Аналитический отчет по успеваемости за 2021-2022 учебный год с анализом результатов ГИА-9 и ГИА-11

Одна из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом на 2021-2022 учебный год — обеспечение стабильного уровня качества успеваемости школьников. Для решения этой задачи педагогический коллектив приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили учебные программы. На протяжении нескольких последних лет успеваемость по школе 100%.

Результативность образовательного процесса.

За последние три учебных года ни один учащийся не оставлен на второй год обучения и не отчислен по неуспеваемости. Причины выбытия учащихся из школы: перевод в другое ОУ г. Москвы, переезд в другой город.

ЧУ ОО «ШЭВР» пользуется популярностью не только в районе.

Успеваемость всех учащихся составляет 100%

Уровень качества успеваемости учащихся.

e positional ventional y the land of the l								
Ступень	Год	Количество	Успевают на	Успевают на	С одной «3»			
Ступснь	' '	учащихся	«5»	«4» и «5»	С однои «3//			
I ступень	2019-2020		0	2	1			
	2020-2021	18	1	8	3			
	2021-2022		2	14	1			
	2019-2020		1	7	3			
II ступень	2020-2021		1	11	2			
	2021-2022	20	2	9	2			
	2019-2020	2	0	1	0			
III ступень	2020-2021	5	0	5	0			
	2021-2022	12	0	9	0			

На протяжении последних лет наблюдается положительная динамика уровня качества успеваемости. В 2021-2022 была усилена работа с учащимися с одной «3», а также работа с мотивированными учащимися. Также в 2021-2022 учебном году повысилось качество успеваемости в 10-11 классах.

Качество успеваемости учащихся 2-11 классов по школе

Учебный год	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Параллели	1-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
Кол-во уч-ся	9	23	2	18	22	5	30	20	12
"5" (%)	-	4%	-	7%	9%	-	7%	10%	-
"4" и "5" (%)	30%	30%	50%	57%	50%	100%	47%	45%	75%
Имеют одну "3" (%)	11%	13%	-	21%	9%	-	3%	10%	-
Качество знаний	50%	35%	50%	64%	59%	100%	53%	55%	75%

Качество успеваемости учащихся 2-11 классов по школе по русскому языку и математике за 2019-2020 учебный год.

КЛАССЫ	Русский язык	Математика
	Качество успеваемости в %	Качество успеваемости в %
2	50%	75%
5	100%	67%
6	40%	40%
7	67%	67%
8	40%	40%
9	29%	43%
10	100%	100%
11	100%	100%
5-11	48%	52%
2-4	50%	75%

Качество успеваемости учащихся 2-11 классов по школе по русскому языку и математике за 2020-2021 учебный год.

КЛАССЫ	Русский язык	Математика
	Качество успеваемости в %	Качество успеваемости в %
2	78%	100%
3	40%	80%
4	-	-
6	100%	100%
7	43%	43%
8	67%	67%
9	50%	63%
10	100%	100%
11	100%	100%
5-11	67%	70%

1 7 7	6.40/	020/
J-3	1 54%	l 9,3% l
	0 170	3370

Качество успеваемости учащихся 2-11 классов по школе по русскому языку и математике за 2021-2022 учебный год.

КЛАССЫ	Русский язык	Математика
	Качество успеваемости в %	Качество успеваемости в %
2	100	100
3	80	90
4	56	78
5	50	75
6	100	100
7	83	83
8	33	33
9	67	67
10	75	63
11	100	100
5-11	69	69

Общий уровень качества успеваемости учащихся из года в год повышается. В 2021-2022 уч.году повысилось качество успеваемости по русскому языку и математике в 2,3,7,9 классах.В 11 классе качество успеваемости остается стабильно высоким.

