

Рабочая программа по географии
8, 9 класс
на 2019-2020 учебный год
НОУ СОШ «ШЭВР»

Москва
2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 8-9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО);
3. Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы к линии УМК под редакцией О.А. Климановой и А.И. Алексеева, автор Э.В. Ким. М., Дрофа, 2017 год;
4. Основной образовательной программы основного общего образования НОУ СОШ «ШЭВР» на 2019-2020г.

Рабочая программа рассчитана на 140 часов в год (по 70 часов в 8 кл. и 70 часов в 9 классе), 2 часа в неделю. Для реализации данной программы используется следующее учебно-методическое обеспечение:

1. География России: Природа и население. Учебник 8 кл. авторы Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В., под ред. А.И. Алексеева. – М.: Дрофа, 2019 – 336 с.
2. География России: Хозяйство и географические районы. Учебник 9 кл. Под ред. А.И. Алексеева. – М.: Дрофа, 2019 – 332 с.
3. Проектор.

Планируемые результаты освоение учебного предмета

Предметные результаты

Выпускник 8-9 класса научится:

Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации;
- субъекты Российской Федерации;
- пограничные государства;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
 - границы часовых поясов;
 - основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
 - климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
 - распределение рек страны по бассейнам океанов;
 - основные области современного оледенения и крупные ледники;
 - зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
 - основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
 - важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные:
 - народы, наиболее распространенные языки, религии;
 - примеры рационального и нерационального размещения производства;
 - объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
 - районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);

- экологически неблагополучные районы России;
- маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

Выпускник 8-9 класса получит возможность научиться:

Описывать:

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религии отдельных народов.

Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- разнообразие природных комплексов на территории страны;
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; «мелиорация»; «агломерация»; «мегаполис»; «трудовые ресурсы»;

«концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.

Оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- экологическую ситуацию в стране, регионе;
- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

Практические работы в курсе изучения «Географии России» способствуют дальнейшему развитию и совершенствованию более сложных умений – постановки и формулировки проблем, самостоятельного выбора наиболее эффективных способов решения поставленной задачи, структурирования знаний, представление полученных знаний в разных формах и видах и т.д.

Метапредметные результаты

Выпускник 8-9 класса научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Выпускник 8-9 класса получит возможность научиться:

- основам самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- использовать информационно-коммуникационные технологии.

Личностные результаты

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Выпускник 8-9 класса научится:

- любви и уважению Отчезства, чувствовать гордость за свою Родину; усвоит гуманистические и традиционные ценности многонационального российского общества; ответственности и долга перед Родиной;

- ответственно относиться к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Выпускник 8-9 класса получит возможность научиться:

- сформировать личностное представление о целостности природы Земли; осознать значимость и общность глобальных проблем человечества;

- уважительно относиться к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознавать доброжелательность к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- осваивать социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвовать в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенции с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развить моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора; сформировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правилам поведения на транспорте и на дорогах;

- основам экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- развить эмоционально-ценностное отношение к природе, эстетического сознания через освоение природного и культурного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера.

Место курса «География России» в учебном плане

В структурном отношении курс состоит из введения и 5 разделов: I - «Пространства России», II - «Природа и человек», III- «Население России», IV - «Хозяйство России», V – «Районы России».

Три раздела изучаются в 8 классе и 2 раздела (продолжение IV - «Хозяйство России» и полностью V – «Районы России») в 9 классе.

Содержание тем учебного курса «География России. Природа и население. 8 класс»

ВВЕДЕНИЕ

Изучение географии как один из способов познания окружающего мира. Главная задача географии — выяснение того, чем живут люди, как они взаимодействуют с окружающей средой и изменяют ее.

Уникальность географических объектов.

Разнообразие территории России.

География и краеведение.

Географический взгляд на мир.

Раздел I. Пространства России

Россия на карте мира. Доля России в населении и территории мира, Европы и Азии.

Географическое положение и размеры территории. Крайние точки территории, ее протяженность. Административно-территориальное устройство России. Субъекты Российской Федерации.

Границы России: сухопутные и морские. «Проницаемость» границ для связей с другими странами.

Россия на карте часовых поясов. Время поясное, декретное и летнее. Часовые пояса на территории России. Воздействие разницы во времени на жизнь населения.

