

Рабочая программа по географии
7 класс
на 2019-2020 учебный год
НОУ СОШ «ШЭВР»

Москва
2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО);
3. Примерной рабочей программы по географии 5-9 классы к линии УМК под редакцией О.А. Климановой и А.И. Алексеева, автор Э.В. Ким. М., Дрофа, 2017 год;
4. Основной образовательной программы основного общего образования НОУ СОШ «ШЭВР» на 2019-2020г.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 ч в неделю. Для реализации данной программы используется следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Учебник: География. Страноведение. 7 класс / О. А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой. – М.: Дрофа, 2016.
2. Проектор.

Планируемые результаты освоение учебного предмета

Предметные результаты

Учащийся должен *уметь*:

- объяснять значение понятий;
- называть наиболее значимые этапы изучения Мирового океана;
- доказывать примерами влияние Мирового океана на жизнь планеты и людей;
- называть и объяснять своеобразие природных особенностей каждого океана Земли;
- давать описание и характеристику океанов с использованием карт и других источников информации;
- показывать по карте географические объекты, упоминаемые в тексте учебника;
- показывать по карте отдельные материки и части света, определять их географическое положение, используя типовой план;
- определять и называть факторы, определяющие географическое положение частей света, отдельных субрегионов и стран;
- называть и показывать регионы и страны Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии;
- приводить примеры, доказывающие влияние географического положения на природу материка, крупного региона, страны;
- называть характерные особенности природы материков и океанов;
- давать физико-географическую характеристику страны по картам атласа;
- приводить примеры и описывать основные виды хозяйственной деятельности людей, населяющих страны мира, а также хозяйственную деятельность людей в океанах;
- объяснять характерные особенности природы отдельных регионов мира, используя карты, схемы, слайды;
- определять по карте народы, населяющие ту или иную территорию;
- давать описания характерных географических объектов, достопримечательностей отдельных субрегионов и стран, используя различные источники информации;
- называть и показывать по карте основные географические объекты, упомянутые в изученных параграфах, а также географические объекты, являющиеся памятниками Всемирного природного и культурного наследия;

- показывать по карте территорию отдельных регионов мира, границы ее по природным объектам, основные формы рельефа, реки, озера;
- характеризовать береговую линию, называя географические объекты;
- выявлять черты различия природы Азии и Европы;
- давать сравнительную характеристику природы Северной и Южной Америки;
- объяснять размещение и плотность населения, анализируя соответствующие карты;
- называть и показывать по карте отдельные страны, используя карты атласа, давать физико-географическую характеристику их природы по типовому плану;
- на основе использования разнообразных источников информации выявлять отличительные особенности природы, населения и хозяйства стран и народов.

Метапредметные результаты

Учащийся должен *уметь*:

- планировать свою деятельность под руководством учителя и самостоятельно;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей, с предложенным или составленным самостоятельно планом;
- участвовать в совместной деятельности;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- оценивать свою работу и работу одноклассников;
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- выявлять причинно-следственные связи;
- решать проблемные задачи;
- анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях, других источниках информации;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами: выделять главную мысль, искать определение понятий, составлять простой и сложный план, искать ответы на вопросы, составлять вопросы к текстам, составлять логические цепочки, составлять по тексту таблицы, схемы;
- составлять качественное и количественное описание объекта;
- классифицировать информацию;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные) и т. д.;
- создавать презентационные материалы.

Личностные результаты

Учащийся должен *обладать*:

- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- эстетическим сознанием, развитым через освоение художественного наследия стран и народов мира.

Место курса «География. Страноведение» в учебном плане

Программа «География. Страноведение» полностью соответствует требованиям «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ». Учебный предмет «Страноведение» содержит географические характеристики стран мира (включая страны СНГ и Россию). В нем также раскрываются основные термины и понятия, используемые, прежде всего в физической географии

Основной материал предмета подаются в виде географической характеристики природных и культурно-исторических регионов мира.

География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный предмет опирается на географические знания, полученные учащимися в 6 классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном (материковом) уровне.

Содержание тем учебного курса «География. Страноведение. 7 класс»

ВВЕДЕНИЕ

География в современном мире. Страноведение – наука о природе, населении, хозяйстве и культуре стран земного шара. Материки, части света и страны. Географические карты. Разнообразие стран современного мира. Способы получения страноведческой информации. Источники географической информации.

РАЗДЕЛ I. ЗЕМЛЯ – ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ

Тема 1. Население мира.

Появление человека и его распространение по земному шару. Сухопутные мосты между материками в прошлом. Речные цивилизации древности. Средиземноморье как колыбель цивилизации. Плавание человека через океан. Освоение внутренних районов материков. Миграции.

