

Частное учреждение общеобразовательная организация

«Школа этикета и всестороннего развития»

Лодочная ул. д.31, к.4, Москва, 125364

Телефон:8(499)492-80-90, 8(499)493-40-82,

E-mail:noushevr@yandex.ru, <http://noy-shevr.ru>

Лицензия рег. №033689, серия 77Л01 №0001097 - бессрочная

Гос. аккредитация серия 77А01 №0001524 до 30.05.2026 г.

Принято

на заседании педагогического совета

ЧУОО «ШЭВР»

Протокол № 5/1 от 15 апреля 2024 года

Утверждено

Приказ по ЧУОО «ШЭВР» от 15 апреля
2024 года № 16

Директор школы Чуфарова Н.П..



**Отчет о результатах самообследования
Частного учреждения
общеобразовательной организации
«Школа этикета и всестороннего развития»
За 2023 год**

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	4
1.1. Устав образовательного учреждения	4
1.2. Юридический фактический адрес ОУ	4
1.3. Наличие свидетельств:	4
1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ	4
1.5. Учредитель	4
1.6. Наличие локальных актов образовательного учреждения, регламентирующих деятельность ОУ	4
2. Право владения, использования материально-технической базы	6
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	6
2.2. Территория образовательного учреждения.	6
2.3. Сведения о наличии зданий и помещений	6
2.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.	6
2.5. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	8
2.6. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	9
3. Структура образовательного учреждения	9
3.1. Органы управления (персональными, коллегиальными) образовательного учреждения.	9
3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	10
3.3. Применение вычислительной техники в управлении подразделениями	11
4. Контингент образовательного учреждения.	11
4.1. Фактическое количество обучающихся (воспитанников) и лицензионный норматив, количество обучающихся (воспитанников) на каждой образовательной ступени. Сменность занятий, продолжительность уроков, учебной недели.	11
4.2. Структура классов. Наличие и комплектование классов по типам.	12
4.3. Состав учащихся по социальному статусу их семей	12

5. Содержание образовательной деятельности.....	12
5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.	12
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	27
6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.	42
7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	55
8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	56
9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	58
Уровень профессиональной компетентности педагогов:	60
Уровень профессиональных знаний и образовательный ценз педагогов:	60
Возрастной состав педагогов	60
План переподготовки педагогических кадров, его выполнение	60
Наличие психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения.	61
10. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	61
10.1. Охарактеризовать систему методической работы образовательного учреждения. Наличие методического совета и документов, регламентирующих его работу (положения, планы работ, анализ их выполнения). Сколько методических объединений создано и работает в школе.	61
10.2. Проводимые методические семинары в масштабе района, города, республики. Экспериментальная работа. Наличие в образовательном учреждении публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших преподавателей.....	61
11. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	62
12. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	62
13. Результативность деятельности образовательного учреждения.	63
13.1. Достигнутые цели. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива. Общие выводы и предложения.....	63
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	66

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Деятельность образовательного учреждения регламентирована законодательством РФ и Уставом Школы. Устав Частного учреждения общеобразовательной организации «Школа этикета и всестороннего развития» зарегистрирован Главным Управлением Министерства юстиции Российской Федерации 31 марта 2021 года, учетный номер 7714042883. Сведения о государственной регистрации внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 17 марта 2021 г. за государственным регистрационным номером 2217702011316.

1.2. Юридический фактический адрес ОУ

125364, Москва, улица Лодочная, дом 31 корпус 4

1.3. Наличие свидетельств:

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
 - дата регистрации 06.11.2002 г.
 - основной регистрационный номер 1027739517189
- б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии,
 - с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации
 - серия 77№006081823
 - дата выдачи свидетельства 06.11.2002.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ

- а) лицензия регистрационный №033689, серия 77Л01 №0001097, от 16.04.2013 г.
- б) выписка из Реестра лицензий от 23.04.2021 г.
- в) свидетельство о государственной аккредитации серия 77А01 №0005013 от «19» мая 2021 г. до «30» мая 2026 г.

1.5. Учредитель

Чуфарова Надежда Павловна

1.6. Наличие локальных актов образовательного учреждения, регламентирующих деятельность ОУ

Устав государственного образовательного учреждения Правила внутреннего трудового распорядка

Положение о педагогическом совете

Положение о методическом совете

Положение о школьном методическом объединении

Годовой календарный график работы

Положение о родительском собрании

Положение о повышении квалификации педагогических работников

Правила внутреннего распорядка для обучающихся школы

Положение о порядке ведения тетрадей и их проверке

Положение о ведении школьного электронного журнала МРКО
Положение об электронном журнале / электронном дневнике
Положение об организации внеурочной деятельности учащихся
Правила ведения классного журнала
Положение о промежуточной аттестации обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования
Положение о промежуточной аттестации обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования
Положение о ведении журналов внеурочной деятельности
Положение о приеме в школу
Положение о комиссии по контролю за организацией питания
Положение об организации дежурства
Положение о классном руководстве
Положение о календарно-тематическом планировании
Положение о предметных неделях
Положение о ВШК
Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке ЧУ ОО «Школа этикета и всестороннего развития»
Положение о Совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в Частном учреждении общеобразовательной организации «Школа этикета и всестороннего развития»
Положение о проектной деятельности в образовательной организации ЧУ ОО «ШЭВР»
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ЧУ ОО «ШЭВР»
Положение по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
Положение об общем собрании работников ЧУ ОО «ШЭВР»
Положение о совете обучающихся в ЧУ ОО «ШЭВР»
Положение о формах , периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и о порядке выставления отметок ЧУ ОО «ШЭВР»
Положение о профессиональной этике педагогов
Положение о порядке проведения самообследования
Положение об индивидуальном проекте учащихся
Положение о системе оценивания по ФГОС и ФОП
Положение о профильном обучении
Положение об электронной информационно-образовательной среде
Договор ЧУ ОО «ШЭВР» с родителями
Приказы и распоряжения директора школы
Учебный план, расписания, графики.

Основным видом деятельности ЧУОО «ШЭВР» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется в жилом девятиэтажном доме, на первом этаже, в бывшем вечернем институте МАИ. Площадь 530 м².

Вид права – аренда.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Здание школы расположено внутри жилого дома, на первом этаже, и соседствует с жилыми домами.

2.3. Сведения о наличии зданий и помещений

Косметический ремонт проводится ежегодно. Здание имеет следующие помещения: учебные классы, столовую, помещение медицинского назначения, актовый зал, рекреацию, административно-хозяйственные помещения, санузлы, гардероб. Площадь здания составляет 530 кв. м.

Обучение проводится в одну смену.

2.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

В школе имеются 11 учебных кабинетов, имеющих необходимое оборудование для реализации программ начального, основного общего и среднего общего образования. Школа оборудована локальной компьютерной сетью с выходом в Интернет, проектором, имеется множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами.

Кабинеты начальных классов – 4:

Кабинеты начальных классов оснащены современным оборудованием, которое соответствует

требованиям образовательного стандарта, технике безопасности:

Комплект оборудования для освоения программ ФГОС и ФОП.

Магнитофон – 1 шт.

Ноутбуки -3шт.

Экран 1 шт.

Видеокамеры – 4 шт.

Кабинет русского языка и литературы –1:

Оснащение кабинетов оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике

безопасности, компьютер.

Видеокамера -1 шт

Кабинеты математики – 1:

Оснащение кабинетов оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике

безопасности:

Угольники, циркули, модели.

Демонстрационные модели (разные).

Видеокамера -1 шт

Компьютер 1 шт

Кабинет физики и химии – 1

Кабинет имеет лаборантскую, оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах. Кабинет обеспечен работающим вытяжным шкафом, подводкой воды, емкостями для хранения химических реактивов. Лаборантская оснащена металлическим сейфом для хранения химических реактивов. Химические реактивы систематизированы по группам. Имеются первичные средства пожаротушения, химической защиты, аптечка для оказания первой медицинской помощи. Кабинет оборудован видео- и аудиотехникой. Оснащение кабинета оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности. Имеется следующее оборудование:

Приборы разные (вольтметры, амперметры).

Приборы демонстрационные в комплекте.

Таблицы разные.

Шкаф вытяжной – 1 шт.

Комплект химреактивов – 1 шт.

Таблицы разные.

Мультимедийный проектор – 2 шт.

Экран – 1 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

Кабинет биологии и географии – 1:

В учебном кабинете биологии для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют

нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также

возрастным особенностям учащихся. В кабинете имеются средства пожарной безопасности,

оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных

шкафах. В кабинете имеется следующее оборудование:

Комплект кабинета биологии – 1 шт.

Коллекция по биологии – 1 шт.

Коллекция по ботанике – 1 шт.

Коллекция по зоологии – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Микроскопы – 2 шт.

Скелет человека – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Карты разные, компасы, глобус, комплекты горных пород.

Видеокамера -1 шт

Кабинет истории и ИЗО – 1:

Оснащение кабинетов оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике

безопасности:

Карты разные, демонстрационный материал, портреты.

Краски, бумага, принадлежности для рисования.

Видеокамера -1 шт

Кабинет информатики и английского языка - 1:

Оснащение кабинетов современным оборудованием соответствует требованиям образовательного

стандарта, технике безопасности:

Компьютеры - 4 шт.

