

Частное учреждение общеобразовательная организация

«Школа этикета и всестороннего развития»

Лодочная ул. д.31, к.4, Москва, 125364

Телефон:8(499)492-80-90, 8(499)493-40-82,

E-mail:noushevr@yandex.ru, <http://noy-shevr.ru>

Лицензия рег. №033689, серия 77ЛЮ1 №0001097 - бессрочная

Гос. аккредитация серия 77А01 №0001524 до 30.05.2026 г.

Принято

на заседании педагогического совета

ЧУОО «ШЭВР»

Протокол № 5/1 от 15 апреля 2024 года

Утверждено

Приказ по ЧУОО «ШЭВР» от 15 апреля
2024 года № 16

Директор школы _____ Чуфарова Н.П..

**Отчет о результатах самообследования
Частного учреждения
общеобразовательной организации
«Школа этикета и всестороннего развития»
За 2024 год**

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	4
1.1. Устав образовательного учреждения	4
1.2. Юридический фактический адрес ОУ	4
1.3. Наличие свидетельств:	4
1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ	4
1.5. Учредитель	4
1.6. Наличие локальных актов образовательного учреждения, регламентирующих деятельность ОУ	4
2. Право владения, использования материально-технической базы	6
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	6
2.2. Территория образовательного учреждения.	6
2.3. Сведения о наличии зданий и помещений	6
2.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.	6
2.5. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	8
2.6. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	9
3.1. Структура образовательного учреждения	9
3.2. Органы управления (персональными, коллегиальными) образовательного учреждения.	9
3.4. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	11
3.5. Применение вычислительной техники в управлении подразделениями	11
4. Контингент образовательного учреждения.	12
4.1. Фактическое количество обучающихся (воспитанников) и лицензионный норматив, количество обучающихся (воспитанников) на каждой образовательной ступени. Сменность занятий, продолжительность уроков, учебной недели.	12

4.2. Структура классов. Наличие и комплектование классов по типам.	12
4.3. Состав учащихся по социальному статусу их семей.....	13
5. Содержание образовательной деятельности.....	13
5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.	13
Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.	54
Выводы:	55
Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.	56
6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.	56
Уровень профессиональной компетентности педагогов:	78
Уровень профессиональных знаний и образовательный ценз педагогов: ...	78
Возрастной состав педагогов.....	78
План переподготовки педагогических кадров, его выполнение	78
Наличие психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения.....	79
8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.	79
8.1. Охарактеризовать систему методической работы образовательного учреждения. Наличие методического совета и документов, регламентирующих его работу (положения, планы работ, анализ их выполнения). Сколько методических объединений создано и работает в школе.	79
8.2. Проводимые методические семинары в масштабе района, города, республики. Экспериментальная работа. Наличие в образовательном учреждении публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших преподавателей.	79
9. Результативность деятельности образовательного учреждения.	82
9.1. Достигнутые цели. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива. Общие выводы и предложения.	82

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Деятельность образовательного учреждения регламентирована законодательством РФ и Уставом Школы. Устав Частного учреждения общеобразовательной организации «Школа этикета и всестороннего развития» зарегистрирован Главным Управлением Министерства юстиции Российской Федерации 31 марта 2021 года, учетный номер 7714042883. Сведения о государственной регистрации внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 17 марта 2021 г. за государственным регистрационным номером 2217702011316.

1.2. Юридический фактический адрес ОУ

125364, Москва, улица Лодочная, дом 31 корпус 4

1.3. Наличие свидетельств:

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
 - дата регистрации 06.11.2002 г.
 - основной регистрационный номер 1027739517189
- б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии,
 - с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации
 - серия 77№006081823
 - дата выдачи свидетельства 06.11.2002.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ

- а) лицензия регистрационный №033689, серия 77Л01 №0001097, от 16.04.2013 г.
- б) выписка из Реестра лицензий от 23.04.2021 г.
- в) свидетельство о государственной аккредитации серия 77А01 №0005013 от «19» мая 2021 г. до «30» мая 2026 г.