Формирование территории России. Расширение территории Московского княжества на север. Присоединение восточных территорий: Поволжья, Сибири и Дальнего Востока. Освоение «Дикого поля». Дальний Восток на рубеже XIX—XX вв. Завершение процесса расширения территории в XX в., перелом в миграциях расселения.

Географическое изучение территории России. Задачи географии на первых этапах освоения новых территорий. Географические описания. Развитие теоретического знания — выявление географических закономерностей. Разработка программ преобразования территории («Каменная степь» и др.). Современные задачи географии России. Источники географической информации. Роль географии в улучшении жизни людей на староосвоенных территориях.

Раздел II. Природа и человек

Тема 1. РЕЛЬЕФ И НЕДРА

Строение земной коры на территории России. Значение и влияние рельефа на жизнь людей. Возраст горных пород. Геологическое летоисчисление. Основные тектонические структуры: литосферные плиты, платформы, зоны складчатости (подвижные пояса) и их роль в формировании рельефа. Геологические и тектонические карты.

Важнейшие особенности рельефа России. Их влияние на природу, хозяйство, жизнь населения.

Современное развитие рельефа. Современные внешние и внутренние факторы рельефообразования. Влияние неотектонических движений на рельеф. Влияние человеческой деятельности на рельеф Земли. Вулканизм, землетрясения, цунами — опасные проявления внутренних сил.

Рельефообразующая деятельность древних покровных ледников. Моренный и водноледниковый рельеф. Вода — «скульптор лика земного». Карстовые процессы. Деятельность ветра, влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф.

Богатства недр России. Место России в мире по запасам и добыче полезных ископаемых. Минерально-сырьевые ресурсы, их роль в хозяйстве. Месторождения основных полезных ископаемых и их связь с тектоникой и геологическим строением разных районов России. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду. Рекультивация земель.

Тема 2. КЛИМАТ

Климат и человек. Общие особенности климата. Влияние географического положения и рельефа на количество тепла. Сезонность — главная особенность климата России. Россия — холодная страна.

Основные климатообразующие факторы. Солнечная радиация, суммарная солнечная радиация, их различия на разных широтах.

Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Распределение тепла и влаги по территории страны.

Разнообразие типов климата нашей страны и разнообразие условий жизни людей. Умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный, арктический, субарктический, субтропический климат: районы распространения и основные характеристики этих типов климата.

Агроклиматические ресурсы. Агроклиматическая карта. Требования важнейших сельскохозяйственных культур к климатическим условиям. Агроклиматические ресурсы своей местности. Степень благоприятности природных условий для жизни населения. Значение прогнозирования погоды.

Тема 3. БОГАТСТВО ВНУТРЕННИХ ВОД РОССИИ

Роль воды на Земле. Реки. Значение рек в заселении и освоении России. География российских рек. Сточные области. Жизнь реки. Формирование и строение речной долины. Базис эрозии. Речные бассейны и водоразделы. Падение и уклон рек; скорость течения,

водоносность рек (расход, годовой сток), режимы российских рек. Значение этих характеристик для хозяйства и жизни населения.

Гидроэнергетические ресурсы. Паводки, половодья, наводнения — их причины и последствия.

Разнообразие и значение озер России. Происхождение озерных котловин. Грунтовые и артезианские подземные воды. Родники и родниковая вода. Многолетняя (вечная) мерзлота — происхождение и мощность. География многолетней мерзлоты. Влияние вечной мерзлоты на природные условия местности, на условия жизни и деятельности человека. Распространение современного оледенения по территории страны.

Вода в жизни человека. Водные ресурсы. От пруда к водохранилищу. Влияние водохранилищ на окружающую среду. Реки — транспортные артерии страны. Каналы — рукотворные реки. Подземные воды — ценнейшее полезное ископаемое. Использование минеральных и термальных вод. Проблемы рационального использования водных ресурсов.

Тема 4. ПОЧВЫ - НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ СТРАНЫ

Значение почвы для становления человеческого общества. Присваивающий и производящий типы ведения хозяйства. «Неолитическая революция», возникновение земледелия. Земельные ресурсы, земельный фонд России.

Почвы — особое «природное тело». Факторы почвообразования. Гумус — вещество, присущее только почве. В. В. Докучаев — основатель научного почвоведения. Строение почвы, понятие о почвенных горизонтах и почвенном профиле. Почва — «зеркало ландшафта».

