю.

При реализации данной рабочей программы используется следующий **учебно-методический комплект**:

1. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, Н.И. Городецкая Обществознание. 8 класс. Учебник ФГОС. М.: Просвещение, 2018 г.

2. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию 8 класс к УМК Боголюбова ФГОС. М.: Просвещение, 2019г.

Цели и задачи обучения:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповедования, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Содержание курса

Вводный урок (1ч)

Тема 1. Личность и общество (6 ч)

Личность. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема. Сферы духовной культуры (8 ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Социальная сфера (5 ч.)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющее поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тема 4. Экономика (13ч.)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы. Ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет Российской Федерации. Бюджет государства и семьи. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Пенсионные программы

Потребление. Семейное потребление. Бюджет моей семьи. Карманные деньги: за и против. Страховые услуги, предоставляемые гражданами. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковская система России. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Повторение (2ч.)

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

Знать/понимать :

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 8-го класса.

34 часа

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дата
1	Введение	1	Вводный	Повторение материала за 7 класс	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	Фронтальный опрос	
Глава I. Личность и общество (4 часа)							
2	Быть личностью	1	Комбинированный	Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Качества человека: природные и приобретаемые	<i>Уметь:</i> характеризовать понятия: человек, личность; объяснять роль социальных норм в воспитании и развитии личности. определять уровень своей социальной зрелости и влияние окружения, друзей, семьи на поведение, принятие решений. <i>Знать</i> понятия и термины: социальная среда, воспитание, человек, индивидуальность, личность, моральные нормы, духовные ценности	Таблица «Человек, индивид, личность»	
3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества.	1	Комбинированный	Понятие общества и его основные признаки. Основные сферы общественной жизни. Общественные отношения Мировое сообщество. Основные закономерности развития человеческого общества Социальный прогресс. Реформы и революции. Глобализация	<i>Уметь:</i> – объяснять понятия: общество, государство, страна; – называть основные сферы жизни общества; – характеризовать их; – приводить примеры многообразия и единства мира. пояснять сущность социального прогресса, включающего в себя экономический, технический и культурный прогресс; <i>Знать</i> понятия и термины: общество, социальная организация страны, сферы общества, страна, государство, мировое сообщество	Фронтальный опрос	

4	Личность и общество	1	Повторительно-обобщающий урок.	Личность. Социализация индивида Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности	<i>Уметь</i> анализировать позиции исследователей по вопросу взаимодействия и взаимовлияния общества и человека; характеризовать особенности общества, менталитет жителя края. <i>Знать</i> понятия и термины: человек, личность, социум, мировоззрение, сферы общества, глобализация	Тест	
Глава II. Сфера духовной жизни (8 часов)							
5	Сфера духовной жизни	1	Комбинированный	Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.	<i>Знать</i> понятия и термины духовная сфера, внутренний мир, многонациональная культура России. <i>Уметь</i> выделять отличия духовной сферы от других сфер, связи между культурой общества и человека	Индивидуальная работа	
6	Мораль.	1	Комбинированный урок	Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку высказываниям и поступкам с точки зрения морали	Проблемные задания	
7	Долг и совесть	1	Комбинированный	Долг и совесть. Совесть — внутренний самоконтроль человека.	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь выделять связь человека с другими людьми, высказывать собственную точку зрения, опираясь на законы морали	Познавательные задания	
8	Моральный выбор - это ответственность	1	Комбинированный	Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь определять и действовать в соответствии с моральными нормами, критически анализировать собственные поступки и помыслы	Фронтальный опрос	
9	Образование	1	Комбинированный урок	Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование	<i>Знать</i> понятия и термины темы. <i>Уметь</i> выделять связь между конкурентоспособностью страны и образованием, определять основные качества человека, отвечающие запросам информационного общества	Познавательные задания	

10	Наука в современном обществе	1	Урок исследования	Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь определять отличительные черты науки от других систем, роль науки в современном обществе	Фронтальный опрос	
11	Религия как одна из форм культуры	1	Беседа	Религия. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	<i>Знать</i> понятия и термины темы. Уметь выделять особенности религии. аргументировать собственную точку зрения, опираясь на обществоведческие знания	Фронтальный опрос	
12	Сфера духовной культуры	1	Повторительно-обобщающий урок.	Сфера духовной культуры и её особенности. Долг и совесть Непрерывность образования. Самообразование Наука Религия.	<i>Знать</i> понятия и термины раздела, уметь анализировать источник, выделять связи между явлениями	Тест	
Глава III. Экономика (16 часов)							
13	Экономика и ее роль в жизни общества	1	Комбинированный	Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора)	Уметь характеризовать понятия; – объяснять роль экономики в жизни общества; – разъяснять структуру экономики. <i>Знать</i> понятия и термины: рыночная экономика, ресурсы, производство, потребление, распределение, фирма, рынок	Фронтальный опрос	
14	Главные вопросы экономики	1	Урок изучения нового материала	Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем	Уметь характеризовать понятия, сравнивать модели экономических систем <i>Знать</i> основные вопросы экономики, функции и модели экономических систем	Фронтальный опрос	
15-16	Собственность	2	Комбинированный	Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности	Уметь высказывать свою точку зрения, опираясь на обществоведческие знания, знать термины и понятия темы	Сообщения	
17	Рыночная экономика	1	Комбинированный	Рынок, его формы, виды, эволюция. Спрос и предложение Рыночное равновесие Основные функции цены. Рынок, конкуренция,	<i>Уметь</i> характеризовать рынок, рыночную экономику; – называть основные функции цены; – сравнивать понятия конкуренция, монополия, олигополия. <i>Знать</i> понятия и термины: рынок, биржа, банк, конкуренция, механизм выравнивания цен, олигополия,	Фронтальный опрос	