1.5. Учредитель

Чуфарова Надежда Павловна

1.6. Наличие локальных актов образовательного учреждения, регламентирующих деятельность ОУ

Устав государственного образовательного учреждения Правила внутреннего трудового распорядка
Положение о педагогическом совете
Положение о методическом совете
Положение о школьном методическом объединении
Годовой календарный график работы

Положение о родительском собрании
Положение о повышении квалификации педагогических работников
Правила внутреннего распорядка для обучающихся школы

Положение о порядке ведения тетрадей и их проверке

Положение о ведении школьного электронного журнала МРКО

Положение об электронном журнале / электронном дневнике

Положение об организации внеурочной деятельности учащихся

Правила ведения классного журнала

Положение о промежуточной аттестации обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования

Положение о промежуточной аттестации обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования

Положение о ведении журналов внеурочной деятельности

Положение о приеме в школу

Положение о комиссии по контролю за организацией питания

Положение об организации дежурства

Положение о классном руководстве

Положение о календарно-тематическом планировании

Положение о предметных неделях

Положение о ВШК

Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся

Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке ЧУ ОО «Школа этикета и всестороннего развития»

Положение о Совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в Частном учреждении общеобразовательной организации «Школа этикета и всестороннего развития»

Положение о проектной деятельности в образовательной организации ЧУ ОО «ШЭВР»

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ЧУ ОО «ШЭВР»

Положение по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

Положение об общем собрании работников ЧУ ОО «ШЭВР»

Положение о совете обучающихся в ЧУ ОО «ШЭВР»

Положение о формах , периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и о порядке выставления отметок ЧУ ОО «ШЭВР»

Положение о профессиональной этике педагогов

Положение о порядке проведения самообследования

Положение об индивидуальном проекте учащихся

Положение о системе оценивания по ФГОС и ФОП

Положение о профильном обучении

Положение об электронной информационно-образовательной среде

Договор ЧУ ОО «ШЭВР» с родителями

Приказы и распоряжения директора школы

Учебный план, расписания, графики.

Основным видом деятельности ЧУОО «ШЭВР» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется в жилом девятиэтажном доме, на первом этаже, в бывшем вечернем институте МАИ. Площадь 530 м². Вид права – аренда.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Здание школы расположено внутри жилого дома, на первом этаже, и соседствует с жилыми домами.

2.3. Сведения о наличии зданий и помещений

Косметический ремонт проводится ежегодно. Здание имеет следующие помещения: учебные классы, столовую, помещение медицинского назначения, актовый зал, рекреацию, административно-хозяйственные помещения, санузлы, гардероб. Площадь здания составляет 530 кв. м. Обучение проводится в одну смену.

2.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

В школе имеются 11 учебных кабинетов, имеющих необходимое оборудование для реализации программ начального, основного общего и среднего общего образования. Школа оборудована локальной компьютерной сетью с выходом в Интернет, проектором, имеется множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами.

Кабинеты начальных классов – 4:

Кабинеты начальных классов оснащены современным оборудованием, которое соответствует

требованиям образовательного стандарта, технике безопасности:

Комплект оборудования для освоения программ ФГОС и ФОП.

Магнитофон – 1 шт.

Ноутбуки -3шт.

Экран 1 шт.

Видеокамеры – 4 шт.

Кабинет русского языка и литературы –1:

Оснащение кабинетов оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, техники

безопасности, компьютер.

Видеокамера -1 шт

Кабинеты математики – 1:

Оснащение кабинетов оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности:

Угольники, циркули, модели.

Демонстрационные модели (разные).

Видеокамера -1 шт

Компьютер 1 шт

Кабинет физики и химии – 1

Кабинет имеет лаборантскую, оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах. Кабинет обеспечен работающим вытяжным шкафом, подводкой воды, емкостями для хранения химических реактивов. Лаборантская оснащена металлическим сейфом для хранения химических реактивов. Химические реактивы систематизированы по группам. Имеются первичные средства пожаротушения, химической защиты, аптечка для оказания первой медицинской помощи. Кабинет оборудован видео- и аудиотехникой. Оснащение кабинета оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности. Имеется следующее оборудование:

Приборы разные (вольтметры, амперметры).

Приборы демонстрационные в комплекте.

Таблицы разные.

Шкаф вытяжной – 1 шт.

Комплект химреактивов – 1 шт.

Таблицы разные.

Мультимедийный проектор – 2 шт.

