

**Рабочая программа по географии**  
**8, 9 класс**  
на 2019-2020 учебный год  
НОУ СОШ «ШЭВР»

Москва  
2019

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 8-9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО);
3. Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы к линии УМК под редакцией О.А. Климановой и А.И. Алексеева, автор Э.В. Ким. М., Дрофа, 2017 год;
4. Основной образовательной программы основного общего образования НОУ СОШ «ШЭВР» на 2019-2020г.

Рабочая программа рассчитана на 140 часов в год (по 70 часов в 8 кл. и 70 часов в 9 классе), 2 часа в неделю. Для реализации данной программы используется следующее учебно-методическое обеспечение:

1. География России: Природа и население. Учебник 8 кл. авторы Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В., под ред. А.И. Алексеева. – М.: Дрофа, 2019 – 336 с.
2. География России: Хозяйство и географические районы. Учебник 9 кл. Под ред. А.И. Алексеева. – М.: Дрофа, 2019 – 332 с.
3. Проектор.

### Планируемые результаты освоение учебного предмета

#### Предметные результаты

#### Выпускник 8-9 класса научится:

##### Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации;
- субъекты Российской Федерации;
- пограничные государства;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
  - границы часовых поясов;
  - основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
  - климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
  - распределение рек страны по бассейнам океанов;
  - основные области современного оледенения и крупные ледники;
  - зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
  - основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
  - важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные:
    - народы, наиболее распространенные языки, религии;
    - примеры рационального и нерационального размещения производства;
    - объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
    - районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);

- экологически неблагополучные районы России;
- маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

**Выпускник 8-9 класса получит возможность научиться:**

Описывать:

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религии отдельных народов.

Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- разнообразие природных комплексов на территории страны;
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; «мелиорация»; «агломерация»; «мегаполис»; «трудовые ресурсы»;

«концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.

Оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- экологическую ситуацию в стране, регионе;
- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

Практические работы в курсе изучения «Географии России» способствуют дальнейшему развитию и совершенствованию более сложных умений – постановки и формулировки проблем, самостоятельного выбора наиболее эффективных способов решения поставленной задачи, структурирования знаний, представление полученных знаний в разных формах и видах и т.д.

### **Метапредметные результаты**

#### **Выпускник 8-9 класса научится:**

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

#### **Выпускник 8-9 класса получит возможность научиться:**

- основам самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- использовать информационно-коммуникационные технологии.

### **Личностные результаты**

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

#### **Выпускник 8-9 класса научится:**

- любви и уважению Отечества, чувствовать гордость за свою Родину; усвоит гуманистические и традиционные ценности многонационального российского общества; ответственности и долга перед Родиной;

- ответственно относиться к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

#### **Выпускник 8-9 класса получит возможность научиться:**

- сформировать личностное представление о целостности природы Земли; осознать значимость и общность глобальных проблем человечества;

- уважительно относиться к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознавать доброжелательность к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- осваивать социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвовать в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенции с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развить моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора; сформировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правилам поведения на транспорте и на дорогах;

- основам экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- развить эмоционально-ценностное отношение к природе, эстетического сознания через освоение природного и культурного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Место курса «География России» в учебном плане**

В структурном отношении курс состоит из введения и 5 разделов: I - «Пространства России», II - «Природа и человек», III- «Население России», IV - «Хозяйство России», V – «Районы России».

Три раздела изучаются в 8 классе и 2 раздела (продолжение IV - «Хозяйство России» и полностью V – «Районы России») в 9 классе.

### **Содержание тем учебного курса «География России. Природа и население. 8 класс»**

#### **ВВЕДЕНИЕ**

Изучение географии как один из способов познания окружающего мира. Главная задача географии — выяснение того, чем живут люди, как они взаимодействуют с окружающей средой и изменяют ее.

Уникальность географических объектов.

Разнообразие территории России.

География и краеведение.

Географический взгляд на мир.

#### **Раздел I. Пространства России**

Россия на карте мира. Доля России в населении и территории мира, Европы и Азии.

Географическое положение и размеры территории. Крайние точки территории, ее протяженность. Административно-территориальное устройство России. Субъекты Российской Федерации.

Границы России: сухопутные и морские. «Проницаемость» границ для связей с другими странами.

Россия на карте часовых поясов. Время поясное, декретное и летнее. Часовые пояса на территории России. Воздействие разницы во времени на жизнь населения.