Колебание численности населения Земли. Расселение человека по земному шару. Размещение населения и плотность. Наиболее населённые страны мира. Человеческие расы. Крупнейшие народы мира, их социальные и экологические проблемы. Разнообразие культур и этносов. Национальные традиции и обычаи. Религии мира. Городское и сельское население. Крупнейшие города мира.

Практические работы: 1. Анализ размещения населения с использованием карты «Плотность населения мира». 2. Нанесение на контурную карту ареалов распространения представителей основных человеческих рас. 3. Составление с использованием карт атласа таблицы «Крупнейшие по численности населения страны мира» и обозначение этих стран на контурной карте.

Тема 2. Хозяйственная деятельность человека.

Возникновение и развитие хозяйства. Разнообразие видов хозяйственной деятельности и их изменения во времени. Первичные, вторичные и третичные виды хозяйственной деятельности. Современное хозяйство мира: секторы (сферы), отрасли. Взаимосвязь хозяйств отдельных стран мира.

Тема 3. Природа Земли и человек.

Карта Строение земной коры. Соотношение между формами рельефа и строением коры. Платформы и складчатые области. Эпохи складчатости.

Влияние климата на облик Земли и жизнь людей. Зависимость температуры воздуха от угла падения солнечных лучей. Основные и переходные климатические пояса. Образование климатических областей. Парниковый эффект.

Мировой океан и его значение для природы Земли. Живое вещество в океане. Морские природные комплексы. Природные богатства Мирового океана.

Практические работы: 1. Работа с климатограммами – характеристика климатических областей мира. 2. Составление картосхемы «Самое удивительное на Земле» с нанесением по географическим координатам точек с самой высокой и самой низкой температурой воздуха, самыми большими и самыми маленькими абсолютными высотами и т.д.*

РАЗДЕЛ II. МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ И СТРАНЫ МИРА

Евразия и омывающие ее океаны. Евразия – самый большой материк Земли. Географическое положение, его влияние на особенности природы материка. Атлантический океан – самый молодой и освоенный. Индийский океан. Особенности природы и особенности хозяйственного использования океанов.

Практические работы: 1. Определение географического положения материка Евразия. 2. Определение особенностей географического положения, границ и природы Атлантического и Индийского океанов.

Тема 4. Европа

Европа – самая старая, заселённая и освоенная часть света. Общие особенности европейских стран. Европейский союз.

Северная Европа. Физико-географическое положение стран (островное и полуостровное) и их относительная изолированность. Древнее оледенение и его влияние на природу стран. Океанические течения и их влияние на природу и хозяйство. Вулканизм и ледники Исландии. Использование геотермальной энергии. Основные черты природы Фенноскандии. Фьорды Норвегии, озера и возвышенности Швеции, леса и болота Финляндии. Скандинавы - потомки викингов. Особенности хозяйства: рыболовство, лесная промышленность, добыча железной руды и нефти. Обрабатывающая промышленность Швеции. Молочное животноводство.

Средняя Европа. *Британские острова.* Географическое положение. Влияние островного положения на историю и культуру страны. Факторы формирования морского умеренного климата. Великобритания – «туманный Альбион». Зависимость природы и хозяйства от особенностей климата. Островная изоляция, влияние ее на характер и жизнь британцев. Индустриальная мощь Англии. Лондон и его достопримечательности. Ирландия – «зеленый остров».

Франция и страны Бенилюкса. Географическое положение и единство стран региона. Разнообразие природы и хозяйства регионов Франции. Культурное наследие Франции. Нидерланды: страна низкой земли. Наводнения их причины. Работы по мелиорации территории. Пolderы и ветряные мельницы. Бельгия: сгусток населения и промышленности. Штаб-квартиры Европейских объединений.

Германия и Альпийские страны. Германия – самая большая по численности населения страна Европы. Природа страны: от приморских низин Балтийского и Северного морей до альпийских высокогорий. Области древней складчатости и характерные для них полезные ископаемые. Рейн и Эльба – срединные оси Европы. Региональные различия в хозяйстве и населении страны. Разнообразие немецких городов. Берлин, Гамбург, Мюнхен. Горы и ледники Швейцарии и Австрии.

Восточная Европа. Страны между Германией и Россией.

Страны западных славян: Польша, Чехия и Словакия; территориальная и культурная связь с Россией. Широколиственные и смешанные леса. Интенсивное и давнее освоение

территории и современное состояние природы. Национальные парки. Особенности переходной экономики.

Страны Балтии (Литва, Латвия, Эстония). Приморское географическое положение. Озера и морены Прибалтики, мягкий морской климат. Низкое естественное плодородие почв и скудость природных ресурсов. Куршская коса – памятник всемирного природного наследия. Хуторская форма расселения. Рыбный промысел и приморская рекреация. Территориальная близость с Россией и сложность исторических взаимодействий. Русскоязычное население стран Балтии.

