

4. Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Я живу в России» 1-4 класс
(1 класс, 33 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся (основные виды деятельности учащихся)	Дата	
			План	Факт
«Я и я» (4 ч)				
1-2	Я, ты, мы. Мой сосед по парте.	формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни; понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства		
3-4	Кто что любит делать. <i>(Антиреклама вредных привычек)</i>			
“Я и семья”(6 ч)				
5-6	Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома.	формировать уважение к членам семьи; формировать представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье		
7	В чем я должен им помочь?			
8-9	Кто они, мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки. <i>(Конкурс сказок)</i>			
10	Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза. <i>(Конкурс рисунков)</i>			
“Я и культура”(5 ч)				
11	Дары природы. <i>(Конкурс поделок из природных материалов)</i>	формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.		
12-13	История моего города. <i>(Экскурсия в музей)</i>			
14	Откуда пришли елочные игрушки.			
15	Встречаем Масленицу.			
“Я и школа”(8 ч)				
16-19	Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе.	формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы		
20-22	Школа вежливости.			
23	Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный класс.			
“Я и мое Отечество”(6 ч)				

24	Мои права и обязанности.	развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости		
25-26	Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. <i>(Изготовление поздравительных открыток)</i>			
27-28	Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. <i>(Конкурс стихов, песен)</i>			
29	С чего начинается Родина?			
“Я и планета”(4 ч)				
30-31	Планета просит помощи. Маленькая страна. <i>(Конкурс рисунков)</i>	воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой; формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей		
32	Мягкие лапки, а в лапках царапки.			
33	В гости к зеленой аптеке. <i>(Экскурсия)</i>			

(2 класс, 34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся (основные виды деятельности учащихся)	Дата	
			План	Факт
«Я и я» (4 ч)				
1-2	Я – ученик. Мой портфель.	воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах		
3-4	Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов. (Изготавливаем брошюру «Подвижные игры»)			
“Я и семья”(5 ч)				
5	Я помощник в своей семье.	формировать представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье		
6-7	Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. (Конкурс сочинений)			
8	Мама, папа, я – дружная семья. (Конкурс рисунков)			
9	Здесь живет моя семья.			
“Я и культура”(4 ч)				
10-11	Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города (Экскурсия)	воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина		
12	Что посеешь, то и пожнешь.			
13	Широкая Масленица.			
“Я и школа”(6 ч)				
14-15	Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу.	вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья; воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы		
16	Самый уютный класс. Десант чистоты и порядка. (Трудовой десант)			
17	Школьная символика (гимн, герб, флаг).			
18-19	По каким правилам мы живем в школе? (Конкурс сочинений)			
“Я и мое Отечество”(9 ч)				

20-21	Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости		
22	Мы и наши права.			
23-24	Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города. <i>(Экскурсия в музей)</i>			
25-26	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.			
27-28	Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану. <i>(Изготовление поздравительной открытки)</i>			
“Я и планета”(6 ч)				
29-30	Знай и люби свой край.	воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой; формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей		
31-32	Экология нашего города. День добрых волшебников.			
33-34	Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.			

(3 класс, 34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся (основные виды деятельности учащихся)	Дата	
			План	Факт
«Я и я» (5 ч)				
1-2	Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.	формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.		
3-5	Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком!			
«Я и семья»(6 ч)				
6	В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. <i>(Конкурс сочинений)</i>	формировать представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; формировать представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;		
7-8	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. <i>(Конкурс рисунков)</i>			
9	У моих родителей – золотые руки.			
10	Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! <i>(Конкурс рисунков)</i>			
11	Пожилые люди – мудрые люди.			
«Я и культура»(5 ч)				
12	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.	умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности		
13	Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. <i>(Экскурсия)</i>			
14-15	Мои любимые книги. Дети войны.			
16	Новогодние зарисовки.			
«Я и школа»(5 ч)				
17-18	Мой класс – моя семья. Наша школа в будущем. <i>(Конкурс сочинений)</i>	воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья; воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы		
19	Вежливая улица. По каким правилам мы живем.			
20-21	Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. <i>(Выставка поделок. Трудовой десант)</i>			
«Я и мое Отечество»(9ч)				

22-23	Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства.	развивать общественную активность обучающихся; воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости		
24-26	Город, в котором я живу. <i>(Конкурс рисунков, стихов)</i>			
27-28	Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. <i>(Изготовление открыток)</i>			
29-30	О подвигах женщин в военное время. <i>(Конкурс стихов)</i>			
“Я и планета”(4 ч)				
31-32	Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены.	воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой; формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей		
33-34	Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.			

(4 класс, 34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся (основные виды деятельности учащихся)	Дата	
			План	Факт
«Я и я» (5 ч)				
1-2	Кто я? Какой я? Откуда я родом. Тест «Познай себя».	формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.		
3-5	Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. Мир моих интересов. <i>(Конкурс на лучшее письмо)</i>			
«Я и семья»(5 ч)				
6-7	День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. <i>(Конкурс песен)</i>	формировать представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; формировать представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;		
8-9	Забота о родителях – дело совести каждого.			
10	Фотовыставка «Я и моя семья». Мои семейные обязанности. <i>(Мини-проект)</i>			
«Я и культура»(5 ч)				
11	Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины.	умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности		
12	О красоте, моде и хорошем вкусе.			
13	Музыкальные превращения.			
14	Как встречают Новый год в разных странах.			
15	Масленица. <i>(Конкурс на лучший рецепт блинов)</i>			
«Я и школа»(2 ч)				
16	Продолжаем изучать Школьный Устав.	воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья; воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы		
17	Я и мой класс. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. <i>(Конкурс</i>			

	<i>рисунков, сочинений)</i>			
“Я и мое Отечество”(9ч)				
18-19	Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.	развивать общественную активность обучающихся; воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости		
20	Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети».			
21-22	От вершины к корням. Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. <i>(Конкурс сочинений)</i>			
23-24	Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне. <i>(Оформление альбома)</i>			
25-26	О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои. <i>(Мини-проект)</i>			
“Я и планета”(8 ч)				
27-28	В ответе за тех, кого приучили.	воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой; формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей		
29	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. <i>(Изготовление кормушек)</i>			
30	Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.			
31	Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.			
32-33	Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света.			
34	Я – житель планеты Земля. Берегите природу. <i>(Конкурс экологических сказок)</i>			