

«Утверждаю»  
директор ЧУОО ШЭВР  
Чуфарова Н.П.



**Учебный план  
ЧУОО ШЭВР г. Москвы  
на 2023-2024 учебный год  
Среднее общее образование  
(10-11 классы ФГОС СОО и ФООП Универсальный профиль)  
При пятидневной учебной неделе**

**Пояснительная записка**

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: математика и обществознание.

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 (в действующей редакции);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года N 2/16-з);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014  
Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года N 2/16-з);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего



образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»

а также внутренних документов ОУ: Устава школы, Программы развития и образовательной программы ЧУОО «ШЭВР», а также в соответствии с действующими санитарными правилами. Данный учебный план утвержден педагогическим советом школы 29 августа 2023 года (Приказ № 1, протокол № 1).

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования ЧУОО «ШЭВР» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении среднего общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами ЧУОО «ШЭВР». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Учебный план и план внеурочной деятельности ЧУОО «ШЭВР» направлен на достижение следующих целей:**

- реализации программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- гарантия овладения выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования;
- модернизация учебного плана на основе введения в его школьный компонент предметов общеразвивающего характера с целью формирования личности, готовой к самоопределению и самореализации в современных условиях; удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека;
  - обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
  - воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
  - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

### **Структура и содержание учебного плана**

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет не менее 34 недель в 10–11-х классах. Соответственно, весь период обучения на уровне среднего общего образования составляет не менее 68 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11-х классах не превышает семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 10–11-х классах – 34 часа в неделю.

**Домашние задания** даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 3, 5 часа в 10 классе и 11 классе (таблица 6.6 СанПин 1.2.3685-21).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.(60%/40%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть обеспечивает достаточный уровень удовлетворения образовательных задач учащихся и их родителей, познавательных интересов в различных областях, учитывает особенности классных коллективов, интересы и склонности школьников.

Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

Для профилактики переутомления обучающихся предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

*Инвариантная часть* учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, родной язык(русский), родная литература (русская),

алгебра, геометрия, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, черчение, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

*Вариативная часть* учебного плана на второй ступени обучения представляется компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- подготовка к ситуации выбора профессии.

В каждом предмете имеется четкое деление часов на базовый и школьный компоненты. Все УМК лежащие в основе реализации данного учебного плана имеют гриф «Допущено» или «Рекомендовано».

Учебный предмет обществознание является интегрированным и построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Обязательная часть учебного плана включает в себя 7 предметных областей.

1. «Русский язык и литература»;
2. «Родной язык и родная литература»;
3. «Иностранные языки»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Общественно-научные предметы»;
6. «Естественно -научные предметы»;
7. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

Так, на учебный курс «Мировая художественная культура», на который отводится 1 час в неделю в 10-11-х классах.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Стилистика», на который отводится 1 час в неделю в 10-х классах, «Практикум по решению математических задач» 1 час в 11 классе.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет ЧУОО «ШЭВР».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ЧУОО «ШЭВР».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ЧУОО «ШЭВР».

### Недельный учебный план для X-XI классов ФГОС и ФООП

#### Учебный план среднего общего образования (пятидневная неделя)

| Предметные области              | Учебные предметы                     | количество часов в неделю |    | Всего |   |
|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|----|-------|---|
|                                 | Классы                               | 10                        | 11 |       |   |
| Обязательная часть              |                                      |                           |    |       |   |
| Русский язык и литература       | Русский язык                         | 2                         | Б  | 2     | 4 |
|                                 | Литература                           | 3                         | Б  | 3     | 6 |
| Иностранные языки               | Иностранный язык (английский )       | 3                         | Б  | 3     | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык ( русский)               |                           |    |       |   |
|                                 | Родная литература (русская )         |                           |    |       |   |
| Математика и информатика        | Математика. Алгебра и начала анализа | 4                         | У  | 3     | 7 |
|                                 | Математика. Геометрия                | 3                         | У  | 1     | 5 |
|                                 | Математика. Вероятность и статистика | 1                         | У  | 1     | 2 |
|                                 | Информатика                          | 1                         | Б  | 1     | 2 |
| Общественно-научные предметы    | История                              | 2                         | Б  | 2     | 4 |
|                                 | Обществознание                       | 4                         | У  | 2     | 6 |
|                                 | География                            | 1                         | Б  | 1     | 2 |
| Естественно-научные предметы    | Физика                               | 2                         | Б  | 2     | 4 |
|                                 | Биология                             | 1                         | Б  | 1     | 2 |
|                                 | Химия                                | 1                         | Б  | 1     | 2 |