Страны восточных славян (Беларусь, Украина, Молдова). Географическое положение территории, его сходства и различия с Европейской частью России. Белорусское полесье. Чернобыль и «ядерная катастрофа». Степи и лесостепи Украины. Киев – «мать городов русских». «Украинский» Запад и «русские» Восток и Юг. Индустриально-аграрный характер экономики. Основные виды хозяйственной деятельности.

Южная Европа. *Страны на Пиренейском полуострове* (Испания и Португалия). Географическое положение стран в субтропическом климате и его следствия. Барьерный эффект гор на окраинах и континентальность климата в центре. Разнообразие природы и хозяйства регионов Испании. Арабское влияние в привычном ландшафте. Конкистадоры. Национальные традиции испанцев, известные всему миру. Мадрид и Барселона. Португалия – приатлантическая страна на крайнем западе Европы.

Страны на Апеннинском полуострове (Италия). «Итальянский сапог» на карте Европы. Государства – карлики. Влияние географического положения на характер природы и хозяйство региона. Горные цепи как неотъемлемая часть страны: альпийская складчатость и ее современные проявления. Промышленное могущество Севера и отсталость Юга. Субтропические культуры, рекреация. Венеция, Рим, Флоренция – «классическая Италия». Ватикан – город-государство.

Дунайские и Балканские страны. Особенности географического положения, изрезанность береговой линии и её влияние на особенности цивилизации. Горные страны. Карстовые плато. Дунай – международная река Европы. Особенности режима реки. Благоприятные агроклиматические ресурсы. Узел культур и религий. Венгрия: финно-угорский народ в центре Европы. Будапешт – город на берегах Дуная. Предгорный прогиб Карпат и румынская нефть. Сады Болгарии. Югославия: лоскутное одеяло. Культурное наследие Греции.

Россия – евразийская страна, самая большая по площади страна мира. Особенности природы, населения и хозяйства России.

Тема 5. Азия

Своеобразие географического положения Азии и его влияние на особенности природы. Минеральные ресурсы региона и их приуроченность к различным структурам земной коры. Этнокультурная специфика региона в целом.

Закавказье (*Грузия, Армения, Азербайджан*). Географическое положение: между Черным и Каспийским морями. Сложность геологической истории и ее связь с рельефообразованием: горные цепи, лавовые плато, межгорные долины. Землетрясения и потухшие вулканы, озера. Влажные и сухие субтропики: экспозиционный эффект гор и специализация сельского хозяйства. Высотная поясность на Кавказе. Субтропическое и орошаемое земледелие, нефтедобыча.

Юго-Западная Азия. Состав региона: *Турция, Восточное Средиземноморье, страны Персидского залива, Аравийский полуостров*. Географическое положение региона: на перекрестке цивилизаций и культур – мост между континентами. Жаркий и сухой климат Аравии, субтропики Турции и восточного Средиземноморья. Иран – горы, нагорья и пустыни. Нефтяные богатства стран Персидского залива. Пустыни Аравии и зарождение ислама. Иерусалим – центр трех религий. Византия – Константинополь – Стамбул. Исторически

обусловленные и новые отрасли хозяйства стран региона. Региональные различия в доходах стран и их следствия.

Центральная Азия. *Казахстан, Средняя Азия и Афганистан.* Специфика континентального географического положения: в центре Азии. Горы и равнины региона и их связь. Бассейн внутреннего стока: реки, пропадающие в пустыне. Пустыни и оазисы. Древняя история и памятники архитектуры: Хорезм, Бухара, Самарканд. Котел кочевых народов. Монокультурное хозяйство и его экологические последствия. Арал – исчезающее море пустыни. Афганистан – страна без железных дорог.

Восточная Азия. *Китай и Монголия.* Особенности географического положения региона. Сибирский антициклон и континентальность климата. Муссонная циркуляция атмосферы. Огромные размеры Китая и разнообразие природы. Хуанхэ – «желтая река». Лессовые плато и ветровая эрозия. Катастрофические наводнения. Самая многонаселенная страна мира: пути решения демографической проблемы. Культура риса и сои; шелководство. Современное экономическое развитие Китая.

Холодные высокогорья Тибета и их изоляция. Монголия – страна «потомков Чингисхана».

Япония и страны на Корейском полуострове. Географическое положение Японии: от тропиков до умеренных широт. Высокая сейсмичность и ее проявления; цунами. Островная изоляция страны. Культ природы и особенности национального сознания. Высокая плотность населения и урбанизация. Передовой уровень хозяйства.

Корея – разделенный полуостров. Один народ, общая история и культура. КНДР – изолированная страна. Республика Корея – путь от отсталого к экономически развитому государству.

Южная Азия. Географическое положение региона: от высочайших гор в мире до берегов Индийского океана. Муссоны и их влияние на природу и хозяйство *Индии*. Гималаи и их образование. Горные королевства Непала и Бутана. Инд и Ганг – две главные реки Южной Азии. Древняя культура Индии и ее связь с природой. Бангладеш – государство-дельта.