Качество успеваемости учащихся по классам

2019-2020 уч.год				2020-20	021 уч.год	2021-2022 уч.год			
класс	кол- во уч- ся	качество успеваемости (%)	класс	кол- во уч-ся	качество успеваемости(%)	класс	кол- во уч- ся	качество успеваемости (%)	
2	4	50%	2	9	89%	2	4	100%	
3	-	-	3	5	40%	3	10	70%	
4	-	-	4	-	-	4	9	56%	
5	3	67%	5	-	-	5	4	50%	
6	5	40%	6	4	100%	6	1	100%	
7	3	67%	7	7	43%	7	6	67%	
8	5	40%	8	3	67%	8	6	33%	
9	7	29%	9	8	50%	9	3	67%	
10	1	-	10	4	100%	10	8	63%	
11	1	100%	11	1	100%	11	4	100%	

Высокий уровень качества успеваемости показали учащиеся 2,6,10,11 классов; низкие показатели в 3,7,9 классах.

В среднем звене при переходе в пятый класс учащиеся не испытывают трудности и повышают качество успеваемости.

Вывод: на базовом уровне обучены все учащиеся. В 6,10,11 классах возрос уровень мотивации к обучению.

Качество успеваемости обучающихся стабильно. Наметилась тенденция к повышению качества успеваемости по всем предметам.

№ п/п	Предмет	2019-2020 уч.г.(%)	2020-2021 уч.г(%)	2021-2022 уч г(%)	
1	Русский язык	44%	68%	71%	
2	Литература	71%	98%	89%	
3	Математика	58%	94%	86%	
4	Алгебра	53%	74%	67%	
5	Геометрия	53%	65%	63%	
6	Физика	53%	83%	93%	
7	Химия	64%	94%	71%	
8	Биология	80%	98%	91%	
9	География	72%	78%	84%	
10	История	88%	89%	88%	
11	Обществознание	88%	93%	94%	
12	Английский язык	69%	90%	76%	
13	MXK	100%	100%	100%	
14	Информатика и ИКТ	100%	100%	100%	
15	Технология	100%	100%	100%	
16	Физкультура	100%	100%	100%	

Результаты минувшего года гораздо выше, чем в предыдущих. Представленные данные выявляют ряд проблем, по которым следует совершенствовать учебную работу. Так, проблема преемственности при переходе из начального звена в среднее до конца не решена.

Одна из проблем нынешнего школьного образования — отстраненность родителей от школьных проблем детей. Поэтому классный руководитель, учитель-предметник должны сами занимать активную позицию в отношении своих воспитанников, ставить задачу успеха своих учеников лично перед собой. Задача школьного учителя как работника, состоящего на службе у государства, - не просто предоставить ученику образование, а добиться того, чтобы ученик им овладел.

Продолжить закрепление во всех параллелях положительного опыта по поддержанию успеваемости и качества знаний на стабильном уровне в течение всего года, без авральных рывков и экстренных мер.

Решение этих проблем должно стать результатом упорной, серьезной и планомерной работы каждого члена коллектива.

Качество успеваемости по показателям независимой оценки (МЦКО). Начиная 2012-2013 учебного года школа участвует в независимой оценке качества образования и стабильно показывает положительные результаты.

	Месяц							Средний	Средний %
Год		Класс	Предмет	5 (отл), %	4 (xop), %	3 (удов) , %	2 (неуд) , %	выполне ния теста учащими ся школы	выполне ния теста по Москве
2012- 2013	Де- кабрь	10	Английский язык	0	1 (100%	0	0	70%	52%
2012- 2013	Фев- раль	7	География	0	0	3 (75%)	1 (25%)	48,2%	58%
2012- 2013	Март	10	Обществознан ие	1 (50%)	0	1 (50%)	0	77,5%	72%
2012- 2013	Март	8	История России	0	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	42,5%	54%
2012- 2013	Ап- рель	7	Биология	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)	0	64,1%	62%
2013- 2014	Сен тябрь	7	Математика	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	70 %	62%
2013- 2014	тябрь	9	j	0 (0%)	1 (33%)	2 (67%)	0 (0%)	57%	62%
2013- 2014	Декабр ь		Всеобщая история	0 (0%)	1 (50%)	0	1 (50%)	40%	50%
2013- 2014	Феврал ь			0	3 (100%	0	0	71,4%	65%
2013- 2014	1	8		0	0	3 (100%	0	48%	58%
2013- 2014	Апрель			0	' '	1 (25%)	1 (25%)	66%	67%
2014- 2015	Октябр ь		Русский язык		2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)	50%	55%
2014- 2015	Октябр ь			0	2 (50%)	0	2 (50%)	48%	50%
2014- 2015	Декабр ь	9		0	(50%)	1 (25%)	1 (25%)	48%	48%
2014- 2015	Март	7	Русский язык	0	2 (100%)	0	0	66%	55%
2014- 2015	Март	4	Метапредмет умения	3	1	0	0	79%	66%
2014- 2015	Март	10	1 1	0	1 (50%)	1 (50%)	0	53%	67%
2015- 2016	Апрель	4	Математика	0	0	5 (100%	0	40%	70%