Формирование территории России. Расширение территории Московского княжества на север. Присоединение восточных территорий: Поволжья, Сибири и Дальнего Востока. Освоение «Дикого поля». Дальний Восток на рубеже XIX—XX вв. Завершение процесса расширения территории в XX в., перелом в миграциях расселения.

Географическое изучение территории России. Задачи географии на первых этапах освоения новых территорий. Географические описания. Развитие теоретического знания — выявление географических закономерностей. Разработка программ преобразования территории («Каменная степь» и др.). Современные задачи географии России. Источники географической информации. Роль географии в улучшении жизни людей на староосвоенных территориях.

## **Раздел II. Природа и человек**

### **Тема 1. РЕЛЬЕФ И НЕДРА**

Строение земной коры на территории России. Значение и влияние рельефа на жизнь людей. Возраст горных пород. Геологическое летоисчисление. Основные тектонические структуры: литосферные плиты, платформы, зоны складчатости (подвижные пояса) и их роль в формировании рельефа. Геологические и тектонические карты.

Важнейшие особенности рельефа России. Их влияние на природу, хозяйство, жизнь населения.

Современное развитие рельефа. Современные внешние и внутренние факторы рельефообразования. Влияние неотектонических движений на рельеф. Влияние человеческой деятельности на рельеф Земли. Вулканизм, землетрясения, цунами — опасные проявления внутренних сил.

Рельефообразующая деятельность древних покровных ледников. Моренный и водноледниковый рельеф. Вода — «скульптор лика земного». Карстовые процессы. Деятельность ветра, влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф.

Богатства недр России. Место России в мире по запасам и добыче полезных ископаемых. Минерально-сырьевые ресурсы, их роль в хозяйстве. Месторождения основных полезных ископаемых и их связь с тектоникой и геологическим строением разных районов России. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду. Рекультивация земель.

### **Тема 2 КЛИМАТ**

Климат и человек. Общие особенности климата. Влияние географического положения и рельефа на количество тепла. Сезонность — главная особенность климата России. Россия — холодная страна.

Основные климатообразующие факторы. Солнечная радиация, суммарная солнечная радиация, их различия на разных широтах.

Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Распределение тепла и влаги по территории страны.

Разнообразие типов климата нашей страны и разнообразие условий жизни людей. Умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный, арктический, субарктический, субтропический климат: районы распространения и основные характеристики этих типов климата.

Агроклиматические ресурсы. Агроклиматическая карта. Требования важнейших сельскохозяйственных культур к климатическим условиям. Агроклиматические ресурсы своей местности. Степень благоприятности природных условий для жизни населения. Значение прогнозирования погоды.

### **Тема 3. БОГАТСТВО ВНУТРЕННИХ ВОД РОССИИ**

Роль воды на Земле. Реки. Значение рек в заселении и освоении России. География российских рек. Сточные области. Жизнь реки. Формирование и строение речной долины. Базис эрозии. Речные бассейны и водоразделы. Падение и уклон рек; скорость течения,

водоносность рек (расход, годовой сток), режимы российских рек. Значение этих характеристик для хозяйства и жизни населения.

Гидроэнергетические ресурсы. Паводки, половодья, наводнения — их причины и последствия.

Разнообразие и значение озер России. Происхождение озерных котловин. Грунтовые и артезианские подземные воды. Родники и родниковая вода. Многолетняя (вечная) мерзлота — происхождение и мощность. География многолетней мерзлоты. Влияние вечной мерзлоты на природные условия местности, на условия жизни и деятельности человека. Распространение современного оледенения по территории страны.

Вода в жизни человека. Водные ресурсы. От пруда к водохранилищу. Влияние водохранилищ на окружающую среду. Реки — транспортные артерии страны. Каналы — рукотворные реки. Подземные воды — ценнейшее полезное ископаемое. Использование минеральных и термальных вод. Проблемы рационального использования водных ресурсов.

#### **Тема 4. ПОЧВЫ - НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ СТРАНЫ**

Значение почвы для становления человеческого общества. Присваивающий и производящий типы ведения хозяйства. «Неолитическая революция», возникновение земледелия. Земельные ресурсы, земельный фонд России.

Почвы — особое «природное тело». Факторы почвообразования. Гумус — вещество, присущее только почве. В. В. Докучаев — основатель научного почвоведения. Строение почвы, понятие о почвенных горизонтах и почвенном профиле. Почва — «зеркало ландшафта».