География почв России. Их особенности, распространение по территории России и хозяйственное использование. Почвенная карта.

Почвы и урожай. Плодородие — главное свойство почвы. Механический состав и его влияние на воздухо- и водопроницаемость. Структура почвы. Восстановление и поддержание плодородия почв. Агротехнические мероприятия, механические приемы обработки почвы, внесение удобрений.

Рациональное использование и охрана почв. Основные системы земледелия. Мелиорация почв. Изменения почв под воздействием хозяйственной деятельности человека.

Меры предупреждения и борьбы с почвенной эрозией и загрязнением почв.

Тема 5. В ПРИРОДЕ ВСЕ ВЗАИМОСВЯЗАНО

Природный территориальный комплекс. Факторы формирования ПТК.

Зональность и аazonальность природных комплексов России. Природное (физико-географическое) районирование. Практическое значение изучения свойств и размещения ПТК.

Свойства природных территориальных комплексов: целостность, устойчивость, ритмичность развития и их значение для планирования хозяйственной деятельности.

Человек и ландшафты. Ландшафт и его компоненты — основные ресурсы жизнедеятельности людей. Природно-антропогенные ландшафты. Сельскохозяйственные, лесохозяйственные и промышленные ландшафты — причины их возникновения и условия существования. Городские ландшафты и природно-технические комплексы. Культурные ландшафты — ландшафты будущего.

Тема 6. ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ

Учение о природных зонах. В. В. Докучаев и Л. С. Берг — основоположники учения о ландшафтно-географических зонах.

Зональная обусловленность жизнедеятельности человека. Человеческая деятельность — важнейший фактор современного облика и состояния природных зон, превращения их в природно-хозяйственные.

«Безмолвная» Арктика и чуткая Субарктика. Арктика, тундра и лесотундра — северная полоса России. Вечная мерзлота, полярные дни и ночи, хрупкое равновесие природы.

Редкоочаговое расселение. Устойчивость системы «природа — человек» при традиционном хозяйстве. Натиск современной цивилизации — плюсы и минусы. Экологические проблемы.

Таежная зона. Характерные особенности таежных ландшафтов. Разные виды тайги в России. Специфика жизни в таежных ландшафтах. Преобразование тайги человеком. Очаговое освоение и заселение. Последствия индустриального освоения тайги.

Болота. Причины образования болот. Низинные и верховые болота. Торф и его свойства. Роль болот в природе. Что дают болота человеку?

Смешанные леса — самая преобразованная деятельностью человека природная зона. Факторы разнообразия ее ландшафтов. Смешанные леса Восточно-Европейской равнины. Муссонные леса Дальнего Востока. Выборочное освоение и расселение. Современные проблемы освоения этой природно-хозяйственной зоны.

Лесостепи и степи. Освоение степных ландшафтов — история приобретений и потерь. Характерные лесостепные и степные природные комплексы. Господство антропогенных ландшафтов — зона «сплошного» освоения. Значение степной зоны для народного хозяйства России.

Полупустыни и пустыни, субтропики — южная полоса России. Основные свойства природы. Жизнь в полупустынных и пустынных ландшафтах. Редкоочаговое расселение. Хозяйственная деятельность в экстремальных условиях и ее последствия.

«Многоэтажность» природы гор. Различия в проявлении высотных поясов Кавказских и Уральских гор, гор Сибири и Дальнего Востока. Особенности природы гор. Различия природных условий гор и равнин.

Человек и горы. Освоение гор с древнейших времен. Разнообразие природных ресурсов. Хрупкое природное равновесие горных ландшафтов.

Жизнь и хозяйственная деятельность людей в горах. Расселение населения. Опасные природные явления.

Тема 7. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ПРИРОДЫ

Понятие о природной среде, природных условиях и природных ресурсах. Классификация природных ресурсов. Природопользование. Негативные последствия нерационального природопользования и пути их преодоления. Рациональное использование природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Проблемы использования исчерпаемых природных ресурсов. Рекреационные ресурсы и их значение для человека.

Охрана природы и охраняемые территории при современных масштабах хозяйственной деятельности. Роль охраняемых природных территорий. Заповедники и национальные парки, заказники и памятники природы.