|                                                                              |                                                             |           |           |           |   |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---|
| <b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b> | Физическая культура                                         | 2         | Б         | 2         | 4 |
|                                                                              | ОБЖ                                                         | 1         | Б         | 1         | 2 |
| Индивидуальный проект                                                        |                                                             | 1         |           |           |   |
| <b>Обязательная часть</b>                                                    | <b>ИТОГО</b>                                                | <b>32</b> | <b>27</b> | <b>59</b> |   |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса                     | <b>Стилистика Русского языка</b>                            | 1         |           | 1         |   |
|                                                                              | <b>Геометрия</b>                                            |           | 1         | 1         |   |
|                                                                              | <b>Практикум по решению задач по математике</b>             |           | 1         | 1         |   |
|                                                                              | <b>Мировая художественная культура</b>                      | 1         | 1         | 2         |   |
|                                                                              | <b>Индивидуальный проект</b>                                | -         | 1         | 1         |   |
| <b>Вариативная часть</b>                                                     | <b>ИТОГО</b>                                                | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>6</b>  |   |
|                                                                              | <b>Рекомендуемый объём Д/з, в день (треб.СанПиН)</b>        | 3,5 ч     | 3,5 ч     |           |   |
|                                                                              | <b>Допустимая аудиторная нагрузка, при 5-дневной неделе</b> | <b>34</b> | <b>34</b> |           |   |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                               |                                                             | 5         | 5         |           |   |
| <b>Интеллектуальное направление</b>                                          | <b>Информатика и мы</b>                                     | 1         | 1         | 2         |   |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>                                             | <b>Шахматы</b>                                              | 1         | 1         | 2         |   |
| <b>Гражданско-патриотическое</b>                                             | <b>Профориентация</b>                                       | 1         | 1         | 2         |   |
| <b>Социально-нравственное</b>                                                | <b>Добро правит миром</b>                                   | 1         | 1         | 2         |   |
| <b>Художественно-эстетическое</b>                                            | <b>Студия АртМотив</b>                                      | 1         | 1         | 2         |   |

| Предмет/<br>класс                     | Форма промежуточной аттестации |                          |
|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
|                                       | 10                             | 11                       |
| Русский язык                          | Тест/сочинение                 | Тест/сочинение           |
| Литература                            | Тест/сочинение                 | Тест/сочинение           |
| Иностранный язык                      | Контрольная работа/тест        | Контрольная работа/тест  |
| Алгебра и начала анализа<br>Геометрия | Контрольная работа/зачет       | Контрольная работа/зачет |
| История                               | Тест                           | Тест                     |
| Обществознание                        | Тест                           | Тест                     |
| География                             | Тест                           | Тест                     |
| Биология                              | Контрольная работа             | Контрольная работа       |
| Физика                                | Контрольная работа             | Контрольная работа/      |
| Химия                                 | Контрольная работа/            | Контрольная работа/      |
| Информатика и ИКТ                     | Контрольная работа/            | Контрольная работа/      |

### Годовой учебный план для X-XI классов ФГОС и ФООП

| Предметные<br>области                  | Учебные предметы<br><br>Классы    | количество часов в неделю |    | Всего |
|----------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----|-------|
|                                        |                                   | 10                        | 11 |       |
| <b>Обязательная часть</b>              |                                   |                           |    |       |
| <b>Русский язык и литература</b>       | Русский язык                      | 68                        | Б  | 102   |
|                                        | Литература                        | 102                       | Б  | 204   |
| <b>Иностранные языки</b>               | Иностранный язык<br>(английский ) | 102                       | Б  | 204   |
| <b>Родной язык и родная литература</b> | Родной язык ( русский)            |                           |    | 17    |
|                                        | Родная литература (русская )      |                           |    | 17    |

|                                                                              |                                        |             |   |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|---|------------|-------------|
| <b>Математика и информатика</b>                                              | Математика. Алгебра и начала анализа   | 136         | У | 102        | 204         |
|                                                                              | Математика. Геометрия                  | 102         | У | 68         | 136         |
|                                                                              | Математика. Вероятность и статистика   | 34          | У | 34         | 68          |
|                                                                              | Информатика                            | 34          | Б | 34         | 68          |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                                          | История                                | 68          | Б | 68         | 136         |
|                                                                              | Обществознание                         | 136         | У | 68         | 204         |
|                                                                              | География                              | 34          | Б | 34         | 68          |
| <b>Естественно - научные предметы</b>                                        | Физика                                 | 68          | Б | 68         | 136         |
|                                                                              | Биология                               | 34          | Б | 34         | 68          |
|                                                                              | Химия                                  | 34          | Б | 34         | 68          |
| <b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b> | Физическая культура                    | 68          | Б | 68         | 136         |
|                                                                              | ОБЖ                                    | 34          | Б | 34         | 68          |
| Индивидуальный проект                                                        |                                        | 34          | Б |            | 34          |
| <b>Обязательная часть</b>                                                    | <b>ИТОГО</b>                           | <b>1088</b> |   | <b>850</b> | <b>1938</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса                     | <b>Стилистика Русского языка</b>       | -           |   | 34         | 34          |
|                                                                              | <b>Алгебра и начала анализа</b>        | 34          |   | 34         | 68          |
|                                                                              | <b>Решение задач по математике</b>     |             |   |            |             |
|                                                                              | <b>Мировая художественная культура</b> | 34          |   | 34         | 68          |
|                                                                              | <b>Индивидуальный проект</b>           |             |   | 34         | 34          |
| <b>Вариативная часть</b>                                                     | <b>ИТОГО</b>                           | <b>68</b>   |   | <b>136</b> | <b>204</b>  |
|                                                                              | <b>ИТОГО</b>                           | <b>1088</b> |   | <b>986</b> | <b>2142</b> |