География почв России. Их особенности, распространение по территории России и хозяйственное использование. Почвенная карта.

Почвы и урожай. Плодородие — главное свойство почвы. Механический состав и его влияние на воздухо- и водопроницаемость. Структура почвы. Восстановление и поддержание плодородия почв. Агротехнические мероприятия, механические приемы обработки почвы, внесение удобрений.

Рациональное использование и охрана почв. Основные системы земледелия. Мелиорация почв. Изменения почв под воздействием хозяйственной деятельности человека.

Меры предупреждения и борьбы с почвенной эрозией и загрязнением почв.

#### **Тема 5. В ПРИРОДЕ ВСЕ ВЗАИМОСВЯЗАНО**

Природный территориальный комплекс. Факторы формирования ПТК.

Зональность и аazonальность природных комплексов России. Природное (физико-географическое) районирование. Практическое значение изучения свойств и размещения ПТК.

Свойства природных территориальных комплексов: целостность, устойчивость, ритмичность развития и их значение для планирования хозяйственной деятельности.

Человек и ландшафты. Ландшафт и его компоненты — основные ресурсы жизнедеятельности людей. Природно-антропогенные ландшафты. Сельскохозяйственные, лесохозяйственные и промышленные ландшафты — причины их возникновения и условия существования. Городские ландшафты и природно-технические комплексы. Культурные ландшафты — ландшафты будущего.

#### **Тема 6. ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ**

Учение о природных зонах. В. В. Докучаев и Л. С. Берг — основоположники учения о ландшафтно-географических зонах.

Зональная обусловленность жизнедеятельности человека. Человеческая деятельность — важнейший фактор современного облика и состояния природных зон, превращения их в природно-хозяйственные.

«Безмолвная» Арктика и чуткая Субарктика. Арктика, тундра и лесотундра — северная полоса России. Вечная мерзлота, полярные дни и ночи, хрупкое равновесие природы.

Редкоочаговое расселение. Устойчивость системы «природа — человек» при традиционном хозяйстве. Натиск современной цивилизации — плюсы и минусы. Экологические проблемы.

Таежная зона. Характерные особенности таежных ландшафтов. Разные виды тайги в России. Специфика жизни в таежных ландшафтах. Преобразование тайги человеком. Очаговое освоение и заселение. Последствия индустриального освоения тайги.

Болота. Причины образования болот. Низинные и верховые болота. Торф и его свойства. Роль болот в природе. Что дают болота человеку?

Смешанные леса — самая преобразованная деятельностью человека природная зона. Факторы разнообразия ее ландшафтов. Смешанные леса Восточно-Европейской равнины. Муссонные леса Дальнего Востока. Выборочное освоение и расселение. Современные проблемы освоения этой природно-хозяйственной зоны.

Лесостепи и степи. Освоение степных ландшафтов — история приобретений и потерь. Характерные лесостепные и степные природные комплексы. Господство антропогенных ландшафтов — зона «сплошного» освоения. Значение степной зоны для народного хозяйства России.

Полупустыни и пустыни, субтропики — южная полоса России. Основные свойства природы. Жизнь в полупустынных и пустынных ландшафтах. Редкоочаговое расселение. Хозяйственная деятельность в экстремальных условиях и ее последствия.

«Многоэтажность» природы гор. Различия в проявлении высотных поясов Кавказских и Уральских гор, гор Сибири и Дальнего Востока. Особенности природы гор. Различия природных условий гор и равнин.

Человек и горы. Освоение гор с древнейших времен. Разнообразие природных ресурсов. Хрупкое природное равновесие горных ландшафтов.

Жизнь и хозяйственная деятельность людей в горах. Расселение населения. Опасные природные явления.

## **Тема 7. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ПРИРОДЫ**

Понятие о природной среде, природных условиях и природных ресурсах. Классификация природных ресурсов. Природопользование. Негативные последствия нерационального природопользования и пути их преодоления. Рациональное использование природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Проблемы использования исчерпаемых природных ресурсов. Рекреационные ресурсы и их значение для человека.

Охрана природы и охраняемые территории при современных масштабах хозяйственной деятельности. Роль охраняемых природных территорий. Заповедники и национальные парки, заказники и памятники природы.

## **Раздел III. Население России**

### **Тема 1. СКОЛЬКО НАС - РОССИЯН?**

Как изменялась численность населения России в XVIII—XX вв. Людские потери России от войн, голода, репрессий. Демографические кризисы. Понятие о воспроизводстве населения. Типы воспроизводства.