Экран – 1 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

Кабинет биологии и географии – 1:

В учебном кабинете биологии для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям учащихся. В кабинете имеются средства пожарной безопасности, оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах. В кабинете имеется следующее оборудование:

Комплект кабинета биологии – 1 шт.

Коллекция по биологии – 1 шт.

Коллекция по ботанике – 1 шт.

Коллекция по зоологии – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Микроскопы – 2 шт.

Скелет человека – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Карты разные, компасы, глобус, комплекты горных пород.

Видеокамера -1 шт

Кабинет истории и ИЗО – 1:

Оснащение кабинетов оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности:

Карты разные, демонстрационный материал, портреты.

Краски, бумага, принадлежности для рисования.

Видеокамера - 1 шт

Кабинет информатики и английского языка - 1:

Оснащение кабинетов современным оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности:

Компьютеры - 4 шт.

Интерактивная доска.

Коммутатор для подключения к сети Интернет – 1 шт.

Кабинет музыки и актальный зал - 1:

Пианино - 1 шт.

Синтезатор “Casio” – 1 шт.

Проигрыватель – 1 шт.

Музыкальный центр – 1 шт.

Медицинский кабинет – 1:

В образовательном учреждении имеются медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет сотрудник по здоровьесбережению.

Ростомер – 1 шт.

Весы медицинские – 1 шт.

Термометр электронный – 2 шт.

Холодильник – 1 шт.

Шкаф медицинский – 1 шт.

Столовая на 30 посадочных мест

Для проведения культурных мероприятий используется актальный зал на 30 посадочных мест площадью 31,7 кв.м. Актальный зал полностью оборудован музыкальной, осветительной техникой, а также аудиотехникой. Все оборудование соответствует современным требованиям организации внеклассного процесса. Для занятий танцами также используется актальный зал площадью 0,2 тыс. кв. м.

Администрация школы имеет хорошие возможности для своей деятельности: отдельные кабинеты у заместителей директора, оборудованные компьютерной техникой, имеющей выход в сеть Internet. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются компьютеры, копировальные аппараты, факс, принтеры, проектор, МФУ.

2.5. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет

- За последние пять лет произошел существенный рост в укреплении

материально-технической базы школы. укомплектован кабинет информатики и административные кабинеты новыми ЖК мониторами и системными блоками;

- школа подключена к сети «Internet»;
- создана локальная сеть;
- работает школьный сайт <http://www.noy-shevr.ru/>;
- установлена копировально-множительная техника в административных кабинетах;
- оснащены практически полностью кабинеты начальной школы, химии, физики, английского языка;
- приобретены DVD , аудиотехника, многофункциональное устройство;
- приобретены ноутбуки
- в помещении школы установлены видеокамеры
- приобретены две интерактивные доски

Ежегодно проводится косметический ремонт помещения школы.

2.6. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

Помещений, требующих капитального ремонта нет.

3.1. Структура образовательного учреждения

В соответствии с Уставом школа осуществляет образовательный процесс по 3-м ступеням образования.

I ступень – начальное общее образование (1-4 классы)

II ступень – основное общее образование (5-9 классы)

III ступень – полное общее образование (10-11 классы)

3.2. Органы управления (персональными, коллегиальными) образовательного учреждения.

Непосредственное управление школой осуществляет администрация школы «ШЭВР»:

- директор школы;
- заместитель директора;
- Педагогический совет
- Общее собрание работников

Директор без доверенности представляет интересы школы в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности; планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами; проводит подбор заместителей директора, определяет их должностные обязанности, назначает классных руководителей; принимает на работу и увольняет педагогический и обслуживающий персонал школы; зачисляет, переводит и отчисляет обучающихся; издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения сотрудниками школы и обучающимися; в пределах предоставленных ему прав распоряжается имуществом и денежными средствами школы, обладает правом первой подписи финансовых документов, осуществляет материально-техническое

обеспечение образовательного процесса и общую координацию различных направлений в работе школы, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

Заместитель директора организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения; координирует работу преподавателей, воспитателей; осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся; организует работу по подготовке и проведению экзаменов; оказывает помощь педагогическим работникам в освоении учебных программ и педагогических технологий, а также в составлении календарно-тематического планирования, участвует в аттестации педагогических работников школы.

