



## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа основана на Федеральном компоненте Государственного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программе среднего общего образования от 2016 года № 2/16-з, историко-культурном стандарте и авторской программе О.В. Волобуева (М., Дрофа, 2009 г.)

### УМК:

«История. История России. 11 класс» (О.В. Волобуев, С.В. Кулешов под ред. И.Н. Данилевского.- М., Мнемозина, 2013);

«Всеобщая история. XX - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. (О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – М.: Дрофа, 2014).

Программа базового уровня исторического образования в полной (средней) школе ориентирована на изучение истории в 11 классе 2 часа в неделю (всего 68 часов). В учебном плане объем учебного времени, отведенный для изучения Всеобщей истории, составляет 28 часов, а для изучения Истории России - 40 часов. Исходя из сложившейся традиции преподавания истории в старшей школе целесообразно интегрированное изучение отечественной и всеобщей истории.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачами изучения курса история в школе являются:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

## **Планируемые результаты освоения курса истории**

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Данная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

### **Планируемые личностные результаты освоения курса истории в 11 классе:**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

### **Планируемые метапредметные результаты освоения курса истории:**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **Познавательные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Планируемые предметные результаты освоения курса:**

#### **Выпускник научится:**

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

## **Основное содержание курса История России XX – начало XXI века**

### **Кризис империи в начале XX века**

Город и деревня. Диспропорция развития. Факторы и динамика промышленного развития. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Сдвиги в крестьянском сознании и психологии.

Власть: запаздывающее реформаторство. Первая российская революция. Русско-японская война 1904-1905 гг. Самодержавие и бюрократия. Борьба профессиональных революционеров с государственными структурами. Формы социальных протестов в России конца XIX – начала XX в.

Начало реформирования политической системы. Массовые организации: советы и профсоюзы. Многопартийность и начало парламентаризма. Политические партии и массовые движения. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Либеральные партии. Идеологическая нетерпимость. Манифест 17 октября 1905 г. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Становление российского парламентаризма. Положения о выборах в Государственную думу. Партии и фракции в I и II Государственных думах.

Человек и общество. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур: от сословий к классам. Образование и наука. Просвещение и просветительство: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и массами.

Российская империя – многоконфессиональное государство. Православная церковь в условиях меняющегося общества. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Общество и власть. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования.

П.А.Столыпин: программа системных реформ. Николай II и его окружение. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Национальный вопрос. Имперский центр и национальные окраины. Этнические элиты и национальнокультурные движения. Национальные партии. Патриотизм и национализм.

«Серебряный век» российской культуры. Поэзия начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад начала XX в. в мировую культуру.

### **Конец империи Романовых.**

Внешняя политика России накануне Первой мировой войны. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Российская империя в годы войны. Рост социальных противоречий. Февральская революция: падение власти. Понятия и термины: Модернизация, индустриализация, урбанизация, самодержавие, бюрократия, славянофильство, западничество, теория официальной народности, народничество, нигилизм, либерализм, консерватизм, социализм, радикализм, анархизм, марксизм, национализм, нация, многопартийность, конституционализм, парламентаризм, революция, классицизм, ампи́р, романтизм, символизм.

**Персоналии:** Николай II, Г.Распутин, Г.В.Плеханов, В.И.Засулич, Г.А.Гапон, В.М.Пуришкевич, П.Н.Милюков, С.А.Муромцев, П.Б.Струве, А.И.Гучков, М.В.Родзянко, В.М.Чернов, Б.В.Савинков, Ю.О.Мартов, В.И.Ленин, А.Ф.Керенский.

### **События/даты:**

- 1894 – 1917 гг. – годы правления Николая II;
- 1897 г. – введение золотого рубля;
- 1898 г. - образование Московского художественного театра (МХТ);
- 1903 г. – второй съезд РСДРП;
- 1904 – 1905 гг. – русско-японская война;
- 15 июля 1904 г. – убийство В.К. Плеве;
- 9 января 1905 г. – «Кровавое воскресенье»;
- 14-15 мая 1905 г. - поражение русского флота в Цусимском сражении;
- 6 августа 1905 г. - Манифест об учреждении законосовещательной Государственной думы;
- 5 сентября 1905 г. - заключение Портсмутского мира;
- 7-25 октября 1905 г. - Всероссийская политическая забастовка;
- 12-18 октября 1905 г. - первый съезд Конституционно-демократической партии (партии кадетов);
- 17 октября 1905 г. - Высочайший Манифест о даровании свобод и учреждении Государственной думы;
- 9-19 декабря 1905 г. - вооруженное восстание в Москве;
- 11 декабря 1905 г. - закон о выборах в Государственную думу;
- 23 апреля 1906 г. - издание Основных государственных законов;
- 24 27 апреля 1906 г. - первое заседание Государственной думы;
- 8 июля 1906 г. - роспуск первой Государственной думы;
- 9 ноября 1906 г. – начало аграрной реформы П.А. Столыпина;
- 3 июня 1907 г. - роспуск второй Государственной думы и издание нового избирательного закона;
- 1907 г. - окончательное оформление Антанты;
- 1907-1912 гг. - работа III Государственной думы;
- 1908 г. - первый русский фильм «Стенька Разин и княжна»;
- 1909 г. - издание сборника «Вехи»;
- 1 сентября 1911 г. – смертельное ранение П.А. Столыпина;
- 1912-1917 гг. - работа IV Государственной думы;
- 1 августа 1914 г. - объявление Германией войны России;
- 1915 г. - образование Прогрессивного блока;
- май 1916 г. - «Брусиловский прорыв»;
- 26 февраля 1917 г. - расстрел демонстрации на Знаменской площади Петрограда, переход части воинских частей на сторону восставших;
- 27 февраля 1917 г. - формирование Временного Комитета Государственной думы;
- 2 марта 1917 г. – отречение Николая II.

### **Формирование и эволюция советской системы**

1917-1945 гг. – исключительный этап в истории нашей страны по количеству важнейших событий, динамике и глубине происходивших перемен, сочетанию трагического и героического. Все эти события произошли менее чем за 30 лет – практически на глазах одного поколения. Первая мировая война стала мощным революционизирующим фактором, обострившим политический кризис и приведшим к падению самодержавия. Вслед за февральской и октябрьской революциями 1917 г. последовала братоубийственная Гражданская война, экономическая разруха, голод 1921 г. Казалось, лежащая в развалинах Россия как единое целое перестала существовать. Однако страна нашла в себе силы не только для восстановления хозяйства в условиях нэпа, но и для стремительного экономического рывка в годы первых пятилеток. В 1922 г. возник Советский Союз, территория которого к 1940 г. в основных чертах повторяла бывшую Российскую империю. У «советского эксперимента», предложившего миру альтернативу мироустройства, было