Интерактивная доска.

Коммутатор для подключения к сети Интернет – 1 шт.

Кабинет музыки и актовый зал - 1:

Пианино -1 шт.

Синтезатор “Casio” – 1 шт.

Проигрыватель – 1 шт.

Музыкальный

центр – 1 шт.

Медицинский кабинет – 1:

В образовательном учреждении имеются медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Медицинское обслуживание учащихся осуществляет сотрудник по здоровьесбережению.

Ростомер – 1 шт.

Весы медицинские – 1 шт.

Термометр электронный – 2 шт.

Холодильник – 1 шт.

Шкаф медицинский – 1 шт.

Столовая на 30 посадочных мест

Для проведения культурных мероприятий используется актовый зал на 30 посадочных мест площадью 31,7 кв.м. Актальный зал полностью оборудован музыкальной, осветительной техникой, а также аудиотехникой. Все оборудование соответствует современным требованиям организации внеклассного процесса. Для занятий танцами также используется актовый зал площадью 0,2 тыс. кв. м.

Администрация школы имеет хорошие возможности для своей деятельности: отдельные кабинеты у заместителей директора, оборудованные компьютерной техникой, имеющей выход в сеть Internet. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются компьютеры, копировальные аппараты, факс, принтеры, проектор, МФУ.

2.5. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет

- За последние пять лет произошел существенный рост в укреплении материально-технической базы школы. укомплектован кабинет информатики и административные кабинеты новыми ЖК мониторами и системными блоками;
- школа подключена к сети «Internet»;
- создана локальная сеть;
- работает школьный сайт <http://www.noy-shevr.ru/>;
- установлена копировально-множительная техника в административных кабинетах;
- оснащены практически полностью кабинеты начальной школы, химии, физики, английского языка;
- приобретены DVD , аудиотехника, многофункциональное устройство;
- приобретены ноутбуки
- в помещении школы установлены видеокамеры
- приобретены две интерактивные доски

Ежегодно проводится косметический ремонт помещения школы.

2.6. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

Помещений, требующих капитального ремонта нет.

3. Структура образовательного учреждения

В соответствии с Уставом школа осуществляет образовательный процесс по 3-м ступеням образования.

I ступень – начальное общее образование (1-4 классы)

II ступень – основное общее образование (5-9 классы)

III ступень – полное общее образование (10-11 классы)

3.1. Органы управления (персональными, коллегиальными) образовательного учреждения.

Непосредственное управление школой осуществляет администрация школы «ШЭВР»:

- директор школы;
- заместитель директора;
- Педагогический совет
- Общее собрание работников

Директор без доверенности представляет интересы школы в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности; планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами; проводит подбор заместителей директора, определяет их должностные обязанности, назначает классных руководителей; принимает на работу и увольняет педагогический и обслуживающий персонал школы; зачисляет, переводит и отчисляет обучающихся; издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения сотрудниками школы и обучающимися; в пределах предоставленных ему прав распоряжается имуществом и денежными средствами школы, обладает правом первой подписи финансовых документов, осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса и общую координацию различных направлений в работе школы, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

Заместитель директора организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения; координирует работу преподавателей, воспитателей; осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся; организует работу по подготовке и проведению экзаменов; оказывает помощь педагогическим работникам в освоении учебных программ и педагогических технологий, а также в составлении календарно-тематического планирования, участвует в аттестации педагогических работников школы.

Основными формами самоуправления являются:

- педагогический совет;

Педагогический совет школы осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;

- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
 - материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и гпд;
- художественно-эстетических дисциплин.

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- годовой план работы;
- циклограмма работы;
- оперативные совещания с педагогическим коллективом;
- совещания администрации при директоре;
- заседания м/о (грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное

управление во всех методических объединениях, определяет персональную ответственность

председателей МО за результаты труда);

Управление осуществляется на основании педагогического мониторинга по следующим направлениям:

- диагностика образовательных результатов учащихся;
- качество обучающей деятельности педагогов;
- психолого-личностная диагностика учащихся
- физические возможности ребёнка;
- возможности школы (кадры, материально-техническая база).

Управление школой подразумевает управление реализацией образовательной программы, которое

осуществляется на основе принципов:

- гуманизма
- законности

- перспективности

- научности и объективности

Эффективность функционирования управления обеспечивается использованием всего комплекса

методов:

- организационно-педагогических;

- социально-психологических;

- экономических функций управления (педагогического анализа, планирования, организации контроля и

регулирующего) на основе объективной и своевременной информации; в соуправлении школой

участвуют, наряду с руководителями, учителя, учащиеся и родители учащихся.

3.3. Применение вычислительной техники в управлении подразделениями

В процессе управления широко используется компьютерная техника. Все сотрудники владеют компьютерными информационными технологиями, поэтому в школе широко используется электронный документооборот. Ведется работа по унификации электронных форм отчетности и по созданию электронной информационной базы школы. Значительное количество нормативных и распорядительных документов школа получает благодаря сети Internet с web-сайтов Министерства образования и науки, Федерального агентства по надзору в сфере образования, Департамента образования города Москвы, научно-методического центра. Необходимая информация передается в Департамент образования и Московский центр качества образования, Региональный центр обработки информации по каналам Internet.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Фактическое количество обучающихся (воспитанников) и лицензионный норматив, количество обучающихся (воспитанников) на каждой образовательной ступени. Сменность занятий, продолжительность уроков, учебной недели.

Общая численность обучающихся – 73 человека

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с Требованиями выдерживается. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Количество обучающихся на каждой образовательной ступени составляет:

начальное общее образование 26 человек (декабрь 2023 г.)

основное общее образование – 41 человек (декабрь 2023 г.)

среднее общее образование – 6 человек (декабрь 2023 г.)

Учащиеся 1-11 классов обучаются в режиме 5-дневной учебной недели, занятия ведутся в одну смену.

Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность уроков в первых классах – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, перемена после второго урока – 25 минут. Занятия начинаются в 9.00.

4.2. Структура классов. Наличие и комплектование классов по типам.

На конец 2023 года в образовательном учреждении функционирует 11 классов.

На первой ступени обучения 4 класса.

Все классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы:

1-х классов – 1, 2-х классов -1, 3-х классов -1, 4-х классов -1.

На второй ступени обучения классов:

5-х классов -1, 6-х классов – 1; 7-х классов – 1; 8-х классов – 1; 9-х классов-1

На третьей ступени обучения класса:

10-х классов – 1; 11-х классов – 1

Типы классов:

Все классы, кроме 10 – общеобразовательные, 10 класс –профильный (универсальный профиль).

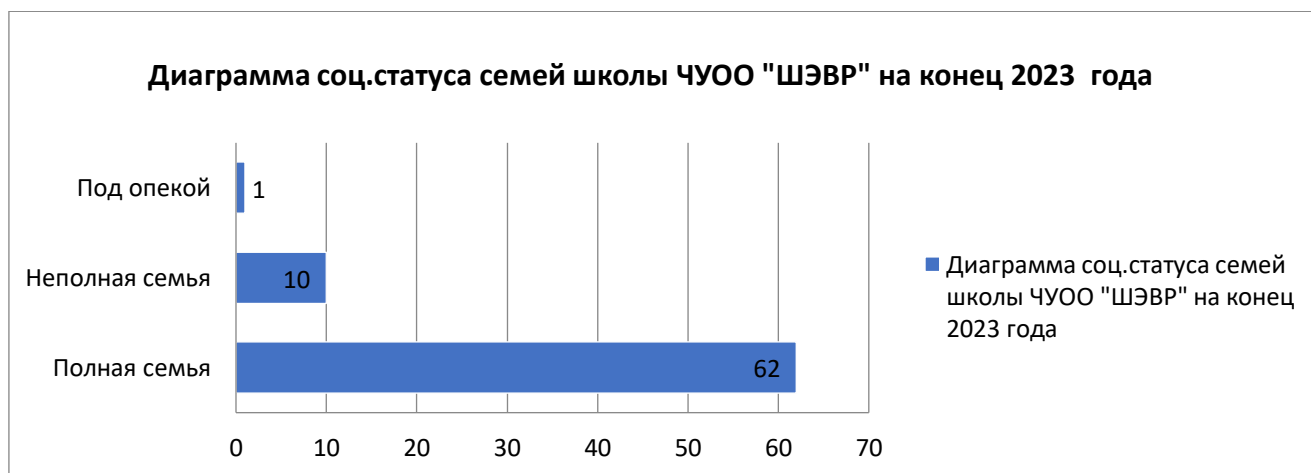
На конец 2023 года количество классов и учащихся было следующее:

Учебный год					
Конец 2021		Конец 2022		Конец 2023	
Кол-во классов	Кол-во Уч-ся	Кол-во классов	Кол-во Уч-ся	Кол-во классов	Кол-во Уч-ся
11	59	11	69	11	73

Контингент учащихся в последние годы увеличивается.