Раздел III. Население России

Тема 1. СКОЛЬКО НАС - РОССИЯН?

Как изменялась численность населения России в XVIII—XX вв. Людские потери России от войн, голода, репрессий. Демографические кризисы. Понятие о воспроизводстве населения. Типы воспроизводства.

Графики изменения численности и естественного движения населения как один из видов представления географической информации.

Тема 2. КТО МЫ?

Соотношение мужчин и женщин в населении. Причины повышенной смертности мужчин. Факторы, влияющие на продолжительность жизни. Необходимость «самосохранительного поведения». Мужские и женские профессии. Регионы и местности России с преобладанием мужчин или женщин.

Половозрастная пирамида населения России — «запечатленная демографическая история», ее анализ. Регионы России с наибольшей и наименьшей долей детей и подростков, лиц старшего возраста. Факторы старения населения и факторы сохранения высокой доли молодежи.

Диаграммы как источники географической информации. Их виды.

Тема 3. КУДА И ЗАЧЕМ ЕДУТ ЛЮДИ?

Виды миграций населения. Роль миграций в становлении и развитии России. Факторы миграций. Влияние миграционной подвижности на традиции, характер и поведение людей.

Внешние миграции населения: в Россию и из нее. Калмыки, немцы, адыги- волны исхода из России. Изменение потоков миграции между Россией и ближним зарубежьем. «Вынужденные мигранты», их судьба в России.

Территориальная подвижность населения. Суточные, недельные, годовые циклы передвижений населения. Факторы повышения территориальной подвижности. Воздействие массовых передвижений населения на хозяйство и жизнь людей.

Картограмма как вид географической информации.

Тема 4. ЧЕЛОВЕК И ТРУД

Экономическая оценка жизни человека, экономическая связь поколений. Трудовые ресурсы, их состав и использование. Рынок труда. География безработицы.

Как чувствовать себя уверенно на рынке труда?

Тема 5. НАРОДЫ И РЕЛИГИИ РОССИИ

Что такое этнический состав населения? Этносы, их отличительные признаки. Этническое самосознание.

Этнический состав населения России. «Дерево языков» и этническая карта России как источники информации, приемы их чтения и анализа. Связь географии народов и административно-территориального деления России. История России — история взаимодействия ее народов.

География русского языка. Место русского языка среди других языков мира. Распространение русского языка в пределах бывшего СССР — важная часть культурного достояния России. Значение русского языка для нерусских народов России.

Религии России. Роль религий в формировании Российского государства. Преобладающие религии страны, связь религиозного и этнического состава населения. Влияние религии на повседневную жизнь людей и на внешнюю политику государства.

Тема 6. ГДЕ И КАК ЖИВУТ ЛЮДИ?

Плотность населения. Сопоставление плотности населения в различных районах России и в других странах. Главная полоса расселения. «Емкость территории» и факторы, ее определяющие. Влияние плотности населения на хозяйство, жизнь людей, на природную среду.

Расселение людей, типы населенных пунктов. Отличие города от села. Понятие урбанизации, ее показатели. Причины роста городов и повышения их роль в жизни общества. Отличие сельского и городского образа жизни.

Города России, исторические особенности формирования их сети. Различия городов по людности, по функциям. Типы городов России. Регионы России с наибольшей и наименьшей долей городского населения. Карта как источник информации о городах.

Сельское расселение, его особенности. Влияние природных условий на использование земель и на характер сельского расселения. Различные функции сельской местности, необходимость их рационального сочетания. Сельская местность как хранительница культурных традиций.

Условия и образ жизни людей в различных типах поселений. Влияние величины (людности) поселения. Влияние специализации поселения. Влияние положения в системе расселения. В каком населенном пункте лучше жить?

Люди — главное богатство страны. Приумножение его. Человеческий потенциал как определяющая составная часть и условие дальнейшего развития и процветания России.

9 класс

Раздел I. Хозяйство России

Тема 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства — первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России.

Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России.

Географическое районирование. Его виды (по однородности и по связям). Природное и экономическое районирование России. Географические районы России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования.

Тема 2. ГЛАВНЫЕ ОТРАСЛИ И МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблемы развития.

Сельское хозяйство, его главные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство, его структура. Влияние природных условий на содержание скота. География животноводства.

Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География легкой и пищевой промышленности.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России. Особое значение ТЭК в условиях северного положения России с учетом размеров ее территории. Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства.

Угольная промышленность. Основные угольные бассейны. Социальные проблемы угольных районов.

Нефтяная промышленность. Этапы развития. Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти. Нефтепроводы и нефтеперерабатывающие заводы.

Газовая промышленность. Этапы развития. Районы добычи газа. Газопроводы. Газ — современный вид топлива.

Роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России. Электроэнергетика. Энергосистемы. Типы электростанций, их специфика и особенности влияния на окружающую среду. География электроэнергетики.

Проблемы ТЭК России.

Металлургический комплекс, его значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география черной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны. Машиностроение — «отрасль свободного размещения». Ориентация на квалифицированные кадры и удобные связи с другими городами — поставщиками деталей, потребителями продукции, научными базами. Специализация и кооперирование. Роль крупных заводо-лидеров в хозяйстве страны.

Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Понятие инфраструктуры.

Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду.

Отличительные особенности транспортной сети страны. Проблемы транспортного комплекса.

Информационная инфраструктура. Значение информации для современного общества. Влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей.

Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Его структура. Виды туризма. Рекреационные районы.

Территориальное (географическое) разделение труда. Возникновение географического разделения труда. Условия, влияющие на специализацию районов. Изменение специализации географических районов во времени.

Обобщение знаний по разделу «Хозяйство России».

Раздел II. Районы России

Тема 1. ЕВРОПЕЙСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ

Восточно-Европейская равнина. Тектоника и рельеф, климат, реки. Природно-хозяйственные зоны.

Волга. Природные особенности и хозяйственное использование до и после строительства ГЭС. Преобразование речных систем и экологические проблемы.

Центральная Россия. Состав территории. Историческое ядро Русского государства. Географическое положение, его изменение в различные периоды.

Центральный район, его особое значение в жизни России. Особенности населения, район — «локомотив», центр науки и культуры. Памятники природы, истории и культуры. Народные промыслы.

Старопромышленный район страны. Роль географического фактора в его формировании. Развитие хозяйства района. Отрасли специализации, их изменение в 1990-х гг.

Москва — столица России. Столичные функции. Москва — центр инноваций. Крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Московская агломерация.

Города Центрального района, их типы. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

Центрально-Чернозёмный район. Этапы освоения территории и развития хозяйства. Природные ресурсы. «Русский чернозем». Эрозия и борьба с ней. Агропромышленный комплекс района. Развитие промышленности. КМА и черная металлургия. Территориальная структура и города района.

Волго-Вятский район, его внутренняя неоднородность. Народы, их историко-культурные особенности. Нижний Новгород и его окружение.

Северо-Западный район. Географическое положение района, как «окна в Европу», его значение в разные периоды российской истории.

Особенности природы. Балтийское море и Ладожское озеро, их использование и экологические проблемы. Древние русские города, особенности их развития и современные проблемы.

Санкт-Петербург, его основание и этапы развития. Особенности промышленности города на разных этапах развития. Новые хозяйственные задачи. Проблема наводнений. Планировка и внешний облик города. Петербург как центр русской культуры. Пригороды Петербурга. Наука и образование.

Калининградская область. История формирования. Население и хозяйство. Анклавное географическое положение области. «Контактное» экономико-географическое положение области как ресурс ее развития.

Европейский Север. Географическое положение, особенности природы. Моря Белое и Баренцево: природные особенности, пути хозяйственного использования, место в русской культуре и истории. Поморы.

Этапы освоения и заселения территории. Изменение роли района в жизни России. Родина русских землепроходцев. Смена отраслей специализации.

Роль Севера в развитии русской культуры. Природное и культурное наследие. Северные монастыри. Художественные промыслы. Древнее зодчество.

Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Протяженность территории и изменение природных условий.

Этническая и культурная неоднородность района.

Изменение хозяйства района на различных этапах его развития. Современные отрасли специализации. Последствия строительства ГЭС, экологические конфликты и пути их решения.

Крупнейшие города района (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико-географического положения и этапы развития.

Северный Кавказ (Европейский Юг). Крым. Особенности географического положения и разнообразия природы. История присоединения к России и заселения русскими. Внутренняя неоднородность территории. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые.