Юго-Восточная Азия. Географическое положение: влажный угол материка. Обилие осадков и буйство растительности. Постоянно-влажные и переменно-влажные леса. Индокитай – между двумя великими цивилизациями. *Индонезия и Филиппины* – страны-архипелаги. Интенсивное индустриальное развитие стран; «восточноазиатские драконы».

Обобщение знаний по теме «Евразия». Евразия – самый большой материк земного шара. Разнообразие физико-географического положения и природы стран материка. Самые крупные и наиболее значимые природные объекты Евразии. Неравномерность размещения населения и народы, населяющие Евразию. Расовый, национальный и религиозный состав. Регионы Евразии.

Практические работы:

1. Описание географического положения Евразии. 2. Составление маршрута морского путешествия с архипелага Шпицберген в Хельсинки с нанесением на карту основных проливов, заливов, островов и полуостровов. 3*. Описание климатической диаграммы города и выявление основных факторов формирования морского климата (на примере Лондона). 4*. Составление по картам атласа и дополнительным источникам комплексной характеристики одной из стран (на примере Центральной Европы). 5*. Подготовка краткого туристического проспекта и карты «Достопримечательности страны». 6. Обозначение на контурной карте стран, расположенных в пределах одного речного бассейна и составление маршрута речного путешествия. 7*. Сравнительная характеристика природы и хозяйства влажных и сухих субтропиков (на примере стран Закавказья). 8. Нанесение на контурную карту месторождений полезных ископаемых (на примере стран Юго-Западной Азии). 9. Составление краткой характеристики рекреационных ресурсов региона и нанесение на карту крупных рекреационных районов (на примере стран Балтии или Южной Европы). 10*. Составление

характеристики одного из типов климата и нанесение на карту основных факторов его формирования (на примере муссонного климата и полуострова Индостан). 11. Анализ размещения населения по территории страны (на примере Китая). 12. Нанесение на контурную карту самых крупных и наиболее значимых природных объектов Евразии.

Тема 6. Африка.

Общая характеристика Африки. Модель географической зональности и симметрия относительно экватора. Самые крупные и наиболее значимые природные объекты материка. Колониальное прошлое и современная политическая карта Африки.

Северная Африка. Географическое положение региона. Страны Магриба – африканское Средиземноморье. Арабский запад. Полезные ископаемые: нефть, природный газ и фосфориты. Жаркий и сухой климат. Нил – уникальный плодородный оазис. Сахара – крупнейшая пустыня планеты. Тропические пустыни: песчаные, каменистые, соляные. Земледелие в оазисах. Культура финиковой пальмы.

Западная и Центральная Африка. Особенности географического положения. Влияние рельефа и климата на формирование природных зон экваториального и субэкваториальных поясов. Страны побережья Гвинейского залива. Кофе, бананы, какао и другие плантационные культуры. Река Нигер и ее роль в жизни Западной Африки. Зона Сахеля. Озеро Чад. Опустынивание. Бассейн Конго – лесное сердце континента. Обезлесение и его причины. Полезные ископаемые стран региона. Особенности современного хозяйства: добыча полезных ископаемых и плантации тропических культур. Народы негроидной расы: фульбе, хауса, пигмеи.

Восточная Африка. Особенности географического положения: вдоль побережья Индийского океана. Великие Африканские разломы: нагорья, плоскогорья и озера. Рифтовая зона. Саванны и редколесья. Сафари и национальные парки. Эфиопия – родина сельскохозяйственных культур. Арабское влияние на побережье Индийского океана. Народы банту и суахили. Мадагаскар – крупнейший остров у берегов Африки.

Южная Африка. Особенности географического положения стран региона. Различия западных и восточных побережий. Река Замбези и водопад Виктория. Влияние холодных течений и пустыня Намиб (дюны и вельвичия). Пески Калахари и внутренние дельты. Капские и Драконовы горы – «Средиземноморье Южной Африки». Южно-Африканская Республика: сложный национальный состав, особенности экономического развития. Горнодобывающая промышленность: руды цветных металлов, алмазы, золото.

Обобщение знаний по теме «Африка». Самые крупные и наиболее значимые природные объекты. Особенности природы материка, обусловленные географическим положением - модель географической зональности и симметричное расположение зон относительно экватора. Колониальный тип структуры хозяйства: порты, районы добычи полезных ископаемых, плантационное сельское хозяйство. Голод, нищета, неграмотность.

Практические работы: 1*. Географическое положение и особенности природы. Определение крайних точек материка и его протяженности с севера на юг и с запада на восток. 2*. Нанесение на контурную карту наиболее значимых природных объектов материка. 3. Нанесение на контурную карту ареала проживания группы народов (на примере арабов, Северная Африка). 4*. Изучение специализации отдельных стран или регионов материка (по выбору).