немало сторонников на Западе. За опытом советских преобразований внимательно следили, в том числе для того, чтобы впоследствии взять лучшее на вооружение в своих странах. Вторая половина 1920-х и 1930-е гг. вошли в отечественную историю как период форсированной индустриализации, модернизации, осуществленной чрезвычайными методами. Модернизация затронула все стороны жизни – начиная с промышленности и сельского хозяйства и кончая образованием, наукой, социальной сферой, повседневной жизнью. В результате стране в целом удалось преодолеть технологическое отставание от ведущих стран Запада. Общеизвестны достижения в области образования и ликвидации неграмотности. В то же время, возможности развития гражданского общества сократились. Был создан мощный военно-промышленный комплекс. Тем самым были заложены основы для Победы 1945 г., а также для послевоенных достижений в области космических и ядерных исследований и др. В 1930-е гг. в СССР был построен «сталинский социализм». Его характерными чертами стала диктатура вождя, подмена партийной номенклатурой власти Советов, «железный занавес», приоритет насильственных методов решения политических и экономических задач, попытки социальной инженерии. Рядом с индустриальными гигантами выстроились лагерные вышки ГУЛАГа, где использовался принудительный труд заключенных. Вслед за Конституцией 1936 г., впервые в истории страны декларировавшей всем гражданам равные политические права, начался период жесточайших массовых репрессий, ставивших целью ликвидацию потенциальной «пятой колонны» в условиях нарастающей военной опасности. Самым суровым испытанием стала Великая Отечественная война, в ходе которой решался вопрос о существовании России и независимости ее народов. Достигнутая огромной ценой Победа 1945 г. стала ключевым фактором послевоенного могущества страны и превращения СССР в мировую супердержаву.

#### **Революции и Гражданская война, 1917-1921 гг.**

1917 г.: от февраля к октябрю. Провозглашение республики. Двоевластие. Разложение армии. Корниловский мятеж. Октябрьский переворот. Приход к власти партии большевиков во главе с В.И. Лениным и разгон Учредительного собрания. Политические альтернативы революционного кризиса 1917 г.

Марксизм как идеологическая основа революционных преобразований и российские реалии. Классовая борьба и диктатура пролетариата, отношение к частной собственности и «эксплуататорам».

Первые мероприятия большевистского руководства в политической и экономической сферах. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и социализация земли. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как новая форма власти в центре и на местах. ВЦИК Советов,

Совет народных комиссаров (СНК) и его орган ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России. Роль ВКП(б) в жизни страны.

Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Иностранная интервенция. Антибольшевистские силы и их характеристика. КОМУЧ, правительства А.В. Колчака и А.И. Деникина. Польско-советская война.

«Военный коммунизм» как военно-мобилизационная и реквизиционная система. Продразвёрстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. "Главкизм". Создание регулярной РККА. Левозэсеровский мятеж. Террор «красный» и «белый». Свёртывание советской демократии в пользу чрезвычайных органов - комбедов и ревкомов.

Причины победы Красной армии над Белым движением. Вопрос о земле. Национальный вопрос в политике "белых" и "красных". Декларация прав народов России и ее значение. Региональный и национальный аспекты революции и Гражданской войны. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.

Идеология и культура «военного коммунизма». Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна РОСТА». Повседневная жизнь и общественные настроения в условиях Гражданской войны. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции, комбеды, мешочники. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Люмпенизация пролетариата. Кустарно-отходные промыслы как средство выживания. Голод, «чёрный рынок» и спекуляции. Рост детской беспризорности. Отношение к религии и секуляризация жизни общества. Влияние военной обстановки на психологию населения.

#### **Понятия и термины:**

двоевластие, Советская власть, Учредительное собрание, ВКП(б), диктатура пролетариата, ВЦИК Советов, Совнарком, ВСНХ, ВЧК, политика «военного коммунизма», Декрет о земле, Декрет о мире, рабочий контроль, левозероковский мятеж, продразвёрстка, продотряды, комбед, мешочники, ревком, гражданская война, «красные», «белые», «зелёные», РККА, Реввоенсовет, Добровольческая армия, КОМУЧ, карточная система, субботник, «чёрный рынок», спекуляция, отделение церкви от государства, первая волна эмиграции, «Окна РОСТА».

#### **Персоналии:**

Керенский А.Ф., Ленин В.И., Николай II, Родзянко М.В., Корнилов Л.Г., Дзержинский Ф.Э., Свердлов Я.М., Троцкий Л.Д., Деникин А.И., Колчак А.В., Врангель П.Н., Тухачевский М.Н., Будённый С.М., Фрунзе М.В., Чапаев В.И., Ворошилов К.Е., Котовский Г.И., Блюхер В.К., Малевич К.С., Мейерхольд В.Э., Маяковский В.В.

#### **События/даты:**

Октябрьская социалистическая революция – 25-26 октября (7 - 8 ноября) 1917 г.  
Учредительное собрание – 5-6 января 1918 г.

Создание СНК - конец октября 1917 г.

Создание ВЧК при СНК - декабрь 1917 г.

Принятие Декларации прав народов России - ноябрь 1917 г.

Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) - декабрь 1917.

Принятие первой в отечественной истории конституции - Конституции РСФСР - июль 1918 г.

Создание регулярной Красной Армии (РККА) – январь 1918 г.

Решение Исполкома Петроградского Совета об объявлении 23 февраля 1918 г. Днем защиты социалистического Отечества.

Подписание Брестского мира с Германией – 3 марта 1918 г.

Первый этап Гражданской войны – апрель-май – ноябрь 1918 г.

Второй этап Гражданской войны – декабрь 1918 – март 1920 г.

Третий этап Гражданской войны – апрель-ноябрь 1920 г.

СССР в годы нэпа (1921-1928)

#### **Последствия Первой мировой и Гражданской войн**

Демографическая ситуация. Разруха. Голод 1921 г. «Деклассирование» пролетариата. Административный кризис. Крестьянские восстания в Сибири и на Тамбовщине. Кронштадтский мятеж. Поиск руководством большевиков стратегии выхода из системного кризиса. Трудармии.

План ГОЭЛРО. Отказ от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Введение рынка и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Хозрасчётные тресты и синдикаты. Допуск частного капитала в мелкую промышленность. Демуниципализация. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Сокольникова. Военная реформа 1924-1925 гг. Достижения и противоречия нэпа. Создание Госплана, начало разработки годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Принятие первого пятилетнего плана.

Положение рабочих. Тэйлоризм. Внедрение научной организации труда (НОТ) на производстве. Образование СССР. Конституция СССР 1922 г.

Ситуация в Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» – создания местных кадров в союзных и автономных республиках. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и складывание системы однопартийной диктатуры. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции в партии.

Социальная политика большевиков. Борьба с беспризорностью. Социальные лифты. "Бывшие" люди и их адаптация к советским реалиям. Лишенцы. Разгул преступности. Эмансипация женщин и ее результаты. Безработица и борьба с ней. «Шахтинский» процесс.

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция. Роль Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия. Институты красной профессуры – кузница новых научно-педагогических кадров. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение дисциплины на производстве. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Наступление на религию. Советские обряды и праздники. "Союз воинствующих безбожников". Обновленческое движение в церкви. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки.

Сельскохозяйственные коммуны и кооперативы. Отходничество. Сдача земли в аренду.

Внешняя политика: курс на мировую революцию. Деятельность Коминтерна. Проблема царских долгов. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г.