2016- 2017	Январь	9	История					58%	52%
2016- 2017	Апрель	6	Русский язык					62%	64%
2016- 2017	Март	4	МПУ					74%	68%
2017- 2018	Ноябрь	6	География	0	0	1(50%)	1(50%)	38%	
2018- 2019	Ноябрь	6	Музыка			1(50%)	1(50%)	32,3%	
2018- 2019	Январь	8	МПУ					39%	45%
2018- 2019	Январь	4	МПУ					69%	62%
2018- 2019	Феврал ь	4	МПУ					68%	65%
2019- 2020	Октябр ь	6	МПУ					42%	48%
2019- 2020	Феврал ь	9	МПУ					51%	63%
2020- 2021	Феврал ь	6	Функциональ ная грамотность					46%	51%
2020- 2021	Март	7	Функциональ ная грамотность					49%	61%
2021- 2022	Октябр ь	11	Обществознан ие	[56%	61%
2021- 2022	Октябр ь		Русский язык						
2021- 2022	Октябр ь		ФГЧ					24%	57%
2021- 2022	Октябр ь		Математика					29%	45%
2021- 2022	Ноябрь	11	Русский язык					34%	69%
2021- 2022	Ноябрь	11	Математика					25%	58%
2021- 2022	Декабр ь	10	Русский язык					26%	44%
2021- 2022	Декабр ь		Обществознан ие	[80%	69%
2021- 2022	Декабр ь	11	Английский язык					70%	72%
2021- 2022	Декабр ь	10	Математика					58%	74%
2021- 2022	Декабр ь	11	Биология					27%	46%
2021- 2022	Декабр ь	5	Английский язык					47%	47%
2021- 2022	Январь	6	География					100%	57%

2021- 2022	Январь	8	Обществознан ие		68%	68%
2021- 2022	Феврал ь	8	Литература			
2021- 2022	Феврал ь	7	Биология		59%	47%
2021- 2022	Март	6	Матем.грамот ность		67%	45%
2021- 2022	Март	7	Английский язык		31%	44%
2021- 2022	Март	6	Чит.грамотно сть		68%	54%
2021- 2022	Апрель	8	Русский язык		33%	47%
2021- 2022	Апрель	7	Математика		60%	45%
2021- 2022	Апрель	8	Математика		16%	39%
2021- 2022	Апрель	10	География		37%	44%
2021- 2022	Апрель	7	Русский язык		45%	47%
2021- 2022	Май	10	Обществознан ие		58%	69%

Как показывают результаты независимой оценки качества образования проведенной в присутствии независимого наблюдателя, уровень знаний учащихся ЧУОО «ШЭВР» соответствует средним показателям по городу Москве, а в ряде случаев превышает их. Так результаты диагностики в 2021-2022 уч г в 6,7,8 классе намного выше, чем по городу.

Результаты итоговой аттестации 9 классов.

С 2010-2011 учебного года наша школа принимает участие в проведении государственной итоговой аттестации в новой форме, которая является независимой экспертизой уровня освоения обучающимися государственных образовательных программ.