Тема 7. Америка – Новый свет.

Америка – Новый свет. Одна часть света, два материка. Особенности географического положения и природы Северной и Южной Америки.

Канада и Гренландия. Особенности географического положения. «Холодное дыхание» Арктики и сдвиг природно-хозяйственных зон на юг. Канадский Арктический архипелаг. Арктический и субарктический климат. Гудзонов залив – «ледяной мешок». Гранитные скалы полуострова Лабрадор. Кристаллический щит и богатство полезных

ископаемых. Материковое оледенение, его влияние на природу и хозяйство страны. Великие озера и река Святого Лаврентия. Североамериканская тайга и степные провинции. Гренландия – самый большой остров на Земле.

Соединенные Штаты Америки Географическое положение: от Атлантики до Тихого океана. Особенности природы страны: горный Запад и равнинный Восток. Меридиональная зональность. «Молодые» Кордильеры и «старые» Аппалачи. Национальные парки. Состав населения страны: «иммиграционный котел». Миссисипи – «американская Волга».

США – крупнейшая экономическая держава мира. Региональные различия в размещении населения и хозяйства на территории страны. Северо-Восток США: район первых переселенцев. «Супергород» Нью-Йорк. Родина небоскрёбов- Чикаго. Вашингтон – столица США. Полуостров Флорида – тропический рай и космодром. Калифорния – самый населённый и развитый штат. Города Тихоокеанского побережья – Лос-Анджелес, Сан – Франциско.

Центральная Америка и Вест-Индия. Особенности географического положения стран региона. Перешеек между океанами и Панамский канал. Жаркий и сухой климат внутренних нагорий. Наследие древних культур. Мехико – крупнейший город мира. Тропические циклоны Карибского моря. Вест-Индия: Большие и Малые Антильские острова.

Бразилия. Крупнейшая страна Южной Америки. Река Амазонка – самая полноводная река Земли. Амазонская сельва (Амазония) – «легкие планеты». Минеральные богатства Бразильского плоскогорья. Плантационное хозяйство: кофе, сахарный тростник и другие тропические культуры. Бразилиа – столица страны. Рио-де-Жанейро – город карнавалов.

Андские страны. Состав региона. Горная цепь Анд – ось развития региона. Сложность геологической истории и богатство полезными ископаемыми: нефть Эквадора, олово Боливии и медь Чили. Льянос – саванны бассейна Ориноко. Водопад Анхель. Высотная поясность: от сельвы до ледников. Положение снеговой линии в зависимости от климата. Приокеаническая пустыня Атакама. Высокогорное озеро Титикака.

Ла-Платские страны. Положение в субтропических и умеренных широтах. Пампа и ее сравнение со степями и прериями. Патагония. Река Парана и гидростроительство. Крайний юг материка: фьорды и острова. Остров Огненная Земля и мыс Горн.

Обобщение знаний по Северной и Южной Америке. Одна часть света – два материка. Латинская Америка – бывшие колонии Испании и Португалии. Кордильеры и Анды – общая ось материков. Панамериканское шоссе. Самые крупные и наиболее значимые природные объекты Америки. Уникальный расовый состав стран Америки: смешение европеоидной, монголоидной и негроидной расы.

Практические работы: 1. Нанесение на контурную карту важнейших природных объектов Северной Америки. 2*. Изучение региональных различий в природе и хозяйстве страны (на примере США). 3. Описание географического положения Южной Америки. 4*. Составление комплексной характеристики реки (на примере Амазонки или Параны). 5. Составление схемы высотной поясности (на примере Экваториальных Анд).

Тема 8. Австралия и Океания.

Австралия. Географическое положение и природа. Страна-материк. Сухопутные мосты с Евразией и Тасманией. Остров Тасмания. Большой Водораздельный хребет и его влияние на природу страны. Пустыни центральной Австралии. Озеро Эйр и пересыхающие реки (крики). Минеральные богатства материка. Уникальный животный и растительный мир; эндемики. Аборигены и иммигранты. Сидней и Мельбурн – города-соперники.

Океания. Состав региона: Полинезия и Новая Зеландия, Микронезия, Меланезия. Линия перемены дат. Происхождение островов и общие черты природы. Коралловые рифы, атоллы и лагуны. «Покорители» Тихого океана. Натуральное хозяйство и ядерные испытания.

Особенности природы и хозяйственного использования Тихого океана.

Практические работы: 1*. Выявление влияния рельефа на климат материка (на примере Большого Водораздельного хребта и Центральной Австралии). 2.* Составление географического описания острова (на примере одного из островов Новой Зеландии).

Тема 9. Полярные области Земли.

Полярные области Земли. Общие черты природы полярных областей Земли. История исследования и освоения. Международное сотрудничество в исследовании и освоении.