4.3. Состав учащихся по социальному статусу их семей

Школа расположена в районе в северо-западной части города Москва, богатой историческими и культурными традициями. По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население района очень разнородно. Основной контингент учащихся, это дети предпринимателей, руководителей, врачей, служащих. Все родители в дальнейшем ориентируют своих детей на поступление в ВУЗы. Детей из социально-незащищенных и малообеспеченных семей нет.



5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	16
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	19
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 73 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ЧУОО «ШЭВР» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧУОО «ШЭВР» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2-х классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ЧУОО «ШЭВР» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

ЧУОО «ШЭВР» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов планировалось сформировать один профиль – универсальный.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	5

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экскурсии.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- ярмарки;
- совместные мероприятия с родителями

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Бородаевой Е.В. (1 «А» класс), Кульневой Г.Ю. (4 «А» класс), Труновой Д.Н. (5 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ЧУОО «ШЭВР» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 41 обучающийся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен ответственный

за воспитательный процесс Черненко А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ЧУОО «ШЭВР» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ЧУОО «ШЭВР» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Черненко А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
С 01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Самохвалова Н.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Целью воспитательной работы является создание условий для становления здоровой

нравственно и физически развитой личности учащегося, обладающей необходимыми знаниями, умениями и навыками, с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, сформированной системой гуманистических ценностей, самостоятельности в осознанном выборе способов самосовершенствования, самоопределения, самореализации. При планировании воспитательной работы учитываются результаты воспитательной работы в школе, в классных коллективах и выводы, полученные в ходе анализа этой работы. Так же учитывается воспитательный потенциал социального окружения школы, культурных учреждений, традиционные праздники учебного года, события, факты, связанные с жизнью страны, города, возможности и интересы родителей, общественности, традиции школы, мероприятия, планируемые Управлением образования.

Руководствуясь реализацией цели воспитательной работы школы, были определены следующие задачи: - гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для гражданско-патриотического, интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития. - поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитание гражданской позиции и патриотических чувств;

- формирование у подростков чувства ответственности, патриотизма и активной жизненной позиции;
 - усиление профилактической работы в борьбе с вредными привычками у обучающихся повышение уровня этической культуры и социальной ответственности учащихся;
 - совершенствование методического мастерства классных руководителей;
- Воспитательные программы всех классов составлены по различным направлениям:

- учебно-познавательному;

- культурно-эстетическому;

- гражданско-патриотическому;

- спортивно-оздоровительному;

- нравственно-правовому.

Приоритетными направлениями деятельности воспитательной системы образовательного учреждения являются:

- повышение эффективности культурно-массовой работы с обучающимися и родителями;
- повышение роли патриотического воспитания в школе;
- участие в районных, окружных, городских, федеральных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, конференциях;
- совершенствование экскурсионной деятельности.

Вся воспитательная деятельность осуществляется по основным направлениям, результаты которых отвечают современным требованиям.

1. Учебно-познавательная деятельность. По данному направлению ежегодно проводятся внутришкольные олимпиады по предметам, участие в международных дистанционных олимпиадах.

Задачи воспитания – познакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей, создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы, давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

Формы внеклассной работы:

- интеллектуальные марафоны, викторины;
- кружки по интересам;
- творческие конкурсы

- научно-практические конференции
- экскурсии в высшие учебные заведения для знакомства с профессией.

2. *Нравственно-правовое направление*

Духовно – нравственные ценности всегда имели приоритетное значение. В этом направлении основной целью является воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Преследуя данную цель, составляется план воспитательной работы в тесном контакте с учителями –предметниками, классными руководителями и родителями.

Существуют различные формы внеклассной работы по данному направлению, например:

- тематические классные часы;
- дискуссии по нравственной тематике;
- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами ;
- праздничные поздравления, конкурсы.

Гражданско-патриотическое направление Патриотизм – это синтез духовно-нравственных, гражданских качеств личностей, которые проявляются к любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении приумножать и беречь лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры. В современных для России условиях важно сохранить у подрастающего поколения веру в реальные и потенциальные возможности своей страны, уважительное отношение к закону, Конституции РФ, символам России, развивать у учащихся толерантные отношения, духовно – эмоциональное неприятие нарушений законности и правопорядка в обществе, формировать нормы правового и бытового поведения в практике межличностных отношений, осознание связи поколений.

В рамках этого направления ежегодно проводятся:

- встречи с ветеранами войны и труда
- тематические классные часы;
- тематические выставки;
- исторические брейн-ринги.
- посещение музеев боевой славы;

Наряду с новыми формами работы используются и традиционные, такие как беседы, диспуты, конкурсы плакатов и рисунков, посвященные значимым событиям в истории России, конкурсы военной песни и многое другое.

Многообразие форм воспитательной работы школы позволяет делать процесс гражданско-патриотического воспитания ярким, интересным для учащихся, следовательно, более эффективным.

4. *Спортивно-оздоровительное направление*

Школа работает в режиме школы, содействующей здоровью. Одной из главных задач является воспитание здоровой личности, ориентированной на здоровый образ жизни. Новое качество образования может быть достигнуто лишь при создании определенных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся путем реализации здоровьесберегающих технологий в процессе обучения в образовательном учреждении. Цель здоровьесберегающей педагогики – формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Планируя работу в этом направлении, поставлены следующие задачи:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

- проведение традиционных дней здоровья.

Чтобы воспитать у учащихся положительные привычки, научить соблюдать правила гигиены, работниками школы разработаны правила формирования культуры здорового образа жизни, культуры и гигиены. Сюда входит контроль проветривания учебных помещений, организация зарядки и физкультминуток на учебных занятиях, контроль соблюдения учащимися санитарно - гигиенических требований.

Все мероприятия разрабатываются в соответствии с возрастными категориями, работа осуществляется через уроки окружающего мира, биологии, экологии, ОБЖ, физической культуры, а также классные часы.

В школе большое внимание уделяется спорту. Активное участие ребята принимают в различных спортивных соревнованиях: внутришкольных, районных, городских, где занимают призовые места.

б. Общешкольные мероприятия

В школе сложилась традиционная система :

«День знаний»;

«День учителя»;

Новогодние праздники;

День защитника отечества;

Праздники, посвященные Женскому Дню 8 марта;

«Масленица»;

«Последний звонок».

В школе созданы хорошие условия для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся. В осуществлении процесса задействованы: актовый зал, кабинет музыки, учебные кабинеты.

Учащиеся школы активно принимают участие в различных городских, окружных мероприятиях, где завоевывают призовые места.

За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся поощряются грамотами, призами, благодарственными письмами, подарками, поощрительными экскурсионными поездками.

Созданная в школе система воспитательной работы довольно эффективна. Об этом говорят данные ежегодного мониторинга отношения учащихся и их родителей к школе.

	Индекс удовлетворенности состоянием воспитательной работы
Учащиеся 5 — 8 классов	93%
Учащиеся 9-11 классов	98%
Педагоги	85%
Родители	97 %

Принципы осуществления воспитательной работы в школе:

- создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка;
- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- расширение работы по изучению прав человека, ознакомление педагогов с имеющимся опытом;

- соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности школьников;
- активизация деятельности ученического самоуправления;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Традиционные праздники школы.
2. Формирование и стремление к здоровому образу жизни.
3. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций).
4. Работа органов ученического самоуправления.
5. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся.
6. Профорientационная работа.
7. Работа с родителями.
8. Взаимодействие с социумом.
9. Работа методического объединения классных руководителей.

Результаты участия в конкурсах изобразительного искусства учащихся ЧУОО «ШЭВР» в 2023 году

Название конкурса	организаторы		победители
1. На своей земле(международный) Республика Беларусь	-Общественная организация «Белорусский зелёный крест»	Декабрь, 2023	Результаты ожидаются в апреле
2.Кодекс москвича(городской) «Горжусь своей семьей»	-Центр антикриминального и антинаркотического просвещения "Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков"	15.03-15.05.2023	Григорьева Анна, 1 место Тарасова София, 1 место
3.Лес-наш общий интерес(Областной)	ФБУ Российский центр защиты леса	Май, 2023	-Иванов Евгений, 2 место
4.Рублевская палитра(Международный) 01.06.2023	-Департамент культуры города Москвы - ГБУК г. Москвы "ОКЦ "ЗАО" КЦ "Рублево"	Июнь, 2023	-Мишанова Антонина -Румянцева Ольга -Филипповская Арина -Орлова Анастасия
5.«Настроение весна»(Городской) Март, 2023	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования	Февраль, 2023	-Астахова Полина 5 кл. -Первин Давид 5 кл. -Ворожейкина Вероника 1 кл.

