

**Частное учреждение общеобразовательная организация
«Школа этикета и всестороннего развития»**

Лодочная ул. д.31, к.4, Москва, 125364

Телефон: 8(499)492-80-90, 8(499)493-40-82, E-mail: noushevr@yandex.ru, <http://noy-shevr.ru>

Лицензия рег. №033689, серия 77Л01 №0001097 - бессрочная

Гос. аккредитация серия 77А01 №0001524 до 30.05.2026 г.

Принято
на заседании педагогического совета
ЧУОО «ШЭВР»
Протокол №1 от 27 августа 2021 года

Утверждено
Приказ по ЧУОО «ШЭВР» от 02 сентября
2021 года № 1/5.1
Директор школы Чуфарова Н.П..



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане среднего общего обучения

1. Общие положения.

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (далее – Положение) Частного учреждения общеобразовательной организации «Школа этикета и всестороннего развития» (далее – Школа) регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных учебных планов (маршрутов) учащихся в системе профильного обучения.

1.2. Под индивидуальным учебным планом (далее – ИУП) понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных обучающимися для освоения из учебного плана школы, составленного на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

1.3. Цель ИУП: создание организационных условий для самоопределения учащегося в выборе профиля, а затем профессии, способа и формы обучения по окончании основной школы.

1.4. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию ФГОС;
- обеспечить углубленное изучение отдельных дисциплин программы общего образования сверх стандарта;
- предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и элективных курсов.

1.5. Нормативно-правовой основой обучения по ИУП являются:

1.5.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

1.5.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от, главной идеей которой является двухуровневый (базовый и профильный) стандарт изучения предметов.

1.1.4. Устава образовательной организации.

1.6. ИУП являются приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год, согласуются на педагогическом совете и утверждаются директором школы.

1.7. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Требования к содержанию ИУП.

2.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

2.3. В случае, если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

2.4. В ИУП могут включаются следующие элективные курсы по выбору:

- элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета;
- элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета;
- развивающие содержание базового предмета для подготовки к ЕГЭ;
- расширяющие познавательные потребности учащихся за пределами выбранного профиля.

2.5. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

2.6. Выбирая различные сочетания базовых и профильных курсов в пределах нормативов учебного времени, установленных СанПин, каждый ученик вправе формировать собственный учебный план в соответствии со своими образовательными интересами и по согласованию со школой.

2.7. Индивидуальный учебный план обучающегося составляется на весь период обучения в профильной школе (10-11 классы).

2.8. Для реализации ИУП между школой, обучающимся и его родителями (законными представителями) заключается Соглашение.

3. Порядок формирования индивидуального учебного плана обучающегося.

3.1. Школа составляет предварительный вариант учебного плана по профилям, включающий набор обязательных предметов базового уровня (федеральный компонент), профильного уровня, предметов регионального компонента и элективные курсы.

3.2. Обучающиеся могут выбрать для изучения на профильном уровне все предметы, предлагаемые учебным планом для данного профиля, или же, выбрав часть из них (не менее двух), сделать выбор других предметов для профильного изучения.

3.3. После предложений обучающихся по выбору предметов и курсов производится подсчёт суммарного объёма часов, составляющих ИУП, и, если потребуется, приведение его в соответствие с объёмом учебной нагрузки, предусмотренной ФГОС и СанПин.

3.4. На основании ИУП обучающихся формируются группы для изучения предметов на базовом и профильном уровнях. Количество групп зависит от количества выборов обучающихся.

3.5. После формирования групп проводится работа по составлению расписания с учётом нормативов ФГОС, объёмов допустимой нагрузки и возможностей школы.

3.6. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы через информационные стенды, сайт школы.

3.7. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь школьникам в более точном выборе элективных курсов и предполагаемого профиля, подбираются творческой группой педагогов и педагогом-психологом. Анкетирование проводится классными руководителями данных классов, педагогом-психологом. Его результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обобщенные результаты анкетирования по классу поступают к заместителю директора школы по учебной работе, ответственному за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, систематизируются, группируются и вносятся в итоговую таблицу. Результаты анкетирования рассматриваются на педагогическом совете и являются основанием для составления предварительного списка элективных курсов.

С целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей возможно дополнительное согласование запросов учащихся и предложений педагогов. Согласование выполняет заместитель директора школы по учебной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения.

4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся.

4.1. Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса

4.2. Для реализации вариативной части ИУП учащихся готовятся следующие документы:

- перечень элективных курсов;
- учебно-тематические планы элективных курсов;
- расписание элективных курсов;
- журнал контроля над посещаемостью курсов и выполнением учебно-тематических планов.

4.3. Занятия по элективным курсам проводятся согласно расписанию.

4.4. Программа элективного курса может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных курсов.

4.5. Итогом изучения элективного курса является выпускная работа, форма которой зависит от вида курса и его содержания. Выпускные работы могут быть выполнены в формах зачета, теста, реферата, сообщения, проекта, описания, отчета, исследования и т.д.

4.6. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора школы по учебной работе, ответственным за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, и являются основанием для коррекции ИУП.

5. Порядок внесения изменений в ИУП.

5.1. Внесение изменений в ИУП обучающегося в разделах «Профильные предметы» возможно на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося в присутствии директора школы или заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующего профильное обучение, в течение первого учебного месяца (сентября) 10 класса, а также по окончании первого полугодия 10-го класса при условии сдачи зачёта по предмету при переходе с базового уровня на профильный.

5.2. Внесение изменений в ИУП в разделе «Элективные курсы» возможно по окончании изучения одного курса и выборе следующего.

6. Обязанности школы.

6.1. Администрация школы обязана проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о механизме составления ИУП, возможностях и правилах его изменения за время обучения на третьей ступени обучения школы, формах отчётности и аттестации по изученным курсам.

6.2. Школа обязуется предоставить обучающемуся программы учебных курсов, помещения для проведения учебных занятий и оборудование.

7. Обязанности обучающегося.

7.1. Обучающийся обязан изучать выбранные курсы строго в соответствии с ИУП в полном объёме с обязательным выполнением итоговых контрольных работ, сдачей зачётов по профильным предметам, утверждённых на школьном методических объединениях; прохождением государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

7.2. Обучающийся обязан добросовестно посещать выбранные курсы в соответствии с ИУП, закреплённым в соглашении. При пропуске учебных занятий обучающийся обязан представить классному руководителю или учителю, проводившему занятие, справку из медицинского учреждения, подтверждающую уважительную причину пропуска занятий.