Арктика. Особенности географического положения, природы и хозяйственного освоения Северного ледовитого океана и сухопутной части материка. Антарктика.

Антарктида - самый южный материк. Ледниковый покров и строение материка. Антарктические оазисы и птичьи базары. Полюс холода планеты. Шельфовые ледники и айсберги. Озоновая дыра.

Общие черты полярных областей Земли.

Практические работы: 1*. Составление краткой характеристики Северного Ледовитого океана.

РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ПЛАНЕТА: ИСТОРИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

История изменения природы человеком. Воздействие первобытных людей на природу, использование огня. Древнее земледелие и его негативные последствия. Результаты взаимодействия человека на различные оболочки Земли. Изменение человеком природы материков.

Прошлое и будущее Земли. Образование планеты и земных оболочек. Эпохи горообразования и ледниковые периоды. Будущее нашей планеты и человечества.

Практические работы: 1. Подготовка сообщений по темам: «Причины возникновения глобальные проблемы человечества»; «Как мы можем помочь в решении глобальных проблем человечества»

Учебное и учебно-методическое обеспечение

Состав УМК:

1. Учебник: География. Страноведение. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким, В.И.Сиротин; под ред. О.А.Климановой. М.: Дрофа, 2019. – 336 с.
2. Рабочая тетрадь: Румянцев А.В. География. Страноведение. 7 кл.: рабочая тетрадь к учебнику под ред. О.А. Климановой. - М.: Дрофа, 2019.- 159 с.
3. Атлас и контурные карты: География. 7 кл. – М.: Дрофа, 2019. – 56 с.

Дополнительная литература:

1. Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии: 7 класс. – М.: ВАКО, 2017. – 288с.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.
2. География. Наш дом – Земля. Материки, океаны, народы и страны. Мультимедиаучебник по географии для 7 класса. Авторы: Душина И.В., Летагин А.А., Пятунин В.Б.
3. Страны мира. Географический справочник.

Интернет – ресурсы:

1. school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
2. fcior.edu.ru - Каталог электронных образовательных ресурсов
3. ru.wikipedia.org - раздел "География" в энциклопедии Википедия (свободная энциклопедия).
4. geo.1september.ru - сайт "Я иду на урок географии"
5. rgo.ru - "RGO.ru" географический портал Планета Земля.
6. geoport.ru – «GeoPort.ru». Страноведческий портал.
7. bookz.ru - электронная библиотека

Календарно-тематическое планирование
по «Становедению» в 7 классе (70 часов в год)

№	Раздел, тема	Количество часов	Элементы содержания	Практические работы	Сроки проведения
ВВЕДЕНИЕ (5 ч)					
1.	География в современном мире	1	Физическая география, экономическая и социальная география, становедение.		1-я неделя сентября
2.	Материки, части света и страны	1	Колония, независимое государство, политическая карта мира, государственная граница, столица, страна (государство), часть света.	П/р №1 Обозначение на контурных картах материков, океанов, крупных островов.	1-я неделя сентября
3.	Разнообразие стран современного мира	1	Форма государственного правления, монархия, республика, форма государственного управления, унитарное правление, федерация.		2-я неделя сентября
4.	Источники становедческой информации (урок-практикум)	1	Источники становедческой информации энциклопедия, космический снимок.	П/р №2 Работа с источниками становедческой информации	2-я неделя сентября
5.	Карта – один из источников становедческой информации	1	Географическая карта, топоним топонимика	П/р №3 Характеристика по карте географического положения Аляски	3-я неделя сентября
РАЗДЕЛ I. ЗЕМЛЯ – ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ (11 Ч)					
Население мира (5 ч)					
6.	Расселение человека по земному шару.	1	Появление человека на Земле. Расселение населения. Миграция, Великое переселение народов.		3-я неделя сентября
7.	Численность и размещение населения мира.	1	Человеческие расы, этносы. Самые многочисленные народы. Численность и плотность населения планеты.	П/р №4 Анализ размещения населения по карте «Плотность населения мира»	4-я неделя сентября