В 2017-2018 учебном году в школе не было 9 класса. Результаты участия выпускников 9 классов в новой форме ГИА

		Сдавало (% от всех учащихся 9-	Аттесто	овано по р	оезультата	ам ГИА
	предмет		с отметкой -			С отметкой «2»
2014- 2015	ОГЭ/математика	4 (100%)	1 25%	1 25%	2 50%	

		1	1	3		
	ОГЭ/русский язык	(100%)	25%	75%		
	ОГЭ/обществознание	4 (100%)		3 75%	1 25%	
	ОГЭ/англ.язык	2 (50%)		2 100%		
	ОГЭ/история	2 (50%)			2 100%	
	ОГЭ/математика	6 (100%)	0 (0%)	3 (50%)	3 (50%)	
	ОГЭ/русский язык	6 (100%)	0 (0%)	4 (67%)	2 (33%)	
	ОГЭ/обществознание	4 (67%)	0 (0%)	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)
	ОГЭ/история	2 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)
	ОГЭ/литература	2 (33%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
	ОГЭ/физика	1 (17%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
	ОГЭ/биология	3 (50%)	0 (0%)	1 (33%)	2 (67%)	0 (0%)
	ОГЭ/математика	4 (100 %)	1 (25 %)	1 (25 %)	2 (50 %)	0 (0 %)
2016- 2017	ОГЭ/русский язык	4 (100 %)	1 (25 %)	2 (50 %)	1 (25%)	0 (0 %)
	ОГЭ/история	1 (25 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (100%)	0 (0 %)
	ОГЭ/обществознание	4 (100 %)	0 (0%)	3 (75 %)	1 (25 %)	0 (0 %)
	ОГЭ/география	2 (50 %)	0(0%)	0(0%)	2(100%)	0(%)
	ОГЭ/информатика	1 (25%)	1 (100 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
	ОГЭ/математика	4 (100%)	0 (0%)	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)

2018- 2019	ОГЭ/русский язык	4 (100%)	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)
	ОГЭ/обществознание	4 (100%)	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)	0(0%)
	ОГЭ/история	1 (25%)			1 (100%)	
	ОГЭ/испанский язык	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%0	1 (100%)	0 (0%)
	ОГЭ/информатика	2 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	1(50%)	0 (0%)
2020- 2021	ОГЭ/русский язык	8(100%)	0 (0%)	3(38%)	4(62%)	0 (0%)
	ОГЭ/математика	8(100%)	0(0%)	4(50%)	4(50%)	0 (0%)
2021- 2022	ОГЭ/русский язык	3(100%)	1(33%)	1(33%)	1(33%)	0 (0%)
	ОГЭ/математика	3(100%)	0(0%)	1(33%)	2(67%)	0(0%)
	ОГЭ/информатика	2(67%)	0 (0%)	0 (0%)	2(100%)	0 (0%)
	ОГЭ/обществознание	1(33%)	0(0%)	1(100%)	0(0%)	0(0%)
	ОГЭ/география	1(33%)	0 (0%)	0 (0%)	1(100%)	0 (0%)
	ОГЭ/физика	1(33%)	0 (0%)	1(100%)	0 (0%)	0 (0%)
	ОГЭ/англ.язык	1(33%)	0(0%)	0(%)	1(100%)	0(0%)

Качество успеваемости по русскому языку в 9 классе: по итогу года – 3 выпускника, сдавали ОГЭ 3 человека

результаты ОГЭ соответствуют годовым отметкам у 3 учащихся (100 %).

По результатам экзамена при 100% успеваемости качество знаний по русскому языку стабильно.