Основными формами самоуправления являются:

- педагогический совет;

Педагогический совет школы осуществляет текущее руководство

образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
 - регламентации образовательных отношений;
 - разработки образовательных программ;
 - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
 - материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и ГПД;
- художественно-эстетических дисциплин;
- классных руководителей.

3.4. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- годовой план работы;
- циклограмма работы;
- оперативные совещания с педагогическим коллективом;
- совещания администрации при директоре;
- заседания м/о (грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление во всех методических объединениях, определяет персональную ответственность председателей МО за результаты труда);

Управление осуществляется на основании педагогического мониторинга по следующим направлениям:

- диагностика образовательных результатов учащихся;
- качество обучающей деятельности педагогов;
- психолого-личностная диагностика учащихся
- физические возможности ребёнка;
- возможности школы (кадры, материально-техническая база).

Управление школой подразумевает управление реализацией образовательной программы, которое осуществляется на основе принципов:

- гуманизма
- законности
- перспективности
- научности и объективности

Эффективность функционирования управления обеспечивается использованием всего комплекса методов:

- организационно-педагогических;
- социально-психологических;
- экономических функций управления (педагогического анализа, планирования, организации контроля и регулирования) на основе объективной и своевременной информации; в соуправлении школой участвуют, наряду с руководителями, учителя, учащиеся и родители учащихся.

3.5. Применение вычислительной техники в управлении подразделениями

В процессе управления широко используется компьютерная техника. Все сотрудники владеют компьютерными информационными технологиями, поэтому в школе широко используется электронный документооборот.

Ведется работа по унификации электронных форм отчетности и по созданию электронной информационной базы школы. Значительное количество нормативных и распорядительных документов школа получает благодаря сети Internet с web-сайтов Министерства просвещения и науки, Федерального агентства по надзору в сфере образования, Департамента образования города Москвы, научно-методического центра. Необходимая информация передается в Департамент образования и Московский центр качества образования, Региональный центр обработки информации по каналам Internet.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Фактическое количество обучающихся (воспитанников) и лицензионный норматив, количество обучающихся (воспитанников) на каждой образовательной ступени. Сменность занятий, продолжительность уроков, учебной недели.

Общая численность обучающихся – 73 человека

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с Требованиями выдерживается. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Количество обучающихся на каждой образовательной ступени составляет:

начальное общее образование 28 человек (декабрь 2024 г.)

основное общее образование – 38 человек (декабрь 2024 г.)

среднее общее образование – 6 человек (декабрь 2024 г.)

Учащиеся 1-11 классов обучаются в режиме 5-дневной учебной недели, занятия ведутся в одну смену.

Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность уроков в первых классах – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, переменная после второго урока – 25 минут. Занятия начинаются в 9.00.

4.2. Структура классов. Наличие и комплектование классов по типам.

На конец 2024 года в образовательном учреждении функционирует 11 классов.

На первой ступени обучения 4 класса.

Все классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы:

1-х классов – 1, 2-х классов -1, 3-х классов -1, 4-х классов -1.

На второй ступени обучения классов:

5-х классов -1, 6-х классов – 1; 7-х классов – 1; 8-х классов – 1; 9-х классов-1

На третьей ступени обучения класса:

10-х классов – 1; 11-х классов – 1

Типы классов:

Все классы, кроме 10 – общеобразовательные, 10 класс – профильный (универсальный профиль).

На конец 2024 года количество классов и учащихся было следующее:

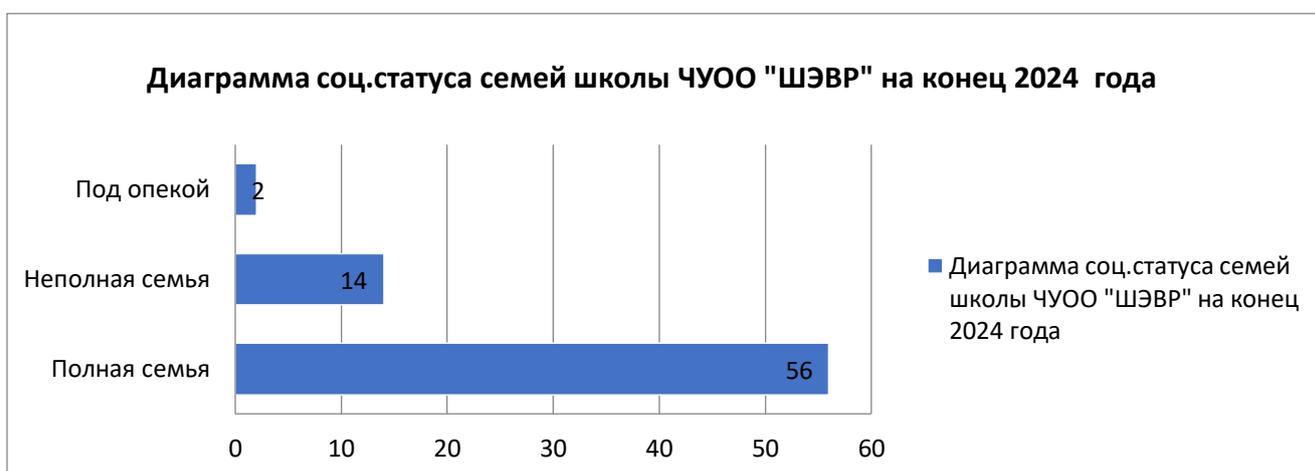
Учебный год					
Конец 2022		Конец 2023		Конец 2024	
Кол-во	Кол-во Уч-	Кол-во	Кол-во Уч-	Кол-во	Кол-во Уч-
11	69	11	73	11	72

Контингент учащихся в последние годы увеличивается.

4.3. Состав учащихся по социальному статусу их семей

Школа расположена в районе в северо-западной части города Москва, богатой историческими и культурными традициями. По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население района очень разнородно. Основной контингент учащихся, это дети предпринимателей, руководителей, врачей, служащих. Все родители в дальнейшем ориентируют своих детей на поступление в ВУЗы.

Детей из социально-незащищенных и малообеспеченных семей нет.



5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-3-х и 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	21
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	25
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	13
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 72 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ЧУОО «ШЭВР» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	5	3
Социально-экономический	Математика. Обществознание	-	3

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экскурсии.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- ярмарки;
- совместные мероприятия с родителями;
- спартакиады
- сбор гуманитарной помощи

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Бородаевой Е.В. (2 «А» класс), Гаенко О.А. (5 «А» класс), Матвеевой М.В. (6 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ЧУОО «ШЭВР» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 38 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен ответственный

за воспитательный процесс Черненко А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Целью воспитательной работы является создание условий для становления здоровой нравственно и физически развитой личности учащегося, обладающей необходимыми знаниями, умениями и навыками, с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, сформированной системой гуманистических ценностей, самостоятельности в осознанном выборе способов самосовершенствования, самоопределения, самореализации. При планировании воспитательной работы учитываются результаты воспитательной работы в школе, в классных коллективах и выводы, полученные в ходе анализа этой работы. Так же учитывается воспитательный потенциал социального окружения школы, культурных учреждений, традиционные праздники учебного года, события, факты, связанные с жизнью страны, города, возможности и интересы родителей, общественности, традиции школы, мероприятия, планируемые Управлением образования.

Руководствуясь реализацией цели воспитательной работы школы, были определены следующие задачи: - гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для гражданскопатриотического, интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития. - поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитание гражданской позиции и патриотических чувств; - формирование у подростков чувства ответственности, патриотизма и активной жизненной позиции;

- усиление профилактической работы в борьбе с вредными привычками у обучающихся повышение уровня этической культуры и социальной ответственности учащихся;

- совершенствование методического мастерства классных руководителей;

Воспитательные программы всех классов составлены по различным направлениям:

- учебно-познавательному;

- культурно-эстетическому;

- гражданско-патриотическому;

- спортивно-оздоровительному;

- нравственно-правовому.

Приоритетными направлениями деятельности воспитательной системы образовательного учреждения являются:

- повышение эффективности культурно-массовой работы с обучающимися и родителями;

- повышение роли патриотического воспитания в школе;

- участие в районных, окружных, городских, федеральных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, конференциях;

- совершенствование экскурсионной деятельности.

Вся воспитательная деятельность осуществляется по основным направлениям, результаты которых отвечают современным требованиям.

1. Учебно-познавательная деятельность. По данному направлению ежегодно проводятся внутришкольные олимпиады по предметам, участие в международных дистанционных олимпиадах.