Графики изменения численности и естественного движения населения как один из видов представления географической информации.

### **Тема 2. КТО МЫ?**

Соотношение мужчин и женщин в населении. Причины повышенной смертности мужчин. Факторы, влияющие на продолжительность жизни. Необходимость «самосохранительного поведения». Мужские и женские профессии. Регионы и местности России с преобладанием мужчин или женщин.

Половозрастная пирамида населения России — «запечатленная демографическая история», ее анализ. Регионы России с наибольшей и наименьшей долей детей и подростков, лиц старшего возраста. Факторы старения населения и факторы сохранения высокой доли молодежи.

Диаграммы как источники географической информации. Их виды.

### **Тема 3. КУДА И ЗАЧЕМ ЕДУТ ЛЮДИ?**

Виды миграций населения. Роль миграций в становлении и развитии России. Факторы миграций. Влияние миграционной подвижности на традиции, характер и поведение людей.

Внешние миграции населения: в Россию и из нее. Калмыки, немцы, адыги- волны исхода из России. Изменение потоков миграции между Россией и ближним зарубежьем. «Вынужденные мигранты», их судьба в России.

Территориальная подвижность населения. Суточные, недельные, годовые циклы передвижений населения. Факторы повышения территориальной подвижности. Воздействие массовых передвижений населения на хозяйство и жизнь людей.

Картограмма как вид географической информации.

### **Тема 4. ЧЕЛОВЕК И ТРУД**

Экономическая оценка жизни человека, экономическая связь поколений. Трудовые ресурсы, их состав и использование. Рынок труда. География безработицы.

Как чувствовать себя уверенно на рынке труда?

### **Тема 5. НАРОДЫ И РЕЛИГИИ РОССИИ**

Что такое этнический состав населения? Этносы, их отличительные признаки. Этническое самосознание.

Этнический состав населения России. «Дерево языков» и этническая карта России как источники информации, приемы их чтения и анализа. Связь географии народов и административно-территориального деления России. История России — история взаимодействия ее народов.

География русского языка. Место русского языка среди других языков мира. Распространение русского языка в пределах бывшего СССР — важная часть культурного достояния России. Значение русского языка для нерусских народов России.

Религии России. Роль религий в формировании Российского государства. Преобладающие религии страны, связь религиозного и этнического состава населения. Влияние религии на повседневную жизнь людей и на внешнюю политику государства.

### **Тема 6. ГДЕ И КАК ЖИВУТ ЛЮДИ?**

Плотность населения. Сопоставление плотности населения в различных районах России и в других странах. Главная полоса расселения. «Емкость территории» и факторы, ее определяющие. Влияние плотности населения на хозяйство, жизнь людей, на природную среду.

Расселение людей, типы населенных пунктов. Отличие города от села. Понятие урбанизации, ее показатели. Причины роста городов и повышения их роль в жизни общества. Отличие сельского и городского образа жизни.

Города России, исторические особенности формирования их сети. Различия городов по людности, по функциям. Типы городов России. Регионы России с наибольшей и наименьшей долей городского населения. Карта как источник информации о городах.

Сельское расселение, его особенности. Влияние природных условий на использование земель и на характер сельского расселения. Различные функции сельской местности, необходимость их рационального сочетания. Сельская местность как хранительница культурных традиций.

Условия и образ жизни людей в различных типах поселений. Влияние величины (людности) поселения. Влияние специализации поселения. Влияние положения в системе расселения. В каком населенном пункте лучше жить?

Люди — главное богатство страны. Приумножение его. Человеческий потенциал как определяющая составная часть и условие дальнейшего развития и процветания России.

## 9 класс

### Раздел I. Хозяйство России

#### Тема 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства — первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России.

Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России.

Географическое районирование. Его виды (по однородности и по связям). Природное и экономическое районирование России. Географические районы России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования.

#### Тема 2. ГЛАВНЫЕ ОТРАСЛИ И МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ

**Агропромышленный комплекс.** Состав, структура, проблемы развития.

Сельское хозяйство, его главные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство, его структура. Влияние природных условий на содержание скота. География животноводства.

Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География легкой и пищевой промышленности.

**Лесной комплекс, его структура.** Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

**Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)** и его значение в развитии хозяйства России. Особое значение ТЭК в условиях северного положения России с учетом размеров ее территории. Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства.

Угольная промышленность. Основные угольные бассейны. Социальные проблемы угольных районов.