### **Понятия и термины:**

«Деклассирование» пролетариата, нэп, нэпман, «бывшие» люди, «червонец», «антоновщина», трудармия, демуниципализация, ГОЭЛРО, продналог, хозрасчёт, концессия, «ножницы цен», «военная тревога», индустриальная модернизация, пятилетка, коммуна, кооперация, наркомат, кулаки, бедняки, середняки, номенклатура, ликбез, рабфак, комсомол, пионер, Коминтерн, Пролеткульт, социальные лифты, обновленчество, отходничество, «комчванство», Союз воинствующих безбожников, эмансипация женщин, Академия наук, Комакадемия.

### **Персоналии:**

Антонов А.С., Сокольников Г.Я., Сталин И.В., Орджоникидзе Г.К., Зиновьев Г.Е., Каменев Л.Б., Бухарин Н.И., Калинин М.И.,

Кронштадтский мятеж – март 1921 г.

Тамбовское восстание – август 1920 – июнь 1921 гг.

Принятие плана ГОЭЛРО – 1920 г.

Переход к нэпу – 14 марта 1921 г.

Голод 1921 г.

Договор в Рапалло – 16 апреля 1922 г.

Создание СССР и принятие Конституции СССР – 30 декабря 1922 г.

Создание Госплана - август 1923 г.

Финансовая реформа Сокольникова – 1923-1924 гг.

В.И. Ленин во главе страны - октябрь 1917 -- январь 1924 г.

И.В. Сталин во главе СССР - 1924 - март 1953 г.

Начало разработки ежегодных народнохозяйственных планов – 1925 г.

«Военная тревога» - 1927 г.

Свёртывание нэпа – 1928-1929 г.

Шахтинский процесс – 1928 г.

Принятие первого пятилетнего плана (на октябрь 1928 – октябрь 1933 гг.) – май 1929 г.

### **СССР в 1929-1941 гг.**

«Сталинский социализм» Смена курса: от идеи мировой революции к строительству социализма в одной стране. «Великий перелом» и «социалистическое наступление». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Положение рабочего класса. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Борьба с «вредителями». Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы (1930).

Коллективизация сельского хозяйства. Раскулачивание. Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Голод в СССР в 1932-1933 годах и его современные интерпретации. Задача – «догнать и перегнать» ведущие страны мира. Деньги для индустриализации. Крупнейшие стройки первых пятилеток. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности.

Проблема культуры индустриального труда. «Кадры, овладевшие техникой, решают все». Иностраные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства. Формирование военно-промышленного комплекса. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Общественный энтузиазм. Урбанизация. Освоение Арктики, рекорды летчиков. Нарастание негативных тенденций в экономике в конце 1930-х гг.

Культурная революция. Введение обязательного начального образования. Установление жёсткого государственного контроля над сферой искусства. Социалистический реализм как художественный метод. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Наука 1930-х гг. «Краткий курс» истории партии и научные «шарашки». Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Утверждение культа личности. Сталин и его окружение. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании сталинской диктатуры. Ужесточение цензуры. Введение паспортной системы

Массовые репрессии 1937-1938 гг. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации. ГУЛАГ как символ сталинизма. Социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения.

Конституция 1936 г. и ее современные интерпретации. Общественные настроения. Причины социальной поддержки сталинского режима. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия массовой миграции населения. Жилищная проблема. Барачная повседневность. Условия труда на стройках пятилеток. Пропаганда аскетизма и коллективных форм быта рубежа 1920-1930-х гг. Пионерия и комсомол. Военноспортивные организации.

Материнство и детство в 1930-е годы. Возвращение к традиционным семейным ценностям в середине 1930-х гг. Жизнь в колхозной деревне. Трудодни и подсобное хозяйство. «Жить стало лучше, жить стало веселее»?

Внешняя политика СССР в 1930-е годы. Возрастание угрозы войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР в условиях начала Второй мировой войны. Пакт о ненападении между СССР и Германией (Риббентропа-Молотова) и великодержавные амбиции Сталина. Присоединение к СССР прибалтийских республик, Бессарабии и западных регионов Украины и Белоруссии.

"Зимняя война" с Финляндией.

**Понятия и термины:**

«Великий перелом», сталинская диктатура, культ личности, индустриализация, коллективизация, культурная революция, урбанизация, колхоз, совхоз, МТС, трудодень, "вредители", раскулачивание, спецпоселенцы, ОСОАВИАХИМ, враг народа, ударники, стахановцы, массовые репрессии, ГУЛАГ, "зимняя война", освоение Арктики. Социалистический реализм, коммунальный быт, барак, карточная система снабжения, паспортная система. Система коллективной безопасности в Европе, пакт о ненападении Риббентропа-Молотова и секретные протоколы к нему.

#### **Персоналии:**

Стаханов А.Г., Блюхер В.К., Молотов В.М., Жуков Г.К., Литвинов М.М., Сталин И.В., Каганович Л.М., Ежов Н.И., Берия Л.П., Киров С.М., Яковлев А.С., Туполев, А.Н., Поликарпов Н.Н., Шмидт О.Ю., Чкалов В.П., Микоян А.И., Горький А.М., Булгаков М.А., Эренбург И., Фадеев А.А., Ахматова А.А., Твардовский А.Т., Шостакович Д.А., Прокофьев С.С., Дунаевский И.О., Эйзенштейн С.М., Пудовкин В.И., Александров Г.В.

#### **События/даты:**

Год «великого перелома» - 1929 г.  
Конфликт на КВЖД – 12 октября – 22 декабря 1929 г.  
Первая пятилетка – 1928-1932 гг.  
Вторая пятилетка – 1932-1937 гг.  
Переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства – 1929 г.  
Ликвидация массовой безработицы, закрытие бирж труда – 1930 г.  
Карточная система снабжения населения – 1930-1935 г.  
Введение паспортной системы – 1932 г.  
Голод 1932-1933 гг.  
Принятие новой Конституции СССР – 1936 г.  
Первые выборы в Верховный Совет – 1938 г.  
Массовые репрессии – 1937- 1938 гг.  
Конфликт на оз. Хасан – 24 июля – 11 августа 1938 г.  
Конфликт на р. Халхин-Гол – 11 мая – 16 сентября 1939 г.  
Советско-германский договор о ненападении – 23 августа 1939 г.  
Начало Второй мировой войны – 1 сентября 1939 г.  
Советско-финская («зимняя») война – 30 ноября 1939 г. – 13 марта 1940 г.

#### **СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

Причины нападения Германии на СССР. План «Барбаросса». Захватнические цели фашистов и общенародный характер войны со стороны СССР. Освещение войны в западной и отечественной литературе. Разоблачение фальсификаций. Основные этапы, сражения и боевые операции Великой Отечественной войны. Неудачи первого периода и их причины. Оборона Брестской крепости.

Битва за Москву, блокада Ленинграда, Сталинградское сражение, события на Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны. Операции по освобождению территории СССР, Восточной и Центральной Европы. Операция «Багратион». Взятие Берлина.

Перестройка советской экономики на военные рельсы. Создание Государственного комитета обороны (ГКО) и других чрезвычайных органов. Мобилизация населения в армию. Эвакуация заводов и фабрик на Восток. Массовое привлечение к труду женщин и подростков. Нарращивание объемов военного производства, поставка в армию новых видов техники. Общественные инициативы военных лет. «Все для фронта, все для победы!». Партия и комсомол в годы войны. Роль антифашистской пропаганды. Совинформбюро.