	города Москвы «Центр творчества «На Вадковском» ДТСЗН г. Москвы.		-Орлова Дарья 8 кл -Каульбарс Мария, 2 кл. -Маликова Полина, 6 кл.
6.Пленэрный марафон «Культурное наследие» (Всероссийский) 30.09.2023	-Департамент образования и науки города Москвы -ГБОУ ДПО Городской методический центр -Управление непрерывного художественного образования	Сентябрь, 2023	-Тетерюк Александра 1 кл. -Уманский Иван 6 кл. -Мишанова Антонина 4 кл.
7.Истоки. Традиции. Творчество во декабрь, 2023 (всероссийский)	-Региональная общественная организация "Единая независимая ассоциация педагогов города Москвы" -Ассоциация учителей образовательной области «Искусство» -ФГБОУ ВО «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки	Декабрь, 2023	-Гостев Серафим -Перевощикова Амелия - БоровковаСладисла ва -Разуваева София -Сорокин Петр -Астахова Полина -Мишанов Даниил -Мишанова Антонина -Тетерюк Александра -Иванов Евгений
8.Мой район(городской детский творческий конкурс)	-Программа мэра Москвы -При поддержке Правительства Москвы	Январь 2023	-Боровкова Варвара -Разуваева София -Соколов Александр -Боровков Артемий -Астахова Полина -Разуваева Василиса -Мишанова Антонина -Уманский Михаил -Уманский Иван -Гурьянов Северин -Орлова Дарья

Экскурсионная деятельность:
Выездные мероприятия 2023 год

Дата	Мероприятие
31.01	Выезд на каток (5-9 класс)
02.02	Экскурсия в Москвариум (1-4 кл)
24.02	Экскурсия в Переяславль-Залесский на Масленицу (3-11 кл + родители)
10.03	Выезд в Театр Оперетты «Анна Каренина» (9 кл)
12.03	Выезд в Театр «Мастер и Маргарита» (11 кл)
14.03	Экскурсия в Кремль. Музей Алмазный фонд (11 кл)
12.04	Экскурсия в Планетарий (1-4 кл)
21.04	Экскурсия во Владимир (8-11 класс)
5.05	Выезд к памятнику Героям-Панфиловцам (1-4 кл)
12-14.05	Экскурсия в Казань - Йошкар-Ола - Свияжск (6 - 11 класс)
23.05	Выезд на выпускной в Парк развлечений «Замания» (4 класс)
25.05	Последний звонок на теплоходе (5-11 класс)
1.09	Экскурсия на конюшню (5-10 кл)
4.09	Экскурсия в Жостово (5-10 кл)
19.10	Выезд на игру в лазертаг (5-10 кл)
27.10	Экскурсия в кинотеатр. Фильм «Повелитель ветра» (5-10 кл)
20.11-25.11	Экскурсия по «Золотому кольцу» - Ярославль-Рыбинск-Мышкин-Углич-Ростов Великий (9-10 кл)
23.11	Экскурсия на ВДНХ «Моя Россия» (павильон 75, 5-10 кл)
29.11	Выезд в театр. Спектакль «Алые паруса» (5-10 кл)

Количество участников конкурсов, смотров разного уровня постоянно увеличивается. В школе создана система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 95 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («ФИТО -Дизайн», «Школа волонтеров», «Клуб китайского языка»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот»);
- естественно-научное («Экогармония»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в Школе реализуются 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);

- социально-гуманитарное («ФИТО -Дизайн», «Школа волонтеров», «Клуб китайского языка»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- профориентационное («Россия-мои горизонты», «Проект»)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог русского языка и литературы Трунова Д.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–8-х классов. Это 21 процент обучающихся школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

ЧУОО «ШЭВР» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Москвы. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Структура и содержание учебного плана

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования ЧУОО «ШЭВР» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами ЧУОО «ШЭВР» .

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования ЧУОО «ШЭВР» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Для реализации данной модели имеется полный учебно-методический комплект «Школа России», охватывающий все образовательные области. При этом сохранены лучшие традиции русской школы, учитывающие возрастные особенности детей, постепенное нарастание трудности в предъявлении учебного материала. Все составляющие УМК «Школа России» отличаются единством концептуальных подходов, а также имеют гриф «Допущено» или «Рекомендовано».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей)

несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модуль «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом успеваемости обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого ЧУОО «ШЭВР», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Третий час предмета «Физическая культура» реализуется через предмет «Ритмика» и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, а также внедрения современных систем физического воспитания. При изучении этого предмета учитывается состояние здоровья детей.

1-3 класс по 1 часу в неделю.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 ЧУОО «ШЭВР» реализует третий час физической активности в 4 классе за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

- на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ЧУОО «ШЭВР», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Студия Арт -Мотив», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Занимательная грамматика», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Основы математической грамотности» 1–4-й классы (1 час в неделю);

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ЧУОО «ШЭВР».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ЧУОО «ШЭВР».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ЧУОО «ШЭВР».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Комплексная контрольная работа, изложение
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Выразительное чтение, сочинение
Родной (русский) язык	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2-й	Контрольное списывание
	3–4-й	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном (русском) языке	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–4-й	Техника чтения, творческая работа
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	Проект
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Тематический тест
Технология	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Проект

Физическая культура	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест
Ритмика	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест
Студия Арт -Мотив	1–4-й	Портфолио
Разговоры о важном	3–4-й	Встроенное педагогическое наблюдение
Занимательная грамматика	1–4-й	Портфолио

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в ЧУОО «ШЭВР» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В ЧУОО «ШЭВР» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Обучение в ЧУОО «ШЭВР» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет

«История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и успеваемости.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Дополнительные вопросы биологии» в 7-х классах отводится по 1 часу в неделю, черчение 1 час в 8 классе.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Смысловое чтение» и «Естественно-научная грамотность», «Практикум по математике». Курс «Смысловое чтение» изучается в 5-х классах по 1 часу в неделю. На учебный курс «Естественно-научная грамотность» отводится по 1 часу в неделю в 7–8-х классах, на курс «Практикум по математике» 1 час в 9 классе.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «История искусств», на который отводится по 1 часу в неделю в 5-6-х классах.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Геральдика России» – отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;
- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Тайны русского языка» – отводится по 1 часу в неделю в 8-х классах;
- «Проектно-исследовательская деятельность» – по 1 часу в неделю в 9-х классах;
- «Шахматы» – по 1 часу в неделю в 5–9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ЧУОО «ШЭВР».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ЧУОО «ШЭВР».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и

календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6-й	Тест
ИЗО	5–7-е	Разработка предметов живописи
Технология	5-9	Разработка изделий
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест

Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест
Смысловое чтение	5-е	Комплексная контрольная работа
Дополнительные вопросы биологии	7-е	Публичное выступление
Практикум по математике	9-е	Комплексная контрольная работа
Естественно-научная грамотность	7–8-е	Комплексная контрольная работа
В мире культуры народов России	5-6-й	Проектная работа
Проектная мастерская	5–9-е	Портфолио
История государственной символики России	5–6-е	Проектная работа
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Тайны русского языка	-	-
Предпрофильная подготовка	8–9-й	Портфолио
Общая физическая подготовка и спортивные игры	5–9-й	Результаты спортивных соревнований

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: математика и обществознание.

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 (в действующей редакции);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года N 2/16-з);
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 - Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.
 - Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014
- Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года N 2/16-з);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
 - Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»

а также внутренних документов ОУ: Устава школы, Программы развития и образовательной программы ЧУОО «ШЭВР», а также в соответствии с действующими санитарными правилами. Данный учебный план утвержден педагогическим советом школы 29 августа 2023 года (Приказ № 1, протокол № 1).

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования ЧУОО «ШЭВР» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении среднего общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами ЧУОО «ШЭВР». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план и план внеурочной деятельности ЧУОО «ШЭВР» направлен на достижение следующих целей:

- реализации программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- гарантия овладения выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования;
- модернизация учебного плана на основе введения в его школьный компонент предметов общеразвивающего характера с целью формирования личности, готовой к самоопределению и самореализации в современных условиях; удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека;
 - обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Структура и содержание учебного плана

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет не менее 34 недель в 10–11-х классах. Соответственно, весь период обучения на уровне среднего общего образования составляет не менее 68 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11-х классах не превышает семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 10–11-х классах – 34 часа в неделю.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 3, 5 часа в 10 классе и 11 классе (таблица 6.6 СанПин 1.2.3685-21).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.(60%/40%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть обеспечивает достаточный уровень удовлетворения образовательных задач учащихся и их родителей, познавательных интересов в различных областях, учитывает особенности классных коллективов, интересы и склонности школьников.

Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта. Для профилактики переутомления обучающихся предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, родной язык(русский), родная литература (русская), алгебра, геометрия, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, черчение, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Вариативная часть учебного плана на второй ступени обучения представляется компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- подготовка к ситуации выбора профессии.

В каждом предмете имеется четкое деление часов на базовый и школьный компоненты. Все УМК лежащие в основе реализации данного учебного плана имеют гриф «Допущено» или «Рекомендовано».

Учебный предмет обществознание является интегрированным и построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Обязательная часть учебного плана включает в себя 7 предметных областей.

1. «Русский язык и литература»;
2. «Родной язык и родная литература»;
3. «Иностранные языки»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Общественно-научные предметы»;
6. «Естественно -научные предметы»;
7. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

Так, на учебный курс «Мировая художественная культура», на который отводится 1 час в неделю в 10-11-х классах.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Стилистика », на который отводится 1 час в неделю в 10-х классах, «Практикум по решению математических задач» 1 час в 11 классе.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет ЧУОО «ШЭВР».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ЧУОО «ШЭВР».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ЧУОО «ШЭВР».