Нефтяная промышленность. Этапы развития. Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти. Нефтепроводы и нефтеперерабатывающие заводы.

Газовая промышленность. Этапы развития. Районы добычи газа. Газопроводы. Газ — современный вид топлива.

Роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России. Электроэнергетика. Энергосистемы. Типы электростанций, их специфика и особенности влияния на окружающую среду. География электроэнергетики.

Проблемы ТЭК России.

**Металлургический комплекс,** его значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география черной и цветной металлургии.

**Машиностроительный комплекс,** его роль и место в хозяйственной жизни страны. Машиностроение — «отрасль свободного размещения». Ориентация на квалифицированные кадры и удобные связи с другими городами — поставщиками деталей, потребителями продукции, научными базами. Специализация и кооперирование. Роль крупных заводо-лидеров в хозяйстве страны.

**Химическая промышленность.** Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Понятие инфраструктуры.

**Транспортный комплекс,** его значение. Сравнение различных видов транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду.

Отличительные особенности транспортной сети страны. Проблемы транспортного комплекса.

**Информационная инфраструктура.** Значение информации для современного общества. Влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей.

**Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.** Его структура. Виды туризма. Рекреационные районы.

**Территориальное (географическое) разделение труда.** Возникновение географического разделения труда. Условия, влияющие на специализацию районов. Изменение специализации географических районов во времени.

Обобщение знаний по разделу «Хозяйство России».

## **Раздел II. Районы России**

### **Тема 1. ЕВРОПЕЙСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ**

**Восточно-Европейская равнина.** Тектоника и рельеф, климат, реки. Природно-хозяйственные зоны.

Волга. Природные особенности и хозяйственное использование до и после строительства ГЭС. Преобразование речных систем и экологические проблемы.

**Центральная Россия.** Состав территории. Историческое ядро Русского государства. Географическое положение, его изменение в различные периоды.

*Центральный район,* его особое значение в жизни России. Особенности населения, район — «локомотив», центр науки и культуры. Памятники природы, истории и культуры. Народные промыслы.

Старопромышленный район страны. Роль географического фактора в его формировании. Развитие хозяйства района. Отрасли специализации, их изменение в 1990-х гг.

Москва — столица России. Столичные функции. Москва — центр инноваций. Крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Московская агломерация.

Города Центрального района, их типы. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

*Центрально-Чернозёмный район.* Этапы освоения территории и развития хозяйства. Природные ресурсы. «Русский чернозем». Эрозия и борьба с ней. Агропромышленный комплекс района. Развитие промышленности. КМА и черная металлургия. Территориальная структура и города района.

*Волго-Вятский район,* его внутренняя неоднородность. Народы, их историко-культурные особенности. Нижний Новгород и его окружение.

**Северо-Западный район.** Географическое положение района, как «окна в Европу», его значение в разные периоды российской истории.

Особенности природы. Балтийское море и Ладожское озеро, их использование и экологические проблемы. Древние русские города, особенности их развития и современные проблемы.

Санкт-Петербург, его основание и этапы развития. Особенности промышленности города на разных этапах развития. Новые хозяйственные задачи. Проблема наводнений. Планировка и внешний облик города. Петербург как центр русской культуры. Пригороды Петербурга. Наука и образование.

Калининградская область. История формирования. Население и хозяйство. Анклавное географическое положение области. «Контактное» экономико-географическое положение области как ресурс ее развития.

**Европейский Север.** Географическое положение, особенности природы. Моря Белое и Баренцево: природные особенности, пути хозяйственного использования, место в русской культуре и истории. Поморы.

Этапы освоения и заселения территории. Изменение роли района в жизни России. Родина русских землепроходцев. Смена отраслей специализации.

Роль Севера в развитии русской культуры. Природное и культурное наследие. Северные монастыри. Художественные промыслы. Древнее зодчество.

**Поволжье.** Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Протяженность территории и изменение природных условий.

Этническая и культурная неоднородность района.

Изменение хозяйства района на различных этапах его развития. Современные отрасли специализации. Последствия строительства ГЭС, экологические конфликты и пути их решения.

Крупнейшие города района (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико-географического положения и этапы развития.

**Северный Кавказ** (Европейский Юг). Крым. Особенности географического положения и разнообразия природы. История присоединения к России и заселения русскими. Внутренняя неоднородность территории. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые.