8.	Человеческие расы.	1	Человеческие расы.	П/р №5 Определение отличительных признаков человеческих рас.	4-я неделя сентября
9.	Народы мира.	1	Народ (этнос), культурный ландшафт, языковая группа, мировые религии, атеист.	П/р №6: определение национальных черт народов мира. (учеб зад 4 стр 49)	1-я неделя октября
10.	Городское и сельское население. Крупнейшие города мира.	1	Урбанизация, городская агломерация, исторический центр города, национальный квартал.	П/р №7 Составление рассказа о своем населенном пункте. (учеб. зад. 5 стр. 53)	1-я неделя октября
Хозяйственная деятельность людей (2 ч)					
11.	Возникновение и развитие хозяйства.	1	Хозяйственная деятельность, экономика, первичные виды хозяйственной деятельности, первичный сектор экономики, вторичные виды хозяйственной деятельности, вторичный сектор экономики, третичный вид хозяйственной деятельности, третичный сектор экономики, промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг, услуга	П/р №8 Установление взаимосвязи между местом проживания и видами хозяйственной деятельности (учеб зад 4 с. 58)	3-я неделя октября
12.	Современное хозяйство мира.	1	сектор экономики, промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг, услуга	П/р №9 Составление схемы «Современное хозяйство»	3-я неделя октября
Природа Земли и человек (4 ч)					
13.	Влияние строения земной коры на облик Земли. (урок – практикум)	1	Платформа, область складчатости, руда.	П/р №10 Выявление размещения основных форм рельефа и полезных ископаемых в зависимости от строения земной коры.	4-я неделя октября
14.	Влияние климата на облик Земли и жизнь людей.	1	Основные и переходные климатические пояса, адаптация, парниковый эффект.		4-я неделя октября
15.	Образование климатических областей. (урок-практикум)	1	Климатообразующие факторы, климатическая область, амплитуда температур.	П/р №11 Характеристика климатических областей тропического, субтропического и умеренного	5-я неделя октября

				поясов по климатограммам.	
16.	Мировой океан и его значение для человечества.	1	Планктон, нектон, бентос, морской природный комплекс.		1-я неделя ноября
РАЗДЕЛ II. МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ И СТРАНЫ МИРА (49 Ч)					
Евразия (5ч)					
17.	Общая характеристика Евразии. Географическое положение материка.	1	Географическое положение материка (работа по плану)	П/р № 12 Определение и характеристика географического положения материка Евразия.	1-я неделя ноября
18.	Тектоническое строение, рельеф, и полезные ископаемые.	1	Тектоническое строение, рельеф, полезные ископаемые.	П/р № 13 Обозначение на карте крупных форм рельефа и полезных ископаемых.	2-я неделя ноября
19.	Особенности климата.	1	Особенности климата		3-я неделя ноября
20.	Внутренние воды Евразии	1	Крупнейший район рыболовства, айсберг		3-я неделя ноября
21.	Природные зоны Евразии	1		П/р № 14 Характеристика природных зон	4-я неделя ноября
Европа (11ч)					
22.	Северная Европа	1	Центр древнего оледенения, фьордшхеры, смешенные леса, гейзер геотермальная энергия		5-я неделя ноября
23.	Средняя Европа. Британские острова (Великобритания и Ирландия)	1	Архипелаг, умеренный морской климат.	П/р №15 Составление комплексной характеристики страны с использованием различных источников географической информации	5-я неделя ноября
24.	Франция и страны Бенилюкса	1	Польдер, мистраль.		1-я неделя декабря

25.	Германия и альпийские страны	1	Пустошь, плато, автобан, альпийский луг.		1-я неделя декабря
26.	Восточная Европа. Страны между Германией и Россией.	1	Дюна, национальный парк, морена, коса хутор, янтарь.		2-я неделя декабря
27.	Белоруссия, Украина и Молдавия.	1	Полесье, степь, порог, полонина		2-я неделя декабря
28.	Южная Европа. Страны на Пиренейском полуострове	1	Средиземноморская растительность		3-я неделя декабря
29.	Страны на Апеннинском полуострове.	1	Вулкан, сиеста, сирокко, католическая церковь.	П/р №16 Сравнение природы Апеннинского и Пиренейского полуостровов	3-я неделя декабря
30.	Дунайские и Балканские страны.	1	Пестрота национального и религиозного состава, карстовые формы рельефа		4-я неделя декабря
31.	Россия – самая большая по площади страна мира.	1	Самое большое по площади государство		4-я неделя декабря
32.	Природа, население и хозяйство России. Итоговый тест по Европе	1	Полюс холода Северного полушария, многолетняя (вечная) мерзлота, географический район.		5-я неделя декабря
Азия (7 ч)					
33.	Закавказье.	1	Лавовое плато, вулканический туф.	П/р №17-№18 Сравнительная характеристика природы и хозяйства сухих и влажных субтропиков	2-я неделя января
34.	Юго – Западная Азия.	1	Полупустыня, пустыня, эфемер, эфемероид, орошаемое земледелие		3-я неделя января
35.	Центральная Азия	1	Континентальность климата, солончак, бессточная область, оазис, монокультура.		3-я неделя января
36.	Китай и Монголия.	1	Муссон, муссонные леса, муссонный климат, лёсс, наводнение.	П/р №19 Анализ размещения населения на территории страны(на примере Китая)	4-я неделя января