Предмет/ класс	Форма промежуточной аттестации	
	10	11
Русский язык	Тест/сочинение	Тест/сочинение
Литература	Тест/сочинение	Тест/сочинение
Иностранный язык	Контрольная работа/тест	Контрольная работа/тест
Алгебра и начала анализа Геометрия	Контрольная работа/зачет	Контрольная работа/зачет
История	Тест	Тест
Обществознание	Тест	Тест
География	Тест	Тест
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа/
Химия	Контрольная работа/	Контрольная работа/
Информатика и ИКТ	Контрольная работа/	Контрольная работа/

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

Педагогический коллектив школы работает над созданием и развитием здоровьесберегающей среды в образовательном процессе. Школа не может влиять на все виды заболеваний, но в образовательном учреждении есть возможность организации профилактической работы по сокращению уровня таких заболеваний, как миопия, ортопедические отклонения.

С целью сохранения здоровья учащихся, для устранения их перегрузок, снижения утомляемости, устранения жалоб на недомогания и усталость в школе проводится систематическая целенаправленная работа по следующим направлениям:

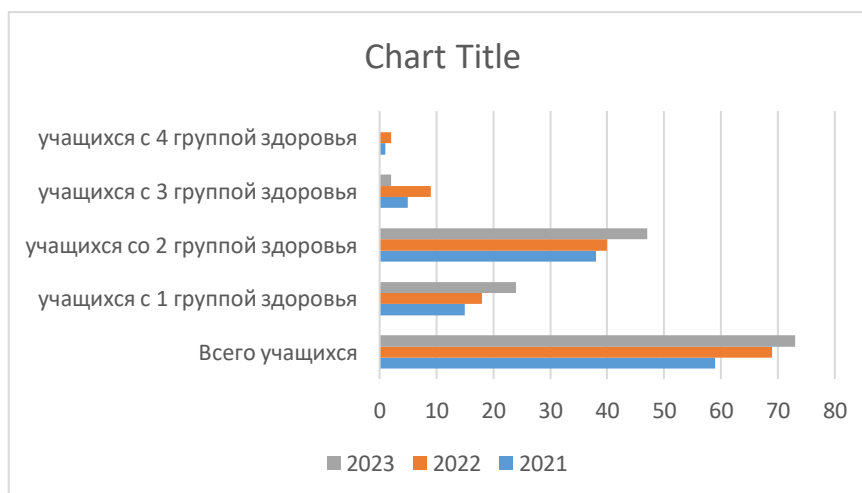
- реализация педагогической системы психолого-социального сопровождения учащихся на каждом возрастном этапе;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов;

создание активной образовательной среды с целью формирования устойчивой мотивации здорового образа жизни, интеграция вопросов здоровья и здорового образа жизни в тематику различных дисциплин, классных часов, родительских собраний. Действия педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающих условий в школе:

1. Налажено сотрудничество педагогического коллектива школы с медицинскими, социальными, по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
2. Учащиеся школы посещают танцевальную студию.
3. Учащимся средней школы предлагаются спортивные кружки: футбол, настольный теннис, шахматы, шашки.
4. В школе разработана тематика классных часов, направленная на воспитание здорового образа жизни.
5. Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления «Наше здоровье»

Динамика состояния здоровья учащихся.

	2021 год	2022 год	2023 год
Всего учащихся	59	69	73
учащихся с 1 группой здоровья	15(25%)	18(26%)	24(32%)
учащихся со 2 группой здоровья	38(64%)	40(58 %)	47(64%)
учащихся с 3 группой здоровья	5(8%)	9 (13%)	2(3%)
учащихся с 4 группой здоровья	1(2%)	2 (3%)	0(0%)



Выводы:

Медицинские обследования и диспансеризация учащихся, физическое воспитание, просветительская работа, экспериментальная работа педагогического коллектива, посещение учащимися спортивных секций и кружков позволяют добиться, чтобы количество учащихся с хроническими заболеваниями постепенно уменьшалось, увеличивается число учащихся с первой группой здоровья.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Школа располагает богатым собранием книг, как художественной, так и учебно-методической направленности. Каждый ученик может получить доступ к необходимому материалу находящемуся в соответствующем тематике кабинете.

Учащиеся школы имеют возможность в рамках урочной и внеурочной деятельности пользоваться доступом к сети Internet. Сайт образовательного учреждения содержит ссылки на рекомендуемые электронные ресурсы. По большинству предметов имеется мультимедийное программное обеспечение.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	72
	– начальная школа	31
	– основная школа	32
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результативность образовательного процесса.

За последние три учебных года ни один учащийся не оставлен на второй год обучения и не отчислен по неуспеваемости. Причины выбытия учащихся из школы: перевод в другое ОУ г. Москвы, переезд в другой город.

ЧУ ОО «ШЭВР» пользуется популярностью не только в районе.

Успеваемость всех учащихся составляет 100%

Уровень качества успеваемости учащихся.

Ступень	Год	Количество учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	С одной «3»
I ступень	2020-2021	18	1	8	3
	2021-2022	30	2	14	1
	2022-2023	31	1	16	2
II ступень	2020-2021	22	1	11	2
	2021-2022	20	2	9	2
	2022-2023	32	1	13	6
III ступень	2020-2021	5	0	5	0
	2021-2022	12	0	9	0
	2022-2023	9	1	6	0

На протяжении последних лет наблюдается положительная динамика уровня качества успеваемости. В 2022-2023 была продолжена работа с учащимися с одной «3», а также работа с мотивированными учащимися, в том числе с учащимися с одной «4».

Также в 2022-2023 учебном году повысилось качество успеваемости на всех ступенях обучения.

Качество успеваемости учащихся 2-11 классов по школе

Учебный год	2020-2021			2021-2022			2022-202		
	1-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
Параллели	18	22	5	30	20	12	22	32	9
"5" (%)	7%	9%	-	7%	10%	-	5%	3%	11%
"4" и "5" (%)	57%	50%	100%	47%	45%	75%	73%	41%	67%
Имеют одну "3" (%)	21%	9%	-	3%	10%	-	9%	19%	-
Качество знаний	64%	59%	100%	53%	55%	75%	77%	44%	78%

Качество успеваемости учащихся 2-11 классов по школе по русскому языку и математике за 2020-2021 учебный год.

КЛАССЫ	Русский язык Качество успеваемости в %	Математика Качество успеваемости в %
2	78%	100%
3	40%	80%
4	-	-
6	100%	100%
7	43%	43%
8	67%	67%
9	50%	63%
10	100%	100%
11	100%	100%
5-11	67%	70%
2-3	64%	93%

Качество успеваемости учащихся 2-11 классов по школе по русскому языку и математике за 2021-2022 учебный год.

КЛАССЫ	Русский язык Качество успеваемости в %	Математика Качество успеваемости в %
2	100	100
3	80	90
4	56	78
5	50	75
6	100	100
7	83	83
8	33	33
9	67	67
10	75	63
11	100	100
5-11	69	69

Качество успеваемости учащихся 2-11 классов по школе по русскому языку и математике за 2022-2023 учебный год.

КЛАССЫ	Русский язык Качество успеваемости в %	Математика Качество успеваемости в %
2	88%	100%
3	75%	75%
4	80%	80%
5	70%	70%
6	100%	33%
7	100%	67%
8	83%	83%
9	57%	29%
10	100%	100%
11	75%	75%
5-11	78%	78%
2-4	82%	86%

Общий уровень качества успеваемости учащихся из года в год повышается. В 2022-2023 уч.году повысилось качество успеваемости по русскому языку и математике в 4,7,10 классах. В 11 классе качество успеваемости остается стабильно высоким.

Качество успеваемости учащихся по классам

2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
класс	кол-во учащихся	качество успеваемости (%)	класс	кол-во учащихся	качество успеваемости (%)	класс	кол-во учащихся	качество успеваемости (%)
2	9	89%	2	4	100%	2	8	88%
3	5	40%	3	10	70%	3	4	75%
4	-	-	4	9	56%	4	10	80%
5	-	-	5	4	50%	5	10	50%
6	4	100%	6	1	100%	6	6	17%
7	7	43%	7	6	67%	7	3	67%
8	3	67%	8	6	33%	8	6	67%
9	8	50%	9	3	67%	9	7	29%
10	4	100%	10	8	63%	10	1	100%
11	1	100%	11	4	100%	11	8	75%

Высокий уровень качества успеваемости показали учащиеся 4,8,10 классов; низкие показатели в 6,9 классах.

В среднем звене при переходе в пятый класс учащиеся не испытывают трудности и повышают качество успеваемости.

Вывод: на базовом уровне обучены все учащиеся. В 4,8,10 классах возрос уровень мотивации к обучению.

Качество успеваемости обучающихся стабильно. Намечилась тенденция к повышению качества успеваемости по всем предметам.

№ п/п	Предмет	2020-2021 уч.г(%)	2021-2022 уч г(%)	2022-2023 уч.г(%)
1	Русский язык	68%	71%	79%
2	Литература	98%	89%	98%
3	Математика	94%	86%	74%
4	Алгебра	74%	67%	64%
5	Геометрия	65%	63%	60%
6	Физика	83%	93%	84%
7	Химия	94%	71%	64%
8	Биология	98%	91%	89%

9	География	78%	84%	80%
10	История	89%	88%	95%
11	Обществознание	93%	94%	90%
12	Английский язык	90%	76%	86%
13	МХК	100%	100%	100%
14	Информатика и ИКТ	100%	100%	100%
15	Технология	100%	100%	100%
16	Физкультура	100%	100%	100%

Результаты минувшего года выше, чем в предыдущих. Представленные данные выявляют ряд проблем, по которым следует совершенствовать учебную работу. Так, проблема преемственности при переходе из начального звена в среднее до конца не решена.