Кавказ как место встречи цивилизаций, культур, народов. Этническое, религиозное, культурное разнообразие района. Район с наилучшими в России условиями для сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс, его структура. Другие отрасли промышленности. Рекреационные зоны.

Черное и Азовское моря, их природа и хозяйственное использование. Транспортное и рекреационное значение морей. Новороссийск — крупнейший порт России.

Каспийское море, его природа. История освоения. Колебания уровня моря, их экологические и хозяйственные последствия. Рыбные богатства Каспия. Нефть и газ.

Дербент — самый древний из городов России.

Урал как природный и как экономический район. Предуралье и Зауралье.

Пограничность положения Урала в природном и социально-экономическом отношении. Разнообразие ископаемых богатств. Неоднородность природных условий. Спектры широтной и высотной поясности. Этапы освоения и развития хозяйства Урала, изменение его роли в хозяйстве России.

Современная структура хозяйства, ее проблемы. Закрытые города. Конверсия военно-промышленного комплекса.

Крупнейшие города. Социальные, экономические и экологические проблемы. Охрана природы.

Обобщение знаний по западным районам России. Общие черты и проблемы западных районов России. Пути решения проблем.

Тема 2. АЗИАТСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства.

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Высотная поясность.

Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь, его значение.

Население Сибири. Этнический состав. Особенности «сибирских русских».

Хозяйственное освоение Сибири. Первые города: Тобольск, Мангазей. Этапы развития хозяйства и сдвиги в размещении населения. Изменения в хозяйстве после распада СССР. Географические различия в освоении территории. Зона Крайнего Севера.

Западная Сибирь. Особенности природы. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Главная топливная база страны. Metallургия. ВПК. Сельское хозяйство.

Восточная Сибирь. Природные условия. Тектоника и полезные ископаемые, их выборочная разработка. Каскады ГЭС. Природно-хозяйственные зоны.

Байкал — жемчужина России. Происхождение озера, особенности байкальской воды. Хозяйственное использование и экологические проблемы Байкала в российской культуре.

Хозяйство Восточной Сибири. Гидроэлектроэнергетика, цветная металлургия. Лесной комплекс. ВПК. Сельское хозяйство. Экологические проблемы района.

Дальний Восток. Формирование территории. Границы с Китаем и Японией, их изменения. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природы. Опасные природные явления.

Моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское. Особенности природы и хозяйственное использование.

Население района. История заселения. Национальный состав. Местные народы.

Хозяйство района. Отрасли специализации. Транспортные связи.

Перспективы района.

Обобщение знаний по восточным районам России. Общие черты и проблемы восточных районов. Сравнение западной и восточной частей России.

Обобщение знаний по разделу «Районы России».

Тема 3. РОССИЯ В МИРЕ

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды. Современная внешняя торговля России.

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

Календарно-тематическое планирование

по «Географии России» (Природа и Население) в 8 классе (70 часов в год)

№	Раздел, тема	Количество часов	Сроки проведения
Пространства России (7 ч)			
1.	Россия на карте мира	1	1-я неделя сентября
2.	Государственная граница России	1	1-я неделя сентября
3.	Россия на карте часовых поясов	1	2-я неделя сентября
4.	Формирование территории России	1	2-я неделя сентября
5.	Географическое изучение территории	1	3-я неделя сентября
6.	Географическое районирование	1	3-я неделя сентября
7.	Обобщение знаний «Пространства России»	1	4-я неделя сентября
Природа России и человек (36 ч)			
Тема 1. Рельеф и недра (5 часов)			
8.	Строение земной коры на территории России	1	4-я неделя сентября
9.	Особенности рельефа России	1	1-я неделя октября
10.	Современное развитие рельефа	1	1-я неделя октября
11.	Использование недр	1	3-я неделя октября
12.	Обобщение знаний «Рельеф и недра»	1	3-я неделя октября
Тема 2. Климат (7 ч)			
13.	Общая характеристика климата России	1	4-я неделя октября
14.	Закономерности циркуляции воздушных масс	1	4-я неделя октября
15.	Распределение температур и осадков	1	5-я неделя октября 1-я неделя ноября
16-17.	Типы климата нашей страны	2	2-3-я неделя ноября
18.	Климат и человек	1	3-я неделя ноября
19.	Обобщение знаний «Климат России»	1	3-5-я неделя ноября
Тема 3. Богатство внутренних вод России (6 ч)			
20.	Реки	1	5-я неделя ноября
21.	Озёра и болота России.	1	5-я неделя ноября 1-я неделя декабря