				монополия	монополия		
18-19	Производство – основа экономики	2	Комбинированный урок.	Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация Товар и его свойства.	<i>Уметь:</i> – сравнивать понятия: товар и услуги; <i>Знать</i> понятия и термины: факторы производства, разделение труда. Специализация, товар, услуги	Познавательные задачи	
20-21	Предпринимательская деятельность	2	Уроки в форме Деловой игры	Содержание и функции предпринимательства. Предприниматель: экономический статус, поведение, функции. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы Малый бизнес и его роль в экономике. Фермерское хозяйство.	<i>Уметь:</i> – приводить примеры предпринимательской деятельности; – характеризовать предпринимательскую этику; – высказывать суждения о роли малого бизнеса. <i>Знать</i> понятия и термины: предпринимательство, бизнес, механизм получения прибыли в бизнесе, менеджер, предприниматель, наемный работник, риск в бизнесе	мини-сочинение «Роль малого бизнеса в экономике страны»	
22	Роль государства в экономике	1	Комбинированный урок	Способы воздействия государства на экономику Налоги, их виды, значение налогов	<i>Уметь:</i> – называть способы воздействия государства на экономику; – сравнивать государственное и рыночное регулирование экономики. <i>Знать</i> понятия и термины: государство, экономическая роль государства, налоги, источник доходов государства, налогообложение, прямые и косвенные налоги, подоходный и прогрессивный налог	эссе «Могут ли налоги быть справедливыми?»	
23	Распределение доходов	1	Комбинированный урок	Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения	Уметь давать оценку источникам дохода граждан, знать основные понятия темы	Фронтальный опрос	
24	Потребление	1	Комбинированный урок	Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав	Уметь характеризовать бюджет семьи, основы защиты прав потребителей <i>Знать</i> основные понятия и термины темы	Публичные выступления	

				потребителя			
25	Инфляция и семейная экономика	1	Комбинированный	Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит	Уметь характеризовать причины инфляции. <i>Знать</i> понятия и термины: государственный бюджет, бюджет семьи, доходы и расходы, внешний и внутренний долг, дефицит бюджета	Фронтальный опрос	
26	Безработица, ее причины и последствия	1	Комбинированный	Труд: сущность, виды труда, значение труда. Рабочая сила и рынок труда. Безработица, ее причины и последствия	<i>Уметь:</i> – называть нормы правового регулирования трудовых отношений, нормы трудовой этики; – объяснять понятие «занятость» и причины безработицы. <i>Знать</i> понятия и термины: труд, заработная плата, безработица, рабочая сила, занятость, страхование безработицы	Терминологический диктант	
27	Мировое хозяйство и международная торговля	1	Комбинированный	Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика	Уметь приводить примеры межд. торговли, опираясь на факты, знать понятия и термины мировое хозяйство, МВФ, ВТО, ЕС, межд. разделение труда, протекционизм, фритредерство, валютный курс	Работа в группах	
28	Экономическая сфера	1	Повторительно-обобщающий урок	Сущность и структура экономики. Рынок в условиях переходного периода. Роль государства в экономике. Труд, занятость, безработица	<i>Уметь:</i> – объяснять роль экономики в жизни общества; – характеризовать сущность и структуру экономики; – приводить примеры действия государства на экономику. <i>Знать</i> понятия и термины: рыночная экономика, государственное регулирование экономики, социальные программы	Тест	

Глава IV. Социальная сфера (5 часов)

29	Социальная структура общества	1	Урок изучения нового материала	Строение общества. Социальная мобильность. Социальный конфликт, пути его разрешения. Конфликт и его составляющие. Классификация конфликтов.	<i>Уметь:</i> объяснять и характеризовать сущность социальной структуры; – называть основные социальные нормы; – сравнивать пути решения социальных конфликтов; выделять в тексте оценочные суждения <i>Знать</i> понятия и термины: предмет конфликта, субъекты, повод, причины, цель, масштаб, формы конфликта, типичный конфликт.	Фронтальный опрос	
----	-------------------------------	---	--------------------------------	---	---	-------------------	--

30	Социальные статусы и роли	1	Групповая работа	Социальная роль и социальный статус Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.	<i>Уметь</i> характеризовать социальный статус и социальные отношения; – выделять в тексте оценочные суждения о социальном статусе. <i>Знать</i> понятия и термины социальная группа, социальные отношения, статус, роль	Проблемное задание.	
31	Нации и межнациональные отношения	1	Комбинированный урок	Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.	<i>Уметь</i> приводить примеры больших и малых социальных групп, их взаимодействия; находить в учебной литературе оценочные суждения о национальных проблемах. <i>Знать</i> понятия и термины: этнос, этническое самосознание, семья, род, клан, племя, народность, нация, взаимодействие народов, этноцентризм, национальная нетерпимость, толерантность	Фронтальный опрос	
32	Отклоняющееся поведение	1	Комбинированный урок	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни	<i>Уметь</i> выделять опасные формы отклоняющегося поведения, причины их. <i>Знать</i> основные понятия и термины темы	Фронтальный опрос	
33	Социальная сфера	1	Повторительно-обобщающий урок	Основные понятия по разделу «Социальная сфера»	<i>Уметь</i> : называть основные направления социальной политики на современном этапе российского общества; характеризовать социальные отношения	Тест	
34	Итоговое повторение	1	Повторение	Основные понятия по разделам курса	<i>Знать</i> основные понятия по разделам курса, уметь давать оценочные суждения	Контрольный тест	