Одна из проблем нынешнего школьного образования – отстраненность родителей от школьных проблем детей. Поэтому классный руководитель, учитель-предметник должны сами занимать активную позицию в отношении своих воспитанников, ставить задачу успеха своих учеников лично перед собой. Задача школьного учителя как работника, состоящего на службе у государства, - не просто предоставить ученику образование, а добиться того, чтобы ученик им овладел.

Продолжить закрепление во всех параллелях положительного опыта по поддержанию успеваемости и качества знаний на стабильном уровне в течение всего года, без авральных рывков и экстренных мер.

Решение этих проблем должно стать результатом упорной, серьезной и планомерной работы каждого члена коллектива.

Качество обучения по показателям независимой оценки (МЦКО).

Начиная 2012-2013 учебного года школа участвует в независимой оценке качества образования и стабильно показывает положительные результаты.

Год	Месяц	Класс	Предмет	5 (отл), %	4 (хор), %	3 (удов), %	2 (неуд) %	Средний % выполне ния теста учащими ся школы	Средний % выполне ния теста по Москве
2021- 2022	Октябр ь	11	Обществознан ие					56%	61%
2021- 2022	Октябр ь	9	Русский язык						
2021- 2022	Октябр ь	5	ФГЧ					24%	57%
2021- 2022	Октябр ь	9	Математика					29%	45%

2021-2022	Ноябрь	11	Русский язык					34%	69%
2021-2022	Ноябрь	11	Математика					25%	58%
2021-2022	Декабрь	10	Русский язык					26%	44%
2021-2022	Декабрь	9	Обществознание					80%	69%
2021-2022	Декабрь	11	Английский язык					70%	72%
2021-2022	Декабрь	10	Математика					58%	74%
2021-2022	Декабрь	11	Биология					27%	46%
2021-2022	Декабрь	5	Английский язык					47%	47%
2021-2022	Январь	6	География					100%	57%
2021-2022	Январь	8	Обществознание					68%	68%
2021-2022	Февраль	8	Литература						
2021-2022	Февраль	7	Биология					59%	47%
2021-2022	Март	6	Матем.грамотность					67%	45%
2021-2022	Март	7	Английский язык					31%	44%
2021-2022	Март	6	Чит.грамотность					68%	54%
2021-2022	Апрель	8	Русский язык					33%	47%
2021-2022	Апрель	7	Математика					60%	45%
2021-2022	Апрель	8	Математика					16%	39%
2021-2022	Апрель	10	География					37%	44%
2021-2022	Апрель	7	Русский язык					45%	47%
2021-2022	Май	10	Обществознание					58%	69%
2022-2023	Сентябрь	11	Математика					26%	45%
2022-2023	Октябрь	9	Русский язык					36%	53%
2022-2023	Октябрь	11	Русский язык					44%	59%
2022-2023	Октябрь	5	Функциональная					43%	56%

			грамотность						
2022-2023	Октябрь	9	Математика					16%	38%
2022-2023	Ноябрь	5	Английский язык					39%	41%
2022-2023	Декабрь	10	Русский язык					96%	57%
2022-2023	Декабрь	10	Математика					100%	61%
2022-2023	Январь	4	Чтение					64%	60%
2022-2023	Январь	4	Русский язык					70%	66%
2022-2023	Февраль	4	Математика					52%	51%
2022-2023	Февраль	8	Обществознание					76%	73%
2022-2023	Февраль	6	Биология					56%	53%
2022-2023	Февраль	7	Физика					57%	56%
2022-2023	Март	8	Литература					70%	70%
2022-2023	Март	6	Читательская грамотность					50%	64%
2022-2023	Март	6	Математическая грамотность					21%	47%
2022-2023	Март	7	История					68%	50%
2022-2023	Апрель	8	Русский язык					53%	51%
2022-2023	Апрель	7	Математика					35%	45%
2022-2023	Апрель	8	Математика					57%	49%
2022-2023	Апрель	7	Русский язык					58%	51%
2022-2023	Май	7	Русский язык					80%	46%
2023-2024	Сентябрь	9	Русский язык					47%	53%
2023-2024	Октябрь	5	Функциональная грамотность					42%	48%
2023-2024	Октябрь	9	Математика					29%	38%
2023-2024	Ноябрь	6	Читательская грамотность					56%	63%

2023-2024	Ноябрь	5	Английский язык					44%	54%
-----------	--------	---	-----------------	--	--	--	--	-----	-----

Как показывают результаты независимой оценки качества образования проведенной в присутствии независимого наблюдателя, уровень знаний учащихся ЧУОО «ШЭВР» соответствует или выше средних показателей по городу Москве. Так результаты диагностики в 2023 уч г в 4,6,7,8 классах намного выше, чем по городу.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособразования от 22.02.2023 № 131/274). В ЧУОО «ШЭВР» таких учащихся не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	8

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ЧУОО «ШЭВР» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (86%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который по болезни пропустил основной срок собеседования.

В 2023 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Качество успеваемости по русскому языку в 9 классе: по итогу года – 7 выпускников, сдавали ОГЭ 7 человек

«5» - 1 (14%)

«4» - 3 (43%)

«3» - 3 (43%)

«2» - 0 (0%)

результаты ОГЭ соответствуют годовым отметкам у 4 учащихся (57%).

По результатам экзамена при 100% успеваемости качество знаний по русскому языку стабильно.

Результаты ОГЭ не совпадают с годовыми отметками у 3 учащихся (43%)

выше годовой - 1 (33%)

ниже годовой – 2 (67%)

Качество успеваемости по математике в 9 классе: по итогу года выпускника, писали ОГЭ 7 человек

«5» - 0 (0%)

«4» - 2 (29%)

«3» - 5 (71%)

«2» - 0 (0%)

Результаты ОГЭ соответствуют годовым отметкам у 7 учащихся (100%).

По результатам экзамена при 100% успеваемости качество знаний по математике не изменилось.

Результаты ОГЭ совпадают с годовыми отметками у 7 учащихся (100 %)

Результаты участия выпускников 9 классов в новой форме ГИА

Год	Количество выпускников, участвующих в ГИА/ предмет	Сдавало (% от всех учащихся 9- ых классов	Аттестовано по результатам ГИА			
			С отметкой «5»	С отметкой «4»	С отметкой «3»	С отметкой «2»
2020-2021	ОГЭ/русский язык	8(100%)	0 (0%)	3(38%)	4(62%)	0 (0%)
	ОГЭ/математика	8(100%)	0(0%)	4(50%)	4(50%)	0 (0%)
2021-2022	ОГЭ/русский язык	3(100%)	1(33%)	1(33%)	1(33%)	0 (0%)
	ОГЭ/математика	3(100%)	0(0%)	1(33%)	2(67%)	0(0%)
	ОГЭ/информатика	2(67%)	0 (0%)	0 (0%)	2(100%)	0 (0%)
	ОГЭ/обществознание	1(33%)	0(0%)	1(100%)	0(0%)	0(0%)
	ОГЭ/география	1(33%)	0 (0%)	0 (0%)	1(100%)	0 (0%)
	ОГЭ/физика	1(33%)	0 (0%)	1(100%)	0 (0%)	0 (0%)
	ОГЭ/англ.язык	1(33%)	0(0%)	0(%)	1(100%)	0(0%)
2022-2023	ОГЭ/русский язык	7(100%)	0(0%)	4(57%)	3(43%)	0(0%)
	ОГЭ/математика	7(100%)	0(0%)	2(29%)	5(71%)	0(0%)
	ОГЭ/информатика	2(29%)	1(50%)	1(50%)	0(0%)	0(0%)
	ОГЭ/обществознание	5(71%)	0(0%)	3(60%)	2(40%)	0(0%)
	ОГЭ/география	2(29%)	0(0%)	2(100%)	0(0%)	0(0%)
	ОГЭ/англ.язык	1(14%)	0(0%)	1(100%)	0(0%)	0(0%)
	ОГЭ/литература	4(57%)	2(50%)	2(50%)	0(0%)	0(0%)