Задачи воспитания – познакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей, создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы, давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

Формы внеклассной работы:

- интеллектуальные марафоны, викторины;

- кружки по интересам;

- творческие конкурсы

- научно-практические конференции

- экскурсии в высшие учебные заведения для знакомства с профессией.

2. Нравственно-правовое направление

Духовно – нравственные ценности всегда имели приоритетное значение. В этом направлении основной целью является воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Преследуя данную цель, составляется план воспитательной работы в тесном контакте с учителями –предметниками, классными руководителями и родителями.

Существуют различные формы внеклассной работы по данному направлению,

например:

- тематические классные часы;
- дискуссии по нравственной тематике;
- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами ;
- праздничные поздравления, конкурсы.

Гражданско-патриотическое направление Патриотизм – это синтез духовно-нравственных, гражданских качеств личностей, которые проявляются к любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении приумножать и беречь лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры. В современных для России условиях важно сохранить у подрастающего поколения веру в реальные и потенциальные возможности своей страны, уважительное отношение к закону, Конституции РФ, символам России, развивать у учащихся

толерантные отношения, духовно – эмоциональное неприятие нарушений законности и правопорядка в обществе, формировать нормы правового и бытового поведения в практике межличностных отношений, осознание связи поколений.

В рамках этого направления ежегодно проводятся:

- встречи с ветеранами войны и труда
- тематические классные часы;
- тематические выставки;
- исторические брейн-ринги.
- посещение музеев боевой славы;

Наряду с новыми формами работы используются и традиционные, такие как беседы, диспуты, конкурсы плакатов и рисунков, посвященные значимым событиям в истории России, конкурсы военной песни и многое другое.

Многообразие форм воспитательной работы школы позволяет делать процесс гражданско-патриотического воспитания ярким, интересным для учащихся, следовательно, более эффективным.

4. Спортивно-оздоровительное направление

Школа работает в режиме школы, содействующей здоровью. Одной из главных задач является воспитание здоровой личности, ориентированной на здоровый образ жизни. Новое качество образования может быть достигнуто лишь при создании определенных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся путем реализации здоровьесберегающих технологий в процессе обучения в образовательном учреждении. Цель здоровьесберегающей педагогики – формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Планируя работу в этом направлении, поставлены следующие задачи:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами

физической культуры и занятием спортом.

- проведение традиционных дней здоровья.

Чтобы воспитать у учащихся положительные привычки, научить соблюдать правила гигиены, работниками школы разработаны правила формирования культуры здорового образа жизни, культуры и гигиены. Сюда входит контроль проветривания учебных помещений, организация зарядки и физкультминуток на учебных занятиях, контроль соблюдения учащимися санитарно - гигиенических требований.

Все мероприятия разрабатываются в соответствии с возрастными категориями, работа осуществляется через уроки окружающего мира, биологии, экологии, ОБЖ, физической культуры, а также классные часы.

В школе большое внимание уделяется спорту. Активное участие ребята принимают в различных спортивных соревнованиях: внутришкольных, районных, городских, где занимают призовые места.

6. Общешкольные мероприятия

В школе сложилась традиционная система :

«День знаний»;

«День учителя»;

Новогодние праздники;

День защитника отечества;

Праздники, посвященные Женскому Дню 8 марта;

«Масленица»;

«Последний звонок».

В школе созданы хорошие условия для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся. В осуществлении процесса задействованы: актовый зал, кабинет музыки, учебные кабинеты.

Учащиеся школы активно принимают участие в различных городских, окружных мероприятиях, где завоевывают призовые места.

За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся поощряются грамотами, призами, благодарственными письмами, подарками, поощрительными экскурсионными поездками.

Созданная в школе система воспитательной работы довольно эффективна. Об этом говорят данные ежегодного мониторинга отношения учащихся и их родителей к школе.

	Индекс удовлетворенности состоянием воспитательной работы
Учащиеся 5 — 8 классов	97%
Учащиеся 9-11 классов	92%
Педагоги	82%
Родители	91 %

Принципы осуществления воспитательной работы в школе:

- создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка;
- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- расширение работы по изучению прав человека, ознакомление педагогов с имеющимся опытом;
- соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности школьников;
- активизация деятельности ученического самоуправления;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Традиционные праздники школы.
2. Формирование и стремление к здоровому образу жизни.
3. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций).
4. Работа органов ученического самоуправления.
5. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся.
6. Профорientационная работа.
7. Работа с родителями.
8. Взаимодействие с социумом.
9. Работа методического объединения классных руководителей.