Результаты ОГЭ не совпадают с годовыми отметками у 3 учащихся (100 %)

выше годовой - 1 (100 %)

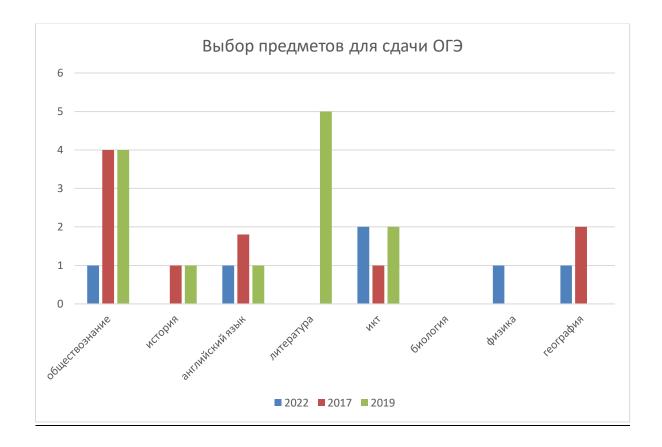
ниже годовой -0 (0 %)

Качество успеваемости по математике в 9 классе: по итогу года выпускника, писали ОГЭ 3 человека

Результаты ОГЭ соответствуют годовым отметкам у 1 учащихся (33 %).

По результатам экзамена при 100% успеваемости качество знаний по математике понизилось.

Результаты ОГЭ не совпадают с годовыми отметками у 2 учащихся (67 %)



Освоение основных образовательных программ среднего общего образования в школе завершилась в 2022 г. обязательной итоговой аттестацией выпускников — единым государственным экзаменом по русскому языку и математике. Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору.

Результаты итоговой аттестации 11 классов.

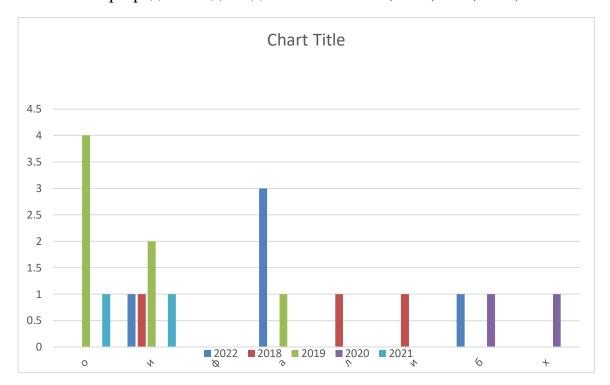
Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние 4 года:

Дисциплина	Год	Число Число участников, выполнивших ЕГ участни (по 100-бальной системе)										
, , ,		ков ЕГЭ	0-	11-	21-	31-	41-	51-	61-	71-	81-	91-
Математика(про ф)	2018	1					1					
Русский язык	2018	2								1		1
История	2018	1									1	
Литература	2018	1										
Информатика и ИКТ	2018	1				1						
Русский язык	2019	4					1		2	1		
История	2019	1							1			
Обществознание	2019	3					1		2			
Английский язык (включая устную часть)		1						1				
Русский язык	2020	1							1			
Биология	2020	1					1					
Химия	2020	1					1					
Русский язык	2021	1								1		

История	2021	1							
Обществознание	2021	1				1			
Русский язык	2022	4			1	2		1	
Математика(про ф)	2022	2			1		1		
Английский язык (включая устную часть)	2022	3				1			2
Информатика и ИКТ	2022	1				1			
История	2022	1				1			
Биология	2022	1				1			

Данные таблицы говорят о том, что учащиеся ЧУ ОО «ШЭВР» ежегодно показывают стабильно выше среднего показатели качества успеваемости. В 2021-2022 уч.году показатели качества успеваемости гораздо выше средних показателей по Москве.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2018,2019,2020,2021,2022



Анализ результатов ЕГЭ показал:

Количество и процент учащихся, набравших количество баллов ниже установленного минимального балла по предметам - 0 (0 %)

- По анализу результатов ЕГЭ сделаны следующие выводы:
 - уровень подготовки выпускников очень высокий и остается стабильным, что подтверждает средний балл, полученный выпускниками в ходе ЕГЭ по основным предметам.
 - выпускник школы подтвердили свои образовательные результаты, полученные в ходе проводимых в течение года мониторингов успеваемости (школьный, СТАТГРАД).
 - При сдаче ЕГЭ по математике базового уровня учащиеся показали результаты выше, чем в течение года.

Выпускники сейчас являются студентами Финансовой академии, РГГУ,МИЭТ.

1 сентября 2022г.