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

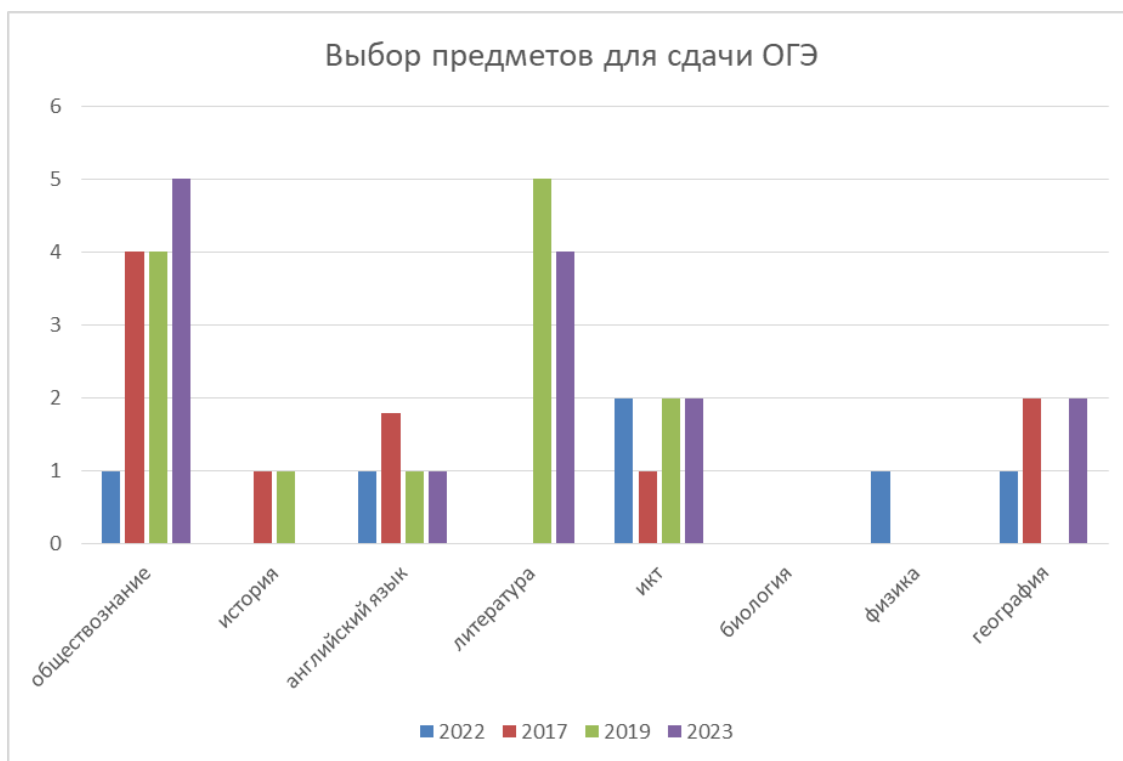
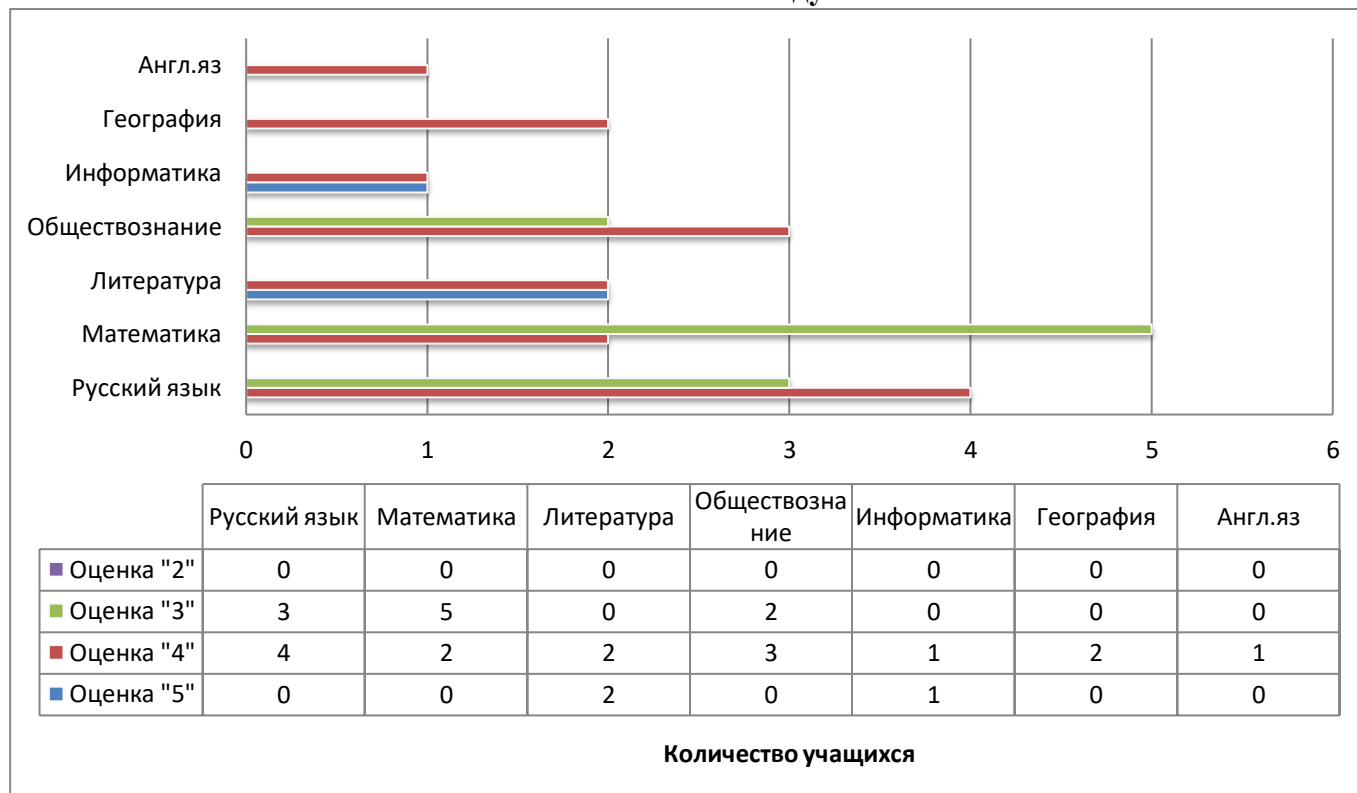


Диаграмма успешности сдачи ОГЭ по различным предметам в 2022-2023 Учебном году



ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

5 человек сдавали математику базового уровня : 4 чел «4», 1 чел «3»

Результаты итоговой аттестации 11 классов.

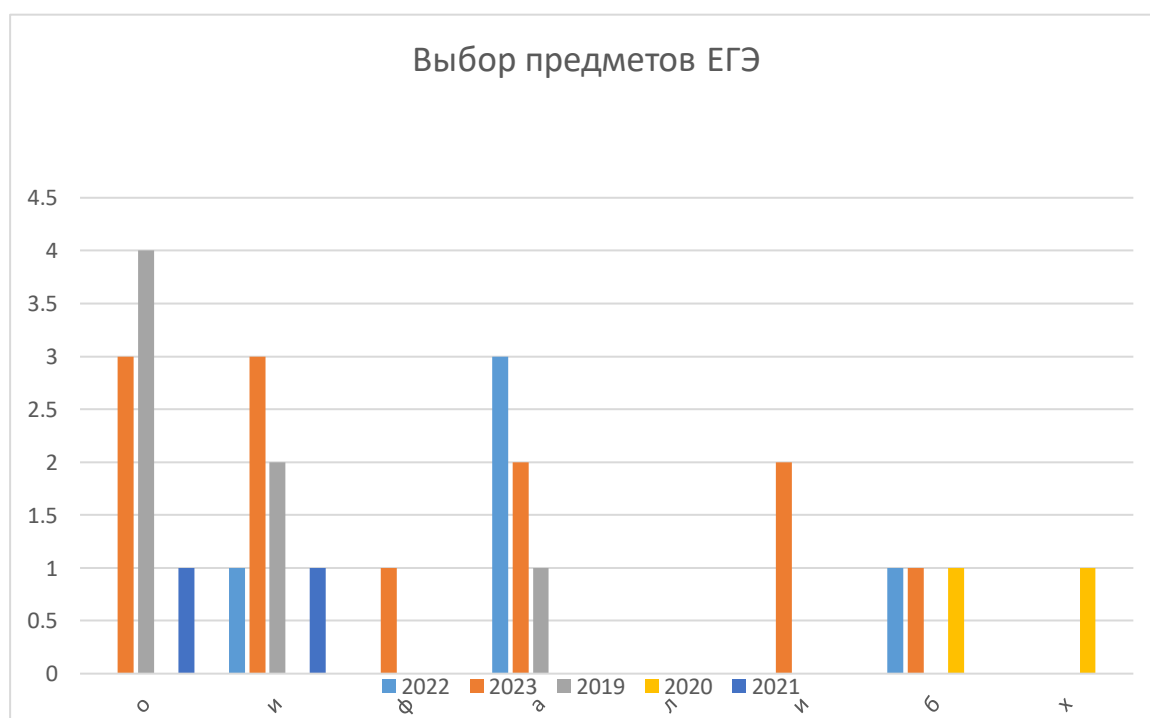
Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние 4 года:

Дисциплина	Год	Число участников ЕГЭ	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-бальной системе)									
			0-	11-	21-	31-	41-	51-	61-	71-	81-	91-
Русский язык	2020	1							1			
Биология	2020	1					1					
Химия	2020	1					1					
Русский язык	2021	1								1		
История	2021	1										
Обществознание	2021	1							1			
Русский язык	2022	4						1	2		1	
Математика(проф)	2022	2						1		1		
Английский язык (включая устную часть)	2022	3							1			2
Информатика и ИКТ	2022	1							1			
История	2022	1							1			

Биология	2022	1							1			
Русский язык	2023	8					1	2	4	1		
Математика(проф)	2023	3				1			2			
Английский язык (включая устную часть)	2023	2				1	1					
Информатика и ИКТ	2023	2					1	1				
История	2023	3				1			2			
Биология	2023	1				1						
Химия	2023	1			1							
Обществознание	2023	3				1	1		1			
Физика	2023	1						1				

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2019,2020,2021,2022,2023



Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 59, по русскому языку – 60.