Кавказ как место встречи цивилизаций, культур, народов. Этническое, религиозное, культурное разнообразие района. Район с наилучшими в России условиями для сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс, его структура. Другие отрасли промышленности. Рекреационные зоны.

Черное и Азовское моря, их природа и хозяйственное использование. Транспортное и рекреационное значение морей. Новороссийск — крупнейший порт России.

Каспийское море, его природа. История освоения. Колебания уровня моря, их экологические и хозяйственные последствия. Рыбные богатства Каспия. Нефть и газ.

Дербент — самый древний из городов России.

**Урал** как природный и как экономический район. Предуралье и Зауралье.

Пограничность положения Урала в природном и социально-экономическом отношении. Разнообразие ископаемых богатств. Неоднородность природных условий. Спектры широтной и высотной поясности. Этапы освоения и развития хозяйства Урала, изменение его роли в хозяйстве России.

Современная структура хозяйства, ее проблемы. Закрытые города. Конверсия военно-промышленного комплекса.

Крупнейшие города. Социальные, экономические и экологические проблемы. Охрана природы.

Обобщение знаний по западным районам России. Общие черты и проблемы западных районов России. Пути решения проблем.

## **Тема 2. АЗИАТСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ**

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства.

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Высотная поясность.

Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь, его значение.

Население Сибири. Этнический состав. Особенности «сибирских русских».

Хозяйственное освоение Сибири. Первые города: Тобольск, Мангазея. Этапы развития хозяйства и сдвиги в размещении населения. Изменения в хозяйстве после распада СССР. Географические различия в освоении территории. Зона Крайнего Севера.

**Западная Сибирь.** Особенности природы. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Главная топливная база страны. Metallургия. ВПК. Сельское хозяйство.

**Восточная Сибирь.** Природные условия. Тектоника и полезные ископаемые, их выборочная разработка. Каскады ГЭС. Природно-хозяйственные зоны.

Байкал — жемчужина России. Происхождение озера, особенности байкальской воды. Хозяйственное использование и экологические проблемы Байкала в российской культуре.

Хозяйство Восточной Сибири. Гидроэлектроэнергетика, цветная металлургия. Лесной комплекс. ВПК. Сельское хозяйство. Экологические проблемы района.

**Дальний Восток.** Формирование территории. Границы с Китаем и Японией, их изменения. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природы. Опасные природные явления.

Моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское. Особенности природы и хозяйственное использование.

Население района. История заселения. Национальный состав. Местные народы.

Хозяйство района. Отрасли специализации. Транспортные связи.

Перспективы района.

Обобщение знаний по восточным районам России. Общие черты и проблемы восточных районов. Сравнение западной и восточной частей России.

Обобщение знаний по разделу «Районы России».

### **Тема 3. РОССИЯ В МИРЕ**

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды. Современная внешняя торговля России.

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

### **Календарно-тематическое планирование**

по «Географии России» (Природа и Население) в 8 классе (70 часов в год)

<b>№</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>Пространства России (7 ч)</b>			
1.	Россия на карте мира	1	1-я неделя сентября
2.	Государственная граница России	1	1-я неделя сентября
3.	Россия на карте часовых поясов	1	2-я неделя сентября
4.	Формирование территории России	1	2-я неделя сентября
5.	Географическое изучение территории	1	3-я неделя сентября
6.	Географическое районирование	1	3-я неделя сентября
7.	Обобщение знаний «Пространства России»	1	4-я неделя сентября
<b>Природа России и человек (36 ч)</b>			
<b>Тема 1. Рельеф и недра (5 часов)</b>			
8.	Строение земной коры на территории России	1	4-я неделя сентября
9.	Особенности рельефа России	1	1-я неделя октября
10.	Современное развитие рельефа	1	1-я неделя октября
11.	Использование недр	1	3-я неделя октября
12.	Обобщение знаний «Рельеф и недра»	1	3-я неделя октября
<b>Тема 2. Климат (7 ч)</b>			
13.	Общая характеристика климата России	1	4-я неделя октября
14.	Закономерности циркуляции воздушных масс	1	4-я неделя октября
15.	Распределение температур и осадков	1	5-я неделя октября 1-я неделя ноября
16-17.	Типы климата нашей страны	2	2-3-я неделя ноября
18.	Климат и человек	1	3-я неделя ноября
19.	Обобщение знаний «Климат России»	1	3-5-я неделя ноября
<b>Тема 3. Богатство внутренних вод России (6 ч)</b>			
20.	Реки	1	5-я неделя ноября
21.	Озёра и болота России.	1	5-я неделя ноября 1-я неделя декабря