Результаты участия в конкурсах изобразительного искусства учащихся ЧУОО «ШЭВР» в 2024 году

Название конкурса	Организаторы		Победители
1. Московский городской конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» Центр непрерывного художественного образования ИНО ГАОУ ВО МГПУ Международный союз педагогов-художников https://cnho.ru/	Декабрь, 2024	Победитель- Боровкова Сладислава Дмитриевна Шкарин Вячеслав Алексеевич Участник 2 - тура Орлова Анастасия

			Алексеевна Участник 2 - тура Участник - Мишанова Антонина Андреевна
2. <u>ВСЕРОССИЙСКИЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ 2024 «Дороги, которые мы выбираем»</u>	<p>https://art-teacher.ru/upload/ckeditor/5867024.pdf</p> <p>Центр непрерывного художественного образования ИНО ГАОУ ВО МГПУ</p> <p>Международный союз педагогов-художников</p>	Ноябрь 2024	Победители регионального этапа Румянцева Ольга Дмитриевна Амиракулов Адигине Болотбекович Шинкаренко Василиса Романовна Соломин Лев Вячеславович Уманский Иван Сергеевич Тетерюк Александра Александровна Участники Инешина Ярослава Сергеевна

		<p>Сорокин Петр Иванович</p> <p>Иванов Евгений Станиславов ич</p> <p>Панкратова Татьяна Антоновна</p> <p>Кузнецова Анна Васильевна</p> <p>Болотский Егор Сергеевич</p> <p>Григорьева Анна Ильинична</p> <p>Астахова Полина Юрьевна</p> <p>Торокулов Байаман Нарынбеков ич</p> <p>Аболенская Валерия Никитична</p> <p>Разуваева София Дмитриевна</p> <p>Орлова Анастасия Алексеевна</p> <p>Зинина Ульяна Сергеевна</p>
--	--	---

			<p>Астахова Анна Юрьевна</p> <p>Инешина Ярослава Сергеевна</p> <p>Раджапова Согдиана Алишеровна</p>
<p>3. <u>Всероссийский ПЛЕНЭРНЫЙ МАРАФОН "КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ" 2024</u></p>	<p>https://art-teacher.ru/upload/ckeditor/5867024.pdf</p> <p>Центр непрерывного художественного образования ИНО ГАОУ ВО МГПУ</p>	<p>Сентябрь 2024</p>	<p>Победители</p> <p>Астахова Полина Юрьевна</p> <p>Тетерюк Александра Александровна</p> <p>Первошикова Амелия Сергеевна</p> <p>Болотский Егор Сергеевич</p> <p>Крайнов Лев Константинович</p> <p>Панкратова Татьяна Антоновна</p> <p>Соломин Лев Вячеславович</p> <p>Участник-Шинкаренко Василиса Романовна</p>
<p>4. <u>АРТ-акция, посвященная 225-летию А.С. Пушкина</u></p>	<p>https://art-teacher.ru/upload/ckeditor/5867024.pdf</p>	<p>01.05 - 01.07.2024</p>	<p>Победитель- Орлова</p>

	<p>Центр непрерывного образования ИНО ГАОУ ВО МГПУ художественного образования ИНО ГАОУ ВО МГПУ</p>		<p>Анастасия Алексеевна</p>
<p><u>5.Международный конкурс "Я вижу мир: мир природы и техники"</u></p>	<p>https://art-teacher.ru/upload/ckeditor/5867024.pdf</p> <p>Центр непрерывного образования ИНО ГАОУ ВО МГПУ художественного образования ИНО ГАОУ ВО МГПУ</p>	<p>с 1 февраля 2024 года по 1 июля 2024 года</p>	<p>Победитель-Амиракулов Адигине Болотбекович</p> <p>Участники-Орлова Дарья Алексеевна</p> <p>Боровков Артемий Дмитриевич</p> <p>Первощикова Амелия Сергеевна</p> <p>Иванов Евгений Станиславович</p> <p>Шкарин Вячеслав Алексеевич</p>
<p><u>6. III Международный конкурс рисунка «Узорная Буквица»</u></p>	<p>https://art-teacher.ru/upload/ckeditor/5867024.pdf</p> <p>Центр непрерывного образования ИНО ГАОУ ВО МГПУ художественного образования ИНО ГАОУ ВО МГПУ</p>	<p>10 января – 16 февраля 2024</p>	<p>Победитель регионального этапа</p> <p>Орлова Анастасия Алексеевна</p> <p>Участники-Амиракулов Адигине Болотбекович</p>