По анализу результатов ЕГЭ сделаны следующие выводы:

- уровень подготовки выпускников очень высокий и остается стабильным, что подтверждает средний балл, полученный выпускниками в ходе ЕГЭ по основным предметам.
- выпускник школы подтвердили свои образовательные результаты, полученные в ходе проводимых в течение года мониторингов успеваемости (школьный, СТАТГРАД).
- При сдаче ЕГЭ по математике базового уровня учащиеся показали результаты выше, чем в течение года.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2022	3	1	0	1	4	4	0	0	0
2023	7	4	1	2	8	7	1	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа получения высшего образования.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ЧУОО «ШЭВР» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ЧУОО «ШЭВР» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был

организован онлайн-опрос, в котором принял участие 54 респондента (75% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса
2. Условия и оснащенность ОО.
3. Психологический комфорт в ОО.
4. Деятельность администрации .

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов. Из них два человека имеют среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что все педагоги совершенствуют ИКТ-компетенции.
2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ЧУОО «ШЭВР» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.
3. Анализ кадрового потенциала ЧУОО «ШЭВР» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.
4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 1» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.
5. Анализ кадрового потенциала ЧУОО «ШЭВР» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.
6. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 1» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов

для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов ЧУОО «ШЭВР» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ЧУОО «ШЭВР», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов. 1 категория.

Уровень профессиональной компетентности педагогов:

Доля педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию: 47%;

Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию: 5%;

Доля молодых специалистов: 18%;

Доля педагогов, соответствующих квалификационным требованиям, предъявляемым к должности: 30%.

Уровень профессиональных знаний и образовательный ценз педагогов:

Доля педагогов, имеющих высшее образование: 95%;

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние 2 года: 100 %;

Доля педагогов, которые прошли курсовую подготовку в 2022 г. -78%

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по ИКТ: 0%;

Все педагоги имеют необходимую квалификацию, соответствующую преподаваемой дисциплине.

Возрастной состав педагогов

Средний возраст педагогического коллектива – 42 лет.

Кадровый состав ЧУОО «ШЭВР» в основном стабилен, это грамотно владеющие методиками образования и воспитания специалисты, ежегодно повышается уровень квалификации педагогического состава.

План переподготовки педагогических кадров, его выполнение

План переподготовки педагогических кадров выполнен. Все учителя имеют педагогическое образование или проходят переподготовку в настоящее время. Подготовлен перспективный план повышения квалификации педагогов школы.

Наличие психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения.

В штате школы имеется должность специалиста по здоровьесбережению. Школа полностью укомплектована кадрами для функционирования всех ступеней образования согласно штатному расписанию. На 2023 учебный год вакансий нет. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям законодательства Российской Федерации

10. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

10.1. Охарактеризовать систему методической работы образовательного учреждения. Наличие методического совета и документов, регламентирующих его работу (положения, планы работ, анализ их выполнения). Сколько методических объединений создано и работает в школе.

В ЧУОО «ШЭВР» функционирует 4 методических объединения: МО учителей начальных классов и ГПД, МО учителей эстетического цикла, МО Филолого-гуманитарного цикла, МО естественнонаучного и математического цикла. Деятельность методических объединений соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и нацелена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В содержание деятельности методических объединений входит:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских методик;
- изучение передового опыта, научная и экспериментальная работа;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета;
- организация взаимопосещений уроков с последующим их анализом.

Работа методобъединений координируется зам.директором школы. Методические объединения организовали взаимопосещение уроков, анализ ведения контрольных и рабочих тетрадей.

10.2. Проводимые методические семинары в масштабе района, города, республики. Экспериментальная работа. Наличие в образовательном учреждении публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших преподавателей.

С 2011-2012 учебного года учителя начальных классов работают по внедрению новых ФГОС.

С 2015-2016 учебного года учителя основной школы работают по новым ФГОС.

С 2020 учебного года учителя средней школы работают по новым ФГОС.

С 2022 учебного года учителя начального и основного общего образования работают по ФГОС третьего поколения.

С 2023 учебного года учителя начального и основного общего образования работают по ФГОС третьего поколения и ФОП на всех уровнях образования.

11. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в ЧУОО «ШЭВР» при реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования показывает следующее:

- в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР ЧУОО «ШЭВР» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ЧУОО «ШЭВР» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

12. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3841 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2587 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2464
2	Педагогическая	138
3	Художественная	176
4	Справочная	56

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 98 новых изданий.

13. Результативность деятельности образовательного учреждения.

13.1. Достигнутые цели. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива. Общие выводы и предложения.

Деятельность школы направлена на реализацию Закона Российской Федерации «Об образовании», Приоритетного Национального проекта «Образование». В практику образовательного учреждения активно внедрялись современные педагогические технологии, в том числе и компьютерные. Проводился мониторинг качества знаний учащихся и профессиональной деятельности учителей. Велась целенаправленная работа по обеспечению физического, нравственного и интеллектуального развития личности.

На основании Устава школы разработаны локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс.

В ходе самообследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и руководителей образовательного учреждения, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива.

В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие высокоразвитой интеллектуальной личности, идеалами которой являются творчество, любовь, гуманизм, толерантность, чувство сопричастности к прошлому и настоящему своей Родины. Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся, обеспечение возможности прочного овладения базовыми и профессиональными знаниями и приобретение умений, удовлетворяющих требованию эквивалентности общему среднему образованию. В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Ведётся системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педколлектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Анализ школьной документации показал наличие организационно-распорядительной документации, её соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны.

Распорядительная деятельность директора находит своё отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса. Результаты внутришкольного контроля по разным направлениям фиксируются в итоговых справках и актах.

Номенклатурные документы постранично пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью директора и печатью школы. Личные дела обучающихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных

журналах. В удовлетворительном состоянии находится книга выдачи документов строгой отчетности. Не обнаружено несоответствия оценок в книге выдачи аттестатов и в классных журналах, ведётся запись выдачи похвальных грамот, листов, медалей. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Изучение структуры движения учащихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. На всех выбывших имеются подтверждения. Администрацией школы налажен контроль за посещаемостью учебных занятий.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Реализация учебного плана обеспечена в полном объёме: по всем предметам имеются государственные программы, специалисты соответствующей квалификации. На основании анализа учебных программ и календарно- тематического планирования можно сделать следующие выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;

- каждый учитель работает в соответствии с утверждённым календарно – тематическим планированием; - программы реализуются в полном объёме.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть программ выполняется согласно календарно – тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Журналы заполняются в основном аккуратно, в соответствии с указаниями к ведению классного журнала, количество оценок достаточное, функционирует электронный журнал .

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля составляются аналитические материалы. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы.

Государственная Итоговая Аттестация в ЧУОО «ШЭВР» проводится на основании Инструктивно–методических документов аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений РФ. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением учащимися программного материала.

Анализ функционирования ЧУОО «ШЭВР» позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
2. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
3. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.
4. Родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
5. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
6. Уровень успеваемости и качества знаний учащихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.
7. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, серьезное внимание уделяется обновлению содержания образования за счет преподавания по авторским программам и учебникам.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса школа планирует использовать в следующих направлениях:

1. Совершенствование системы школьного управления на основе создания системы управления качеством образования в школе.
2. Формирование автоматизированной системы внутришкольного мониторинга качества образовательной деятельности учащихся и качества обучающей деятельности учителей.
3. Повышение качества образования за счет:
 - внедрения здоровьесберегающих технологий;
 - использование личностно-ориентированного подхода;
 - дальнейшей информатизации образовательного процесса;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению;
 - усиления воспитывающей функции урока;
 - осуществление компетентностного адресного контроля за деятельностью педагогов.
4. Проведение работы по повышению мотивации педагогических работников, включая сбор информации для портфолио достижений учителя;
5. Создание базы данных положительного педагогического опыта учителей школы;
6. Продолжение экспериментальной работы школы, способствующей профессиональному развитию педагогических работников;
7. Использование положительного опыта экспериментальной деятельности других учреждений
8. Введение федерального государственного стандарта образования.
9. Создание условий обеспечивающих реализацию федеральных государственных стандартов общего образования;
10. Развитие системы поддержки талантливых детей;
11. Участие в конкурсах и иных учебных мероприятиях всероссийского регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности;
12. Совершенствование профессиональной компетенции учителей;

13. Сохранение и укрепление здоровья школьников;
14. Развитие самостоятельности школы;
15. Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательного учреждения;

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (35%)
– регионального уровня		16 (64%)
– федерального уровня		12 (48%)
– международного уровня		6 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (30%)
– с высшей		2 (25%)
– первой		6 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (100%)
– до 5 лет		5 (28%)
– больше 30 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (100%)
– до 30 лет		5 (28%)
– от 55 лет		3 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (78%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,96

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧУОО «ШЭВР» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.