22.	Подземные воды России	1	1-я неделя декабря
23.	Многолетняя мерзлота и ледники	1	2-я неделя декабря
24.	Человек и вода	1	2-я неделя декабря
25.	Обобщение знаний « Богатство внутренних вод России »	1	3-я неделя декабря
Тема 4. Почвы – национальное достояние страны (5 ч)			
26.	Почва – особое природное тело	1	3-я неделя декабря
27.	География почв России	1	4-я неделя декабря
28.	Почвы и урожай	1	4-я неделя декабря
29.	Рациональное использование и охрана почв	1	2-я неделя января
30.	Обобщение знаний «Почвы – национальное достояние страны»	1	3-я неделя января
Тема 5. В природе все взаимосвязано (2 ч)			
31.	Понятие ПТК и его свойства	1	3-я неделя января
32.	Человек в ландшафте	1	4-я неделя января
Тема 6. Природно-хозяйственные зоны (8 часов)			
33.	Учение о природных зонах	1	4-я неделя января
34.	Безмолвная Арктика и чуткая Субарктика	1	5-я неделя января
35.	Лесная зона	1	5-я неделя января 1-я неделя февраля
36.	Лесостепи и степи	1	2-я неделя февраля
37.	Полупустыни и пустыни	1	2-я неделя февраля
38.	«Многоэтажность» природы гор	1	3-я неделя февраля
39.	Человек и горы	1	3-я неделя февраля
40.	Обобщение знаний «Природно-хозяйственные зоны»	1	5-я неделя февраля
Тема 7. Природопользование и охрана природы (3 ч)			
41.	Природная среда, природные условия, природные ресурсы	1	5-я неделя февраля 1-я неделя марта
42.	Рациональное использование природных ресурсов	1	2-я неделя марта
43.	Охрана природы и охраняемые территории	1	2-3-я неделя марта
III. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (14 ч)			
Тема 8. Сколько нас – россиян? (2 ч)			
44.	Численность населения	1	3-я неделя марта
45.	Воспроизводство населения.	1	3-4-я неделя марта
Тема 9. Кто мы? (2 ч)			
46.	Соотношение мужчин и женщин	1	4-я неделя марта
47.	Возрастной состав населения	1	4-5-я неделя марта
Тема 10. Куда и зачем едут люди? (2 ч)			
48-49	Миграции населения в России	2	5-я неделя марта 1-я неделя апреля
Тема 11. Человек и труд (1 ч)			
50.	География рынка труда	1	5-я неделя марта 1-я неделя апреля
Тема 12. Народы и религии России (2 ч)			
51.	Этнический состав и мозаика населения России	1	1-3-я неделя апреля
52.	Религии народов России	1	3-я неделя апреля
Тема 13. Где и как живут люди? (5 ч)			
53.	Плотность населения	1	3-4-я неделя апреля
54.	Расселение и урбанизация	1	4-я неделя апреля

55.	Города России	1	4-5я неделя апреля
56.	Сельская Россия	1	5я неделя апреля 2-я неделя мая
57.	Обобщение знаний «Население России»	1	2-3-я неделя мая
Итог курса (2 ч)			
58.	Обобщающее повторение	1	3-я неделя мая
59.	Итоговая контрольная работа	1	3-я неделя мая
Резерв – 11 ч.			

Календарно-тематическое планирование
по «Географии России» (Хозяйство. Географические районы) в 9 классе (70 часов в год)