			Боровкова Варвара Дмитриевна
7. Международный творческий Фестиваль-конкурс ВОЛШЕБСТВО АКВАРЕЛИ	https://academy-andriaka.ru/nagrazhdenie-laureatov-i-diplomantov-moskovskogo-detskogo-festivalya-konkursa-istoki-traditsii-tvorchestvo/?ysclid=m8t7k6cmg8428452450 ФГБОУ ВО «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки»	Февраль 2024	Победители- Амиракулов Адигине Болотбекови ч, Уманский Иван Сергеевич Участники- Орлова Дарья Алексеевна Боровков Артемий Дмитриевич Перовощикова Амелия Сергеевна Иванов Евгений Станиславович Болотский Егор Сергеевич
8. Международный "РУБЛЕВСКАЯ ПАЛИТРА-2024"	https://academy-andriaka.ru/nagrazhdenie-laureatov-i-diplomantov-moskovskogo-detskogo-festivalya-konkursa-istoki-traditsii-tvorchestvo/?ysclid=m8t7k6cmg8428452450	Март 2024	Победитель – Амиракулов Адигине Болотбекови ч, Грамоты участников- Первин Давид,

			Астахова Полина,
Московский Фестиваль-конкурс детских творческих работ «Истоки. Традиции. Творчество».	ФГБОУ ВО «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки» Региональная общественная организация "Единая независимая ассоциация педагогов города Москвы" Ассоциация учителей образовательной области «Искусство»	01.10.2024	Лауреаты(1 место)– Орлова Анастасия Алексеевна Первин Давид Артемович Дипломанты (2 место) Соломин Лев Вячеславович Крайнов Лев Константинович Первошикова Амелия Сергеевна Тетерюк Александра Александровна Ворожейкина Вероника, Астахова Полина Юрьевна Сорокин Петр Иванович

			Панкратова Татьяна Антоновна Уманский Иван Сергеевич
--	--	--	---

Экскурсионная деятельность:
Выездные мероприятия 2024 год

Дата	Мероприятие
30.01	Выезд на каток (5-10 класс)
9.02	Выезд на балет «Лебединое озеро» (Москонцерт, 6-10 кл).
22.03	Выезд в кинотеатр на фильм «Онегин» (5-10 кл)
26.04	Экскурсия в «Ясную поляну» (5-10 класс)
7.05	Выезд к памятнику Героям-Панфиловцам (1-4 кл)
24.05	Последний звонок. Выезд в усадьбу Братцево (4-10 кл)
2.09	Выезд в зоопарк (5-11 класс)
2.09	Выезд в Экоцентр (1-4 класс)
3.09	Выезд на экскурсию в Сергиев Посад (5-11 класс)
3.09	Выезд в Аптекарский огород (1-4 класс)
4.09	Общешкольный поход в Алешкинский парк (1-11 класс)
24.10	Выезд на экскурсию в зоопарк (1 – 4 класс)
29.11	Выезд в кинотеатр (1-4 кл)
2.12	Выезд в музей Экспериментаниум (5-11 кл)
10.12	Выезд в Театр мюзикла на «Принцессу цирка» (4-6 класс)
11.12	Выезд в Театр мюзикла на «Принцессу цирка» (8-9 класс)
12.12	Выезд в Театр мюзикла на «Принцессу цирка» (7 класс)
27.12	Выезд на Ёлку в Храме Христа Спасителя (1-4 кл)
27.12	Выезд с кинотеатр Моана 2 (5-11 кл)

Количество участников конкурсов, смотров разного уровня постоянно увеличивается. В школе создана система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в ЧУОО «ШЭВР» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В

первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ЧУОО «ШЭВР» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Черненко А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