**Азия
(7 ч)**

37.	Япония и страны на Корейском полуострове.	1	Цунами, тайфун, икебана, бонсай.		4-я неделя января
38.	Южная Азия.	1	Индуизм, каста.	П/р №20 Характеристика муссонного климата (на примере полуострова Индостан)	5-я неделя января
39.	Юго-Восточная Азия. Итоговый тест по Азии	1			5-я неделя января
Африка (7 ч)					
40.	Общая характеристика Африки: ГП материка. Урок - практикум	1	Географическое положение материка	П/р №21 Характеристика географического положения и особенностей природы Африки.	1-я неделя февраля
41.	Тектоническое строение, рельеф и полезные ископаемые.	1	Тектоническое строение, рельеф, полезные ископаемые, древняя платформа, разлом		1-я неделя февраля
42.	Особенности климата и внутренние воды	1	Особенности климата и внутренние воды, влажный вечнозеленый лес, саванна, пустыня.	П/р №22 Нанесение на карту элементов географической номенклатуры	2-я неделя февраля
43.	Северная Африка.	1	Солончак, бархан, вади, финиковая пальма		2-я неделя февраля
44.	Западная и Центральная Африка.	1	Пассат, саванна, харматтан, гилея, пигмей.		3-я неделя февраля
45.	Восточная Африка.	1	Разлом, грабен, баобаб, сафари, центр происхождения культурных растений, эндемик.		3-я неделя февраля
46.	Южная Африка. Итоговый тест по Африке	1	Приокеаническая пустыня, вельвичия.	П/р №23 Изучение особенностей хозяйства ЮАР	4-я неделя февраля
Америка – Новый Свет (11 ч)					

47.	Северная Америка. Общая характеристика.	1	Географическое положение материков, метис, самбо, мулат.	П/р №24 Характеристика географического положения и особенностей природы материка	1-я неделя марта
48.	Южная Америка. Общая характеристика.	1		П/р №25 Характеристика географического положения и особенностей природы материка.	1-я неделя марта
49.	Тектоническое строение, рельеф и полезные ископаемые.		Тектоническое строение, рельеф, полезные ископаемые		2-я неделя марта
50.	Особенности климата и внутренние воды	1	Особенности климата и внутренние воды. Патагония.	П/р №26 Характеристика речной системы. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер.	2-я неделя марта
51.	Канада.	1	Прерии, инуит.		3-я неделя марта
52.	Особенности ГП, государственного устройства и природы США.	1	Каньон, пыльные бури, торнадо, желтозем, краснозем.		3-я неделя марта
53.	Население и хозяйство США	1	Индейцы, резервация, деловой центр, ферма	П/р №27 Изучение региональных различий в природе и хозяйстве страны	4-я неделя марта
54.	Центральная Америка и Вест-Индия.	1	Суккулент, смог, мангры, ураган.		4-я неделя марта
55.	Бразилия.	1	Сельва.	П/р №28 Комплексная характеристика реки (на примере Амазонки)	5-я неделя марта
56.	Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили.	1	Внутренние плоскогорья, горная цепь, пояс «вечной весны».		1-я неделя апреля
57.	Ла-Платские страны. Итоговый тест по Америке	1	Пампа, креол		1-я неделя апреля

Австралия и Океания (4 ч)					
58.	Географическое положение и природа Австралии	1	Скрэб, крик, артезианские воды.	П/р №29 Анализ факторов, определяющих климат Австралии	3-я неделя апреля
59.	Австралийский Союз.	1	Абориген, горнодобывающая держава.	П/р №30 Нанесение на контурную карту элементов географической номенклатуры.	3-я неделя апреля
60.	Океания.	1	Вулканические, материковые, коралловые острова, эпифит, копра, атолл.	П/р №31 Географическое описание острова (на примере Новой Гвинеи или Новой Зеландии)	4-я неделя апреля
61.	Особенности природы и хозяйственного использования Тихого океана.	1	Глубоководный желоб.		4-я неделя апреля
Полярные области Земли (4 ч)					
62.	Полярные области Земли	1	Арктика, Антарктида, арктический (антарктический) климат, северное сияние, ледяная пустыня, навигация.		5-я неделя апреля
63.	Арктика.	1	Торосы, сектор Арктики, ягель, гнус. «ревущие сороковые»		2-я неделя мая
64.	Северный Ледовитый океан	1	Шельфовый ледник, антарктический оазис, полюс холода Земли	П/р №32 Характеристика Северного Ледовитого океана по плану.	2-я неделя мая
65.	Антарктика.	1			3-я неделя мая
РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ПЛАНЕТА: ИСТОРИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ (3 ч)					
66.	История изменения природы земли человеком. Изменение человеком природы материков.		Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу,	Работа с картой	3-я неделя мая

67.	Прошлое и будущее Земли.		атмосферу, биосферу; меры по их охране. Основные типы природопользования. История загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы.		4-я неделя мая
68.	Обобщающее повторение раздела и курса.		Основные термины всего курса		4-я неделя мая
РЕЗЕРВ – 2 Ч.					