№	Раздел, тема	Количество часов	Сроки проведения
Раздел I. Хозяйство России (21 ч)			
Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование(4 ч)			
1.	Введение	1	1-я неделя сентября
2.	Понятие хозяйства. Его структура	1	1-я неделя сентября
3.	Этапы развития хозяйства	1	2-я неделя сентября
4.	Географическое районирование	1	2-я неделя сентября
Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (17 ч)			
5.	Сельское хозяйство. Растениеводство	1	3-я неделя сентября
6.	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства	1	3-я неделя сентября
7.	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность	1	4-я неделя сентября
8.	Лесной комплекс	1	4-я неделя сентября
9-11	Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика	3	1-я неделя октября- 3-я неделя октября
12-13	Металлургический комплекс	2	3-4-я неделя октября
14.	Машиностроительный комплекс	1	4-я неделя октября
15.	Военно-промышленный комплекс	1	5-я неделя октября 1-я неделя ноября
16.	Химическая промышленность	1	2-3-я неделя ноября
17.	Транспорт	1	3-я неделя ноября
18.	Информационная инфраструктура	1	3-я неделя ноября
19.	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	1	3-5-я неделя ноября
20.	Территориальное разделение труда	1	5-я неделя ноября
21.	Обобщение знаний по разделу «Хозяйство России»	1	5-я неделя ноября 1-я неделя декабря
Раздел II. Районы России (35 ч)			
Европейская часть России (25 ч)			
22.	Восточно-Европейская равнина	1	1-я неделя декабря
Тема 1. Центральная Россия (6 ч)			
23.	Центральная Россия: состав, географическое положение	1	2-я неделя декабря
24.	Центральный район: особенности населения	1	2-я неделя декабря
25.	Хозяйство Центрального района	1	3-я неделя декабря

26.	Центрально – Черноземный район	1	3-я неделя декабря
27.	Волго-Вятский район	1	4-я неделя декабря
28.	Обобщающий урок по теме «Центральная Россия»	1	4-я неделя декабря
Тема 2. Северо-Западный район (4 ч)			
29.	Географическое положение Северо-Западного района	1	2-я неделя января
30.	Природа Северо-Западного района	1	3-я неделя января
31.	Хозяйство Северо-Западного района	1	3-я неделя января
32.	Обобщающий урок по теме «Северо-Западный район»	1	4-я неделя января
Тема 3. Северный экономический район (4 ч)			
33.	Географическое положение Северного района	1	4-я неделя января
34.	Природа Северного района	1	5-я неделя января
35.	Хозяйство Северного района	1	5-я неделя января 1-я неделя февраля
36.	Обобщающий урок по теме «Европейский Север»	1	2-я неделя февраля
Тема 4. Поволжье (2 ч)			
37.	Поволжье. Географическое положение	1	2-я неделя февраля
38.	Население и хозяйство	1	3-я неделя февраля
Тема 5. Северный Кавказ (4 ч)			
39.	Географическое положение Северного Кавказа	1	3-я неделя февраля
40.	Природа Северного Кавказа	1	5-я неделя февраля
41.	Хозяйство Северного Кавказа	1	5-я неделя февраля 1-я неделя марта
42.	Население и народы Северного Кавказа	1	2-я неделя марта
Тема 6. Урал (4 ч)			
43.	Географическое положение Урала	1	2-3-я неделя марта
44.	Хозяйство Урала	1	3-я неделя марта
45.	Города Урала. Проблемы района	1	3-4-я неделя марта
46.	Обобщение знаний по теме «Европейская часть России»	1	4-я неделя марта
Азиатская часть России (10 ч)			
47.	Экономико-географическая характеристика Азиатской части России	1	4-5-я неделя марта
Тема 7. Западная Сибирь (3 ч)			
48.	Географическое положение Западной Сибири	1	5-я неделя марта
49.	Природа и хозяйство Западной Сибири	1	1-я неделя апреля
50.	Население Западной Сибири	1	5-я неделя марта 1-я неделя апреля
Тема 8. Восточная Сибирь (3 ч)			
51.	Географическое положение Восточной Сибири	1	1-3-я неделя апреля
52.	Природа и хозяйство Восточной Сибири	1	3-я неделя апреля
53.	Население Восточной Сибири	1	3-4-я неделя апреля
Тема 9. Дальний Восток (3 ч)			
54.	Географическое положение Дальнего Востока	1	4-я неделя апреля
55.	Природа и хозяйство Дальнего Востока	1	4-5-я неделя апреля
56.	Население Дальнего Востока	1	5-я неделя апреля 2-я неделя мая
РОССИЯ В МИРЕ (1 ч)			

57.	Россия в мировом хозяйстве и мировой политике	1	2-3-я неделя мая
Итог курса (2 ч)			
58.	Обобщающее повторение	1	3-я неделя мая
59.	Итоговая контрольная работа	1	3-я неделя мая
Резерв – 11 ч.			