22.	Подземные воды России	1	1-я неделя декабря
23.	Многолетняя мерзлота и ледники	1	2-я неделя декабря
24.	Человек и вода	1	2-я неделя декабря
25.	Обобщение знаний « Богатство внутренних вод России »	1	3-я неделя декабря
<b>Тема 4. Почвы – национальное достояние страны (5 ч)</b>			
26.	Почва – особое природное тело	1	3-я неделя декабря
27.	География почв России	1	4-я неделя декабря
28.	Почвы и урожай	1	4-я неделя декабря
29.	Рациональное использование и охрана почв	1	2-я неделя января
30.	Обобщение знаний «Почвы – национальное достояние страны»	1	3-я неделя января
<b>Тема 5. В природе все взаимосвязано (2 ч)</b>			
31.	Понятие ПТК и его свойства	1	3-я неделя января
32.	Человек в ландшафте	1	4-я неделя января
<b>Тема 6. Природно-хозяйственные зоны (8 часов)</b>			
33.	Учение о природных зонах	1	4-я неделя января
34.	Безмолвная Арктика и чуткая Субарктика	1	5-я неделя января
35.	Лесная зона	1	5-я неделя января 1-я неделя февраля
36.	Лесостепи и степи	1	2-я неделя февраля
37.	Полупустыни и пустыни	1	2-я неделя февраля
38.	«Многоэтажность» природы гор	1	3-я неделя февраля
39.	Человек и горы	1	3-я неделя февраля
40.	Обобщение знаний «Природно-хозяйственные зоны»	1	5-я неделя февраля
<b>Тема 7. Природопользование и охрана природы (3 ч)</b>			
41.	Природная среда, природные условия, природные ресурсы	1	5-я неделя февраля 1-я неделя марта
42.	Рациональное использование природных ресурсов	1	2-я неделя марта
43.	Охрана природы и охраняемые территории	1	2-3-я неделя марта
<b>III. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (14 ч)</b>			
<b>Тема 8. Сколько нас – россиян? (2 ч)</b>			
44.	Численность населения	1	3-я неделя марта
45.	Воспроизводство населения.	1	3-4-я неделя марта
<b>Тема 9. Кто мы? (2 ч)</b>			
46.	Соотношение мужчин и женщин	1	4-я неделя марта
47.	Возрастной состав населения	1	4-5-я неделя марта
<b>Тема 10. Куда и зачем едут люди? (2 ч)</b>			
48-49	Миграции населения в России	2	5-я неделя марта 1-я неделя апреля
<b>Тема 11. Человек и труд (1 ч)</b>			
50.	География рынка труда	1	5-я неделя марта 1-я неделя апреля
<b>Тема 12. Народы и религии России (2 ч)</b>			
51.	Этнический состав и мозаика населения России	1	1-3-я неделя апреля
52.	Религии народов России	1	3-я неделя апреля
<b>Тема 13. Где и как живут люди? (5 ч)</b>			
53.	Плотность населения	1	3-4-я неделя апреля
54.	Расселение и урбанизация	1	4-я неделя апреля

55.	Города России	1	4-5я неделя апреля
56.	Сельская Россия	1	5я неделя апреля 2-я неделя мая
57.	Обобщение знаний «Население России»	1	2-3-я неделя мая
<b>Итог курса (2 ч)</b>			
58.	Обобщающее повторение	1	3-я неделя мая
59.	Итоговая контрольная работа	1	3-я неделя мая
<b>Резерв – 11 ч.</b>			

**Календарно-тематическое планирование**  
по «Географии России» (Хозяйство. Географические районы) в 9 классе (70 часов в год)