Национальная и профессиональная политика. Изменение политики советского руководства по отношению к церкви. Апелляция к патриотическим традициям и воинской славе предков. Народы СССР в годы войны. Складывание антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение для СССР. Полярные конвои.

Тегеранская конференция. Открытие союзниками «второго фронта» в Европе. Гитлеровский режим на временно оккупированных территориях. Генеральный план «Ост» и его реализация. Сопrotивление «новому порядку». Партизанское движение на оккупированных территориях. Попытки гитлеровцев использовать в своих целях коллаборационистов из числа народов СССР. «Власовцы», бандеровцы и иные пособники гитлеровцев. Деятельность СМЕРШ («Смерть шпионам и диверсантам»). Начало борьбы с антисоветским националистическим подпольем на освобожденных территориях. ГУЛАГ в годы войны.

Ялтинская и Потсдамская конференции. Дипломатическая борьба за будущее послевоенного мира. Разгром Квантунской армии Японии и завершение Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Основные причины и факторы Победы. Потери СССР в ходе войны.

Экономические и демографические последствия. Судьбы советских военнопленных и интернированных лиц Тяготы военного быта. Женщины на фронте. Фронтовые бригады. Песенное творчество и фольклор. Повседневная жизнь в тылу. Трудовое законодательство военного времени. Карточная система снабжения. Стратегии выживания в городе и на селе. Подсобные хозяйства промышленных предприятий. Культура и наука периода войны.

#### **Понятия и термины:**

Ленд-лиз, генеральный план «Ост», план «Барбаросса». ГКО, СМЕРШ, «остарбайтеры», коллаборационисты, «власовцы». Партизаны. Тегеранская конференция, Ялтинская конференция, Потсдамская конференция, «второй фронт», встреча союзников на Эльбе, депортация, Холокост, интернированные лица, военнопленные.

#### **Персоналии:**

Сталин И.В., Молотов В.М., Микоян А.И., Гастелло Н.Ф., Талалихин В.В., Покрышкин А.И., Кожедуб И.Н., Жуков Г.К., Рокоссовский К.К., Василевский А.М., Конев И.С., Чуйков В.И., Тимошенко С.К., Ковпак С.А., Ватутин Н.Ф., Баграмян И.Х., Молотов В.М., Микоян А.И., Матросов А.М., Космодемьянская З.А., Шостакович Д.Д., Симонов К.С., Русланова Л.А., Твардовский А.Т., Берггольц О.Ф., Зорге Р., Левитан Ю.Б.

#### **События/даты:**

Великая Отечественная война – 22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г.

Битва за Москву – 30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г.

Блокада Ленинграда – 8 сентября 1941 г. – 27 января 1944 г.

Сталинградская битва – 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.

Курская битва – 5 июля – 23 августа 1943 г.

Открытие союзниками «второго фронта» в Европе – июнь 1944 г.

Наступательные операции советской армии 1944-1945 гг.

Освобождение территории СССР от врага – 1944 г.

Битва за Берлин – 16 апреля – 8 мая 1945 г.

2 сентября 1945 г. – капитуляция Японии.

Окончание Второй мировой войны

#### **Апогей и кризис советской системы (1945 - начало 1980-х гг.)**

Послевоенная история СССР - время сложных и противоречивых процессов, проходивших во внутренней и внешней политике, в социальной сфере, экономике и культуре. Традиционно этот период делится на несколько этапов: последние годы правления И.В. Сталина (1946-1953, «апогей сталинизма»), годы нахождения у власти Н.С. Хрущева (1953-1964 гг. – десталинизация и «оттепель»), наконец, эпоха правления Л.И. Брежнева (1964-1982 гг.).

Брежневский период, считающийся самым стабильным в истории нашей страны в XX в., крайне неоднозначен. Его начало совпало с расцветом СССР, а на рубеже 1970-1980-х гг. страна оказалась в состоянии экономического и идеологического кризиса. В 1950-1970-е гг. Советский Союз находился в зените своего могущества. Под влиянием СССР

возникла социалистическая система, действовал СЭВ, был подписан Варшавский договор. Успехи страны в области науки и техники (запуск первого искусственного спутника, первый пилотируемый полет человека в космос, строительство индустриальных объектов ТЭК и ВПК) должны были наглядно продемонстрировать преимущества социализма в условиях соревнования двух систем. Однако поддержание военного паритета с НАТО, помощь союзникам по социалистическому лагерю, выполнение социальных обязательств требовало все больших средств. Концентрация ресурсов на «ключевых направлениях» ВПК означала нарастание диспропорций в секторах народного хозяйства. Расширение экспорта нефти с целью пополнения бюджета привело к опасной зависимости советской экономики от конъюнктуры мировых цен на энергоносители. Мобилизационная модель экономики, созданная в СССР в 1930-е гг., оказалась эффективной лишь в экстремальных условиях форсированной модернизации, войны и во время восстановления разрушенного хозяйства. Однако в длительной перспективе мирного развития она явно проигрывала соревнование с Западом. В условиях научнотехнической революции, ставшей частью процесса перехода от индустриального к постиндустриальному обществу, выявилось отставание СССР, прежде всего, в области инновационных технологий. Запоздывание с реформированием планово-директивной экономики и неспособность политической элиты перестраиваться в соответствии с вызовами времени в конечном счете оказались роковыми для советской системы. В 1960-1970-е гг. в СССР решались многие социальные проблемы (рост доходов населения, массовое жилищное строительство, увеличение производства товаров и услуг).

Успешно развивалась наука, а система образования считалась одной из лучших в мире. Тем не менее, качество жизни и динамика потребления явно отставали и от западных стандартов, и от растущих потребностей граждан. Неспособность власти решить проблему товарного дефицита стала одной из причин нарастания общественного недовольства. Послевоенное время связано с разоблачением культа личности Сталина, ликвидацией ГУЛАГа, прекращением массовых политических репрессий, с известной демократизацией в жизни страны и в партии. В то же время относительность этих перемен не удовлетворяла запросам части населения, вызвав численно небольшое, но активное диссидентское движение, поддержанное Западом. В повседневной жизни широкое распространение получил феномен «двоемыслия» и «разномыслия». Доставшиеся в наследство от «сталинского социализма», а также новые проблемы, противоречия и вызовы времени заставили советское руководство в середине 1980-х гг. пойти на радикальные преобразования для выхода из нарастающего системного кризиса.

### **Послевоенный период**

Разруха. Обострение жилищной проблемы. Переход жизни страны на мирные рельсы. Демобилизация армии. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Репатриация. Восстановление индустриального потенциала страны. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект и его значение. Кризис на потребительском рынке. Колхозный рынок и коммерческая торговля. Проблемы в сельском хозяйстве. Голод 1946-1947 гг.

Денежная реформа и отмена карточной системы. Ужесточение административно-командной системы. Сохранение трудового законодательства военного времени. ГУЛАГ и его послевоенный контингент. Борьба с националистическим подпольем. Соперничество в верхних эшелонах власти. «Ленинградское дело». XIX съезд партии. Послевоенные репрессии. Ужесточение партийного контроля над наукой и культурой. Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей».

Рост влияния СССР на международной арене. Создание Организации объединенных наций. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее. Общественные настроения.