№	Раздел, тема	Количество часов	Сроки проведения
<b>Раздел I. Хозяйство России (21 ч)</b>			
<b>Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование(4 ч)</b>			
1.	Введение	1	1-я неделя сентября
2.	Понятие хозяйства. Его структура	1	1-я неделя сентября
3.	Этапы развития хозяйства	1	2-я неделя сентября
4.	Географическое районирование	1	2-я неделя сентября
<b>Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (17 ч)</b>			
5.	Сельское хозяйство. Растениеводство	1	3-я неделя сентября
6.	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства	1	3-я неделя сентября
7.	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность	1	4-я неделя сентября
8.	Лесной комплекс	1	4-я неделя сентября
9-11	Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика	3	1-я неделя октября- 3-я неделя октября
12-13	Металлургический комплекс	2	3-4-я неделя октября
14.	Машиностроительный комплекс	1	4-я неделя октября
15.	Военно-промышленный комплекс	1	5-я неделя октября 1-я неделя ноября
16.	Химическая промышленность	1	2-3-я неделя ноября
17.	Транспорт	1	3-я неделя ноября
18.	Информационная инфраструктура	1	3-я неделя ноября
19.	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	1	3-5-я неделя ноября
20.	Территориальное разделение труда	1	5-я неделя ноября
21.	Обобщение знаний по разделу «Хозяйство России»	1	5-я неделя ноября 1-я неделя декабря
<b>Раздел II. Районы России (35 ч)</b>			
<b>Европейская часть России (25 ч)</b>			
22.	Восточно-Европейская равнина	1	1-я неделя декабря
<b>Тема 1. Центральная Россия (6 ч)</b>			
23.	Центральная Россия: состав, географическое положение	1	2-я неделя декабря
24.	Центральный район: особенности населения	1	2-я неделя декабря
25.	Хозяйство Центрального района	1	3-я неделя декабря

26.	Центрально – Черноземный район	1	3-я неделя декабря
27.	Волго-Вятский район	1	4-я неделя декабря
28.	Обобщающий урок по теме «Центральная Россия»	1	4-я неделя декабря
<b>Тема 2. Северо-Западный район (4 ч)</b>			
29.	Географическое положение Северо-Западного района	1	2-я неделя января
30.	Природа Северо-Западного района	1	3-я неделя января
31.	Хозяйство Северо-Западного района	1	3-я неделя января
32.	Обобщающий урок по теме «Северо-Западный район»	1	4-я неделя января
<b>Тема 3. Северный экономический район (4 ч)</b>			
33.	Географическое положение Северного района	1	4-я неделя января
34.	Природа Северного района	1	5-я неделя января
35.	Хозяйство Северного района	1	5-я неделя января 1-я неделя февраля
36.	Обобщающий урок по теме «Европейский Север»	1	2-я неделя февраля
<b>Тема 4. Поволжье (2 ч)</b>			
37.	Поволжье. Географическое положение	1	2-я неделя февраля
38.	Население и хозяйство	1	3-я неделя февраля
<b>Тема 5. Северный Кавказ (4 ч)</b>			
39.	Географическое положение Северного Кавказа	1	3-я неделя февраля
40.	Природа Северного Кавказа	1	5-я неделя февраля
41.	Хозяйство Северного Кавказа	1	5-я неделя февраля 1-я неделя марта
42.	Население и народы Северного Кавказа	1	2-я неделя марта
<b>Тема 6. Урал (4 ч)</b>			
43.	Географическое положение Урала	1	2-3-я неделя марта
44.	Хозяйство Урала	1	3-я неделя марта
45.	Города Урала. Проблемы района	1	3-4-я неделя марта
46.	Обобщение знаний по теме «Европейская часть России»	1	4-я неделя марта
<b>Азиатская часть России (10 ч)</b>			
47.	Экономико-географическая характеристика Азиатской части России	1	4-5-я неделя марта
<b>Тема 7. Западная Сибирь (3 ч)</b>			
48.	Географическое положение Западной Сибири	1	5-я неделя марта
49.	Природа и хозяйство Западной Сибири	1	1-я неделя апреля
50.	Население Западной Сибири	1	5-я неделя марта 1-я неделя апреля
<b>Тема 8. Восточная Сибирь (3 ч)</b>			
51.	Географическое положение Восточной Сибири	1	1-3-я неделя апреля
52.	Природа и хозяйство Восточной Сибири	1	3-я неделя апреля
53.	Население Восточной Сибири	1	3-4-я неделя апреля
<b>Тема 9. Дальний Восток (3 ч)</b>			
54.	Географическое положение Дальнего Востока	1	4-я неделя апреля
55.	Природа и хозяйство Дальнего Востока	1	4-5-я неделя апреля
56.	Население Дальнего Востока	1	5-я неделя апреля 2-я неделя мая
<b>РОССИЯ В МИРЕ (1 ч)</b>			

57.	Россия в мировом хозяйстве и мировой политике	1	2-3-я неделя мая
<b>Итог курса (2 ч)</b>			
58.	Обобщающее повторение	1	3-я неделя мая
59.	Итоговая контрольная работа	1	3-я неделя мая
<b>Резерв – 11 ч.</b>			