Социальная адаптация фронтовиков. Идеологические кампании и дискуссии. Повседневная жизнь. Товарный дефицит. Жилье. Уличная преступность. Проблемы послевоенного детства. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.

### **Н.С. Хрущев**

Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.

XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. «Оттепель». Частичная десталинизация. Внутрипартийная демократизация. Реабилитации жертв массовых репрессий. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. Реформы в промышленности. Семилетка. Сельскохозяйственная реформа. Освоение целинных земель. Совнархозы. Период развернутого строительства социализма. Административные реформы. Массовое жилищное строительство.

Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. Мировая социалистическая система. Доктрина мирного сосуществования. Берлинский кризис. Венгерские события 1956 г. Карибский кризис 1962 г. Взаимоотношения со странами «третьего мира». Развитие науки и техники. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Первые ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Научно-техническая революция. Общественные настроения. Рост доходов населения. СССР как социальное государство. Зарплата и общественные фонды потребления.

Успехи в образовании и науке. Приоткрытие «железного занавеса». Фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Инакомыслие и разномыслие. Официальная и неофициальная культура. «Самиздат» и «тамиздат». Поколение романтиков. «Шестидесятники». СССР в условиях начала потребительской революции на Западе. Телевидение. Влияние технологических открытий на повседневный быт. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Стиляги. Кризис советской системы.

### **Л.И. Брежнев**

Смещение Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Восстановление министерской системы. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Новая Конституция СССР. Концепция «развитого социализма». Роль партии в жизни общества. Аграрно-промышленные комплексы. Нарастание кризисных тенденций в экономике и идеологии. Рост теневой экономики. Борьба с диссидентским движением.

Советские научные и технические приоритеты. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Проблемы в кибернетике, биологии и общественных науках. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Увеличение расходов на оборону и социальные программы. Конфликт с Китаем. Участие СССР в локальных конфликтах. «Пражская весна» и падение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан.

Складывание модели советского общества потребления. Дефициты и очереди. Общественные настроения и повседневная жизнь в «эпоху застоя». Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры в Москве. Основные тенденции в литературе и искусстве. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.)

### **Персоналии:**

Л.П.Берия, А.А.Жданов, Н.А.Вознесенский, С.П.Королев, И.В. Курчатов, С.М.Михоэлс, М.А. Сулов, Н.С.Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.А.Гагарин, В.В.Терешкова, А.А.Леонов, А.И.Солженицын, Б.Л.Пастернак, А.Н.Косыгин, Ю.В. Андропов, Д.С. Лихачев, В.С. Высоцкий, Э.И.Неизвестный, А.Д.Сахаров, Л.В.Канторович, М.В. Келдыш,

С.И. Вавилов, Л.Д.Ландау, А.М.Прохоров, С.Ф. Бондарчук, В.М. Шукшин, А.А. Тарковский, Л.И. Яшин, В.Б.Харламов, Л.П. Скобликова, М.М.Ботвинник.

**Понятия и термины:**

Репатриация. Репарации. «Лесные братья». «Бандеровцы». Космополитизм. «Еврейский антифашистский комитет». «Дело врачей». «Ленинградское дело». Ядерная бомба. «План Маршалла». «Доктрина Трумэна». «Холодная война». Страны «народной демократии». Организация объединенных наций (ООН). Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Гонка вооружений. Десталинизация. Реабилитация. «Оттепель». Целина. Совнархозы. Организация Варшавского договора (ОВД). Мировая социалистическая система. Мирное сосуществование государств. Страны «третьего мира». Движение неприсоединения. «Самиздат» и «тамиздат». Поколение «шестидесятников». «Хрущевки». Клубы самодеятельной (бардовской) песни. Движение КВН. Стиляги. «Развитой социализм». Косыгинская реформа. Хозрасчет. Аграрнопромышленные комплексы. Теневая экономика. «Пражская весна». Дача. Товарный дефицит. Советское общество потребления.

**События/даты:**

Июнь 1945 г. – создание ООН

17 июля – 2 августа 1945 г. – Потсдамская конференция.

2 сентября 1945 г. – капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.

Март 1946 г. – Фултонская речь У. Черчилля

1946-1991 – период «Холодной войны»

1947 г. – План Маршалла

1946-1947 гг. – голод в СССР

1946 г. – постановление ЦК ВКП (б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград».

1947 г. – отмена карточек на продукты и денежная реформа

1947-1956 гг. – деятельность Коминформбюро

1948 г. – дело Еврейского антифашистского комитета

1949 г. – создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)

1949 г. – организация Североатлантического договора (НАТО)

1948 - 1949 гг. – Берлинский кризис

1949 г. – создание Китайской народной республики

1949 г. – первое успешное испытание советской ядерной бомбы

1949 г. – Ленинградское дело

1950-1953 гг. – война в Корее

1952 г. – XIX съезд ВКП (б). Переименование ВКП (б) в КПСС

5 марта 1953 г. – смерть И.В. Сталина

1953-1964 гг. – период руководства страной Н.С.Хрущевым

1954 г. – начало освоения целинных земель

1955 г. – создание Организации Варшавского договора (ОВД)

1956 г. – XX съезд КПСС, разоблачение культа личности Сталина

1956 г. – Суэцкий и Венгерский кризисы

1957 г. – Международный фестиваль молодежи и студентов в Москве

1957 г. – запуск СССР первого в мире искусственного спутника Земли

12 апреля 1961 г. – полет в космос первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина

1961 г. – второй Берлинский кризис. Сооружение Берлинской стены

1961 г. – XXII съезд КПСС. Принятие Программы построения коммунизма

1962 г. – события в г. Новочеркасске

1962 г. – Карибский кризис

1962 г. – публикация повести А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»

1964 г. – смещение Н.С. Хрущева

1964-1982 – руководство страной Л.И.Брежневым

1965 г. – начало реформы А.Н. Косыгина

- 1965 г. – Дело писателей А.Д. Снявского и Ю.М. Даниэля.
- 1968 г. – «Пражская весна» и ввод войск стран ОВД в Чехословакию.
- 1969 г. – пограничный советско-китайский конфликт
- 1972 г. – Советско-американский договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) и Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)
- 1975 г. – заключительный этап Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.
- 1977 г. – новая Конституция СССР
- 1979 г. - Договор с США об ограничении стратегических вооружений-2 (ОСВ-2)
- 1979 г. – ввод советских войск в Афганистан
- 1980 г. – летние Олимпийские игры в Москве
- 1982 г. – смерть Л.И. Брежнева
- 1982-1985 гг. – руководство страной Ю.В. Андроповым и К.У. Черненко.

### **Распад СССР и становление новой России (1985-2012)**

Начатая в 1985 г. новым руководителем страны М.С. Горбачевым политика «перестройки» была нацелена на «обновление социализма». Она включала в себя комплекс экономических, социальных, внешне- и внутривнутриполитических мер («ускорение», предоставление большей самостоятельности предприятиям и трудовым коллективам, допущение коммерческого сектора экономики и индивидуальной трудовой деятельности, гласность и частичное снятие цензуры, плюрализм мнений, расширение внутривнутрипартийной демократии, «новое мышление» на международной арене с приоритетом общечеловеческих ценностей, отказ от противостояния с Западом и др.).

Однако с 1988-1989 гг. ситуация фактически вышла из под контроля власти. При этом Горбачев оказался под огнем критика как «справа», со стороны консервативной части номенклатуры, так и «слева» - со стороны более радикально настроенной 36 демократической оппозиции, объединившейся вокруг избранного Президентом РСФСР Б.Н. Ельцина. Ситуация усугублялась нарастанием экономического кризиса. Развитие коммерческого сектора экономики, в который перетекали госресурсы, еще больше дестабилизировало экономическое положение. Усиление товарного дефицита привело к введению продовольственных карточек. Ряд союзных республик приняли декларации о независимости. Попытки Горбачева подписать новый союзный договор закончились неудачей. Принятие деклараций о суверенитете союзными республиками. Выступление ГКЧП в августе 1991 г. Беловежские соглашения и роспуск СССР в декабре 1991 г.

Новая Россия во главе с Б.Н. Ельциным как правопреемник СССР. В сжатые сроки был осуществлен демонтаж советской экономической системы и заложены основы рыночной экономики. Эти задачи были в основном реализованы в ходе либеральных по содержанию и радикальных по исполнению экономических реформ, начатых правительством Ельцина-Гайдара в январе 1992 г. Необходимость радикальной политической реформы. Нараставшее с середины 1992 г. противостояние президентской и парламентской (в лице съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР) ветвей власти привело в 1993 г. к фактическому двоевластию, что грозило развалом страны. В результате победы Ельцина после трагических событий в Москве в октябре 1993 г. в России произошла кардинальная смена политической системы.

Принятие в декабре 1993 г. новой Конституции Российской Федерации. В 1998 г. экономику потряс глубокий экономический кризис. К концу 1990-х гг. страна начала терять управляемость. Кризис центральной власти усугублялся неудачами в экономике, правительственной чехардой, коррупционными скандалами, войной в Чечне. На этом фоне росло общественное недовольство и сепаратистские настроения в регионах. На карту была поставлена целостность государства. В этих условиях президент Б.Н. Ельцин подал в

отставку и, в соответствии с Конституцией, руководителем государства стал премьер-министр В.В.Путин.

Реформы 2000-х гг. и усиление роли государства. Проблемы формирования гражданского общества. Новые векторы внешней политики. Повседневная жизнь россиян в 1991-2012 гг. Новые технологии и их влияние на быт (мобильная связь, компьютеризация и проч.) Образование, наука и культура в условиях реформ. Бедные и богатые. Кризис науки и образования. Падение престижа интеллектуальных профессий. Тенденции деиндустриализации и зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Проблемы внедрения наукоемких технологий и попытки их решения.

### **«Перестройка» и распад советской системы (1985-1991)**

Наращение кризисных явлений в экономике и идеологии. Падение мировых цен на нефть. Обострение ситуации на потребительском рынке. Отношение к войне в Афганистане. Приход к власти М.С.Горбачева, его окружение. Дискуссии о путях «обновления социализма». Политика «перестройки». Антиалкогольная кампания. Стратегия ускорения и попытки экономических реформ. Допущение частного предпринимательства (индивидуальной трудовой деятельности), разработка программ перехода к «социалистическому рынку». Появление коммерческих банков. Нарастание разбалансированности в народном хозяйстве и криминализации рынка. Конверсия оборонных предприятий. Продовольственные затруднения и введение карточек. Политика «гласности». Провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми. Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Политизация и поляризация общественных настроений. Возникновение политической оппозиции КПСС. Ослабление позиций партийной бюрократии и усиление региональных элит.

Первый съезд народных депутатов СССР (1989). Отмена 6-й статьи Конституции СССР и учреждение поста Президента СССР (март 1990). Консолидация сил в КПСС, оппозиционных курсу «перестройки». Формирование многопартийности.

Рост популярности Б.Н. Ельцина, его избрание Президентом РСФСР. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Начало распада советской государственности. Августовский путч 1991 г. Обострение межнациональных конфликтов. Народные фронты и националистические движения. События в Нагорном Карабахе (1988). Кризис Союза ССР, попытки центра подписать новый союзный договор (переговоры в Ново-Огарево).

«Парад суверенитетов» в условиях ослабления центральной власти. Декларация о государственном суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.)

Внешняя политика. «Новое мышление» и внешнеполитические приоритеты СССР. Завершение «холодной войны». Распад СЭВ и Варшавского договора. Объединение Германии. Распад мировой социалистической системы. Ослабление позиций СССР на международной арене.

### **Персоналии:**

М.С. Горбачев, Н.И. Рыжков, Л.И. Абалкин, Г.А. Явлинский, Б.Н. Ельцин, А.Н. Яковлев, Э.А. Шеварнадзе, Г.И. Янаев, В.А. Крючков, Д.Т. Язов, А.Д. Сахаров, Ю.Н. Афанасьев, Г.Х. Попов, А.А. Собчак, Г.А. Старовойтова, С.А. Федоров, Д.С. Лихачев, В.Г. Распутин, М.Л. Ростропович, М.М. Жванецкий, В.Цой, А. Макаревич, А.Б. Пугачева

### **Понятия:**

«перестройка», «гласность», «новое политическое мышление», «стратегия ускорения», «долларовая игла», общечеловеческие ценности, «социализм с человеческим лицом», антиалкогольная кампания, человеческий фактор, новое политическое мышление, общечеловеческие ценности, политический плюрализм, правовое государство, разделение властей, межнациональный конфликт, титульная нация, коммерческий банк, индивидуальная трудовая деятельность, конверсия оборонных предприятий, съезд

народных депутатов, Межрегиональная депутатская группа, Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП).

**События/даты:**

1985 г., март - избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С.Горбачева

1985 г., апрель (Пленум ЦК КПСС) Провозглашение М.С.Горбачевым курса на перестройку.

1986 г., 26 апреля – авария на Чернобыльской АЭС

1987 г., январь - провозглашение политики гласности

1988 г. июнь-июль XIX конференция КПСС

1989 г., апрель – вывод советских войск из Афганистана

1989 г., май - июнь – I съезд народных депутатов СССР

1990 г. 15 марта - избрание М.С.Горбачева Президентом СССР на III съезде народных депутатов СССР

1990 г., май - июнь - Съезд народных депутатов РСФСР, Принятие Декларации о государственном суверенитете России.

1991 г., 17 марта – референдум о сохранении СССР

1991 г., июнь – избрание Б.Н.Ельцина Президентом РСФСР.

1991 г., 19-21 августа – выступление ГКЧП

1991 г., август – прекращение деятельности КПСС

1991 г, 1 декабря – референдум о независимости Украины

1991, декабрь - распад СССР (Беловежские соглашения между лидерами РФ, Украины и Белоруссии). Подписание ими же Декларации о создании Содружества Независимых Государств (СНГ). Алма-атинская декларация о целях и принципах СНГ (21 декабря 1991 г.)

**Становление новой России (1991-2012)**

Б.Н. Ельцин и его окружение. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Снятие ограничения на предпринимательскую деятельность. Ваучерная приватизация. Распад советской планово-распределительной системы. Долларизация экономики. Рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Проблема несвоевременной выплаты зарплат. Поляризация общества. Попытки экономической стабилизации.

Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. Рыночная мораль. «Новые русские». Суд над КПСС. Противостояние президента и парламента в 1992-1993 гг. Причины и последствия политико-конституционного кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Ликвидация системы Советов.

Принятие новой Конституции России (декабрь 1993). Утверждение российской государственной символики. Меры по укреплению вертикали власти. Реорганизация силовых ведомств. Реформа Вооруженных сил. Основные политические партии и движения, их лидеры и платформы. Усиление влияния религии и церкви в обществе. Настроения населения в 1990-е гг. Болезнь Ельцина и ослабление центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии. Олигархический капитализм.

Правительство Е.М. Примакова. Отставка Б.Н. Ельцина. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Опасность исламского фундаментализма.

Чеченская война: причины, основные этапы, экономические и морально-политические последствия. Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ. Создания союзного государства с республикой Беларусь.

#### **Персоналии:**

Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А. Медведев, Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс, В.С. Черномырдин, Р.И. Хасбулатов, А.В. Руцкой, Г.А. Зюганов, В.В. Жириновский, Ю.М.Лужков, А.И. Лебедь, С.П. Мавроди, А.В. Козырев, С.В.Степашин, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.М.Шахрай, П.А. Грачев, Б.Е. Немцов, Д.М. Дудаев, А.А. Масхадов, Б.А.Березовский, В.О. Потанин, Ю.П. Любимов, М.А. Захаров, О.Н. Табаков, А.П. Звягинцев, П.С. Лунгин, Н.С. Михалков, А.Н. Сокуров, А.В. Рогожкин, О.Е. Меньшиков, В.А. Гергиев, В.Т. Спиваков, Ю.А. Башмет, А. Нетребко, З.К. Церетели, И.С. Глазунов, А.М. Шилов, М. Гельман, А.И.Солженицын, В. Пелевин, Ю.Шевчук, Б. Акунин, Л. Улицкая, Д.Л. Быков, В.Л. Гинзбург, Ж.И. Алфёров, Ю.С. Осипов.

#### **Понятия и термины:**

«Шоковая терапия», дефолт, ваучер, залоговый аукцион, либерализация цен, приватизация, Международный валютный фонд (МВФ), импичмент, олигархи, исламский фундаментализм, международный терроризм, вертикаль власти, стабилизационный фонд.

#### **События/даты:**

1992 г., 2 января – начало экономической реформы  
1992 г., 1 февраля – Декларация России и США о прекращении «холодной войны»  
1992 г., 13 марта – подписание Федеративного договора  
1992 г. - указ Президента РФ о введении в действие системы приватизационных чеков (ваучеров), начало приватизации госимущества  
1993, январь – подписание Договора СНВ-2 между Россией и США  
1993 г., 25 апреля – референдум о доверии Президенту Б.Н.Ельцину. 1993 г., 21 сентября - Указ Президента РФ № 1400 «О поэтапной конституционной реформе», объявление о роспуске съезда народных депутатов и Верховного Совета и проведении 12 декабря референдума по новой Конституции  
1993, октябрь – трагические события в Москве, расстрел Белого дома.  
1993 г., 12 декабря – Принятие Конституции РФ и выборы в Госдуму.  
1994 г., декабрь – начало военного конфликта в Чечне  
1995 г., июнь – нападение чеченских боевиков на г. Буденновск  
1996 г. - выборы Президента РФ.  
1998 г., август – дефолт, экономический кризис  
2000 г. - вступление в должность Президента РФ В.В.Путина  
2000 – создание института Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах, создание Государственного Совета РФ  
2000 - утверждение новой концепции внешней политики РФ  
2003 - выборы в Государственную Думу  
2004 – избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок  
2005 г. – закон о выборах в Госдуму по партийным спискам  
2005 г. – закон о новом порядке избрания губернаторов  
2005 г. – провозглашение приоритетных национальных проектов, начало их реализации (2006 г.)  
2006 г. – Иракский кризис, обострение отношений России и США  
2008 г. – избрание Д.А. Медведева Президентом РФ  
2008 г., август – международный кризис на Кавказе, августовская «пятидневная война»  
2008 г. – Мировой финансовый кризис.  
Корректировка тактики социальноэкономического развития в условиях финансово-экономического кризиса в РФ (2008 г.)  
2008 г. – Утверждение Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.

2008 г. – закон об увеличении срока полномочий Государственной Думы до 5 лет и  
Президента РФ до 6 лет  
2012 г. – избрание В.В. Путина Президентом РФ  
2012 г. – формирование правительства Д.А. Медведева. «Открытое правительство»

# **Основное содержание курса Всеобщая история**

## **XX - начало XXI века**

### **Индустриальная цивилизация в начале XX века**

Мир в начале XX века. Становление индустриального общества. Второй технический переворот. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс.

Международные отношения в начале XX века. Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности.

Первая мировая война. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия. Война и социально-экономическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

### **Мир в период между двумя мировыми войнами**

Послевоенное урегулирование и революционное движение. Социальные отношения и рабочее движение. Марксизм, социал-демократия. Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития.

Страны Запада в 1920-е гг.: от процветания к кризису.

Модернизация в странах Востока. Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

Мировой экономический кризис. Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности.

Тоталитарные режимы и рост международной напряженности в Европе в 1930-е гг. Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

## **Вторая мировая война**

Начало второй мировой войны. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении. Начало, ход и этапы Второй мировой войны

Объединённые нации на пути к победе над Германией и Японией. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

Завершающий этап Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

## **Мир во второй половине XX - начале XXI века**

Социально-экономическое развитие стран запада во второй половине XX века. Развитие энергетики, технологии новой эпохи. Основные черты информационного общества. Глобализация мировой экономики и её последствия. Становление смешанной экономики в конце 1940-1950х г. Особенности модернизации США и стран континентальной Европы.

Общественно-политическое развитие запада в 1945-середине 1980-х гг. Социальные перемены в развитых странах. Миграции населения и межэтнические отношения в информационном обществе. Расовые и конфессиональные конфликты в Западной Европе и северной Америке. Кризис «общества благосостояния».

Социалистические страны и особенности их развития после Второй мировой войны. Восточная Европа во второй половине 20 века. Кризисы в странах Восточной Европы.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века. Освобождение от колониализма и выбор путей развития. Китай и китайская модель экономики. Япония и новые индустриальные страны. Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка.

Послевоенное устройство мира. Международные отношения в 1945-начале 1970-х гг. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривнутриполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла. Создание НАТО и Организации Варшавского договора. Первый этап «холодной войны (1946—1969), его основные характерные черты и события.

Международные отношения в 1970-1980-х гг. окончание «холодной войны». Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Новое политическое мышление и окончание «холодной войны».

Мир на рубеже XX - XXI вв.

### **Духовная жизнь общества. Обобщение и повторение.**

Развитие научной мысли. Научно-технический прогресс. Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Духовная жизнь после Второй мировой войны. Достижения человечества к началу XXI в.

Социокультурное развитие: изменения в повседневной жизни людей. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Формирование новой системы международных отношений. Международные организации и их роль в современном мире. Проблемы становления нового миропорядка. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения

Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в.

Обобщение и повторение.

## Тематическое планирование

№	Тема раздела	кол-во часов
1	Россия и мир в начале XX века	9
2	Первая Мировая война. Революции в России	11
3	Мир между двумя войнами	9
4	Вторая мировая война. СССР в 1941-1945 гг.	9
5	СССР и мир во второй половине XX века	14
6	Россия в современном мире	11
7	Духовная жизнь общества	3
8	Итоговое повторение	2

№	Тема урока	К-во часов	Предметные результаты
<b>Раздел 1. Россия и мир в начале XX века (9 часов)</b>			
1	Введение. Российская империя в начале века. Мир в начале XX века	1	Учащиеся должны познакомиться с общей ситуацией в мире, сложившейся в указанный период; характеризовать различия в развитии Запада и Востока.
2	Международные отношения в начале XX века	1	Выяснить какие колониальные противоречия существовали между великими державами
3	Российское общество в начале XX века	1	Узнать о численном и национальном составе жителей империи, раскрыть противоречия между дворянством и крестьянством, пролетариатом и буржуазией
4-5	Внутренняя и внешняя политика Николая I Русско-японская война 1904-1905 гг.	2	Изучить основные направления внутренней и внешней политики России
6	Первая русская революция 1905-1907 гг.	1	Изучить основные причины и начало революции, всероссийскую политическую стачку
7	Политические партии и их программы после Манифеста 17 октября	1	Объяснить политические требования различных слоёв населения, национальные проблемы
8	Столыпинские реформы и Государственная дума	1	Познакомиться с работой всех 4 Государственных Дум, разобраться в сути аграрной реформы
9	Культура начала века	1	Проследить «новое» в культуре, образовании, науке.
<b>Раздел 2. Первая Мировая война. Революции в России (11 часов)</b>			
10-12	Первая мировая война Россия в Первой мировой войне и падение монархии Итоги войны для России и для остальных участников	3	Проследить хронику событий от вступления в войну до отречения Николая II Познакомиться с причинами, ходом и итогами войны
13	Почему рухнула империя Романовых?	1	Альтернативный взгляд на историю

14	Послевоенное урегулирование в мире	1	Характеризовать послевоенную ситуацию в мире и России
15	Февральская революция 1917 года	1	Знать причины кризисов Временного правительства.
16	Октябрьская революция 1917 года	1	Сформировать представления о приходе большевиков к власти
18-19	Гражданская война в России и интервенция	2	Знать основные события, действующих лиц гражданской войны, «красных», «белых».
19-20	Образование Советского государства. Военный коммунизм	2	Познакомиться с сутью военного коммунизма
<b>Раздел 3. Мир между двумя войнами (9 часов)</b>			
21	Национально-государственное устройство СССР	1	Рассказать о ходе образования СССР, национально-государственном устройстве молодого государства
22	НЭП: стратегия или тактика	1	Выяснить главную идею НЭП-а, его результаты
23	Страны Запада в 1920-е гг.: от процветания к кризису	1	Изучить развитие стран Западной Европы
24	Модернизация в странах Востока	1	Проследить за ситуацией в странах Востока
25	Мировой экономический кризис 20-х годов	1	Знать о «великой депрессии», о путях и методах преодоления его в разных странах
26	Коллективизация и индустриализация в СССР	1	Знать о годах, основных событиях коллективизации, плановом хозяйстве, «врагах народа»
27	Советское общество и советский человек	1	Познакомиться с основой общественной мыслью, культурой
28	Советская внешняя политика в 20-30-е годы	1	Объяснить основные направления внешней политики СССР
29	Тоталитарные режимы и рост международной напряжённости в Европе в 1930-е гг.	1	Знать происхождение фашизма, выяснить о гитлеровском режиме, итальянском фашизме
<b>Раздел 4. Вторая мировая война. СССР в 1941-1945 гг. (9 часов)</b>			
30	Начало Второй мировой войны	1	Узнать о «Странной войне», агрессии против Польши, «битву за Британию»

31	Начало Великой Отечественной войны	1	Характеризовать действия Германии, выяснить о плане «Барбаросса», битве за Москву
32	Военные действия на всех фронтах	1	Знать что такое геноцид, холокост, гетто, вступление Японии в войну
33	Человек и война	1	Рассказать о мужестве и стойкости людей того времени, о судьбах военнопленных
34-35	Коренной перелом. Сталинград и Курская дуга	2	Объяснить о коренном переломе в ходе войны, его значении для нашей страны, проследить за победоносным шествием советских солдат до Германии.
36	Тегеранская конференция. Открытие второго фронта.	1	Рассказать о Тегеранской конференции, открытии второго фронта
37	Конец Второй мировой войны	1	Узнать об итогах Ялтинской конференции, Потсдамской конференции
38	Повторительно-обобщающий урок	1	
<b>Раздел 5. СССР и мир во второй половине XX века (14 часов)</b>			
39-40	Послевоенный период в СССР Борьба с инакомыслием	2	Знать о последствиях войны, борьбе с инакомыслием
41	Социально-экономическое развитие стран Запада во второй половине XX	1	Проследить за ситуацией на Западе в данный период
42	Общественно - политическое развитие Запада в 1945- середине 1980- х г.г.	1	Знать о развитии США после Второй мировой войны, социальных движениях протеста в странах Запада
43	Социалистические страны и особенности их развития после Второй мировой войны	1	Узнать о югославской модели социализма, судьбе разделённой Германии, «пражской весне»
44-46	Н.С. Хрущёв. «Оттепель» Внешняя политика	3	Характеризовать значение XX съезда для страны. Изменения курса внешней политики. Карибский кризис. События в Новочеркасске.
47-49	Время Брежнева: застойное общество	3	Характеризовать внешнюю и внутреннюю политику СССР при Брежневе, познакомиться с

			правлением Андропова и Черненко
48	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.	1	Проследить за происходящим в Индии, Пакистане, Японии, Иране, Латинской Америке
50-51	Советская культура Мировая культура	2	Рассказать об общей идеологии, науке, образовании, культуре
<b>Раздел 6. Россия в современном мире (11 часов)</b>			
52-53	Перестройка в СССР	2	Знать об основных событиях августа 1991 –го года
54	Международные отношения в 1970- 1980-х гг. Окончание холодной войны	1	Рассказать о разрядке международной напряжённости и новом ветке «холодной войны»
55	Мир на рубеже XX – XXI вв.	1	Знать о социально-экономическом, политическом развитии стран Западной Европы, войне на Балканах
57-58	Российская Федерация в 1991-1993 годах	2	Характеризовать события 1993-х г.г.
59-60	Россия в 1994-1999 годы	2	Выяснить суть аграрных преобразований, приватизации. Причины и итоги Чеченской войны
61-62	Начало XXI века. В.Путин	2	Политика В.В. Путина: реформы и преобразования.
63	Место и роль России в современном мире	1	Глобальные проблемы. Угроза терроризма. Роль России на международной политической арене.
<b>Раздел 7. Духовная жизнь общества. Развитие культуры и науки (3 часа)</b>			
63	Развитие науки	1	Узнать о науке, общественной мысли.
64	Социокультурное развитие общества	1	Выяснить о жизненном уровне людей в Западной Европе
65	Мировая художественная культура	1	Познакомиться с основными направлениями в культуре
<b>Раздел 8. Повторение (2 часа)</b>			
67-68	Повторительно-обобщающий урок по всем темам	2	Подготовка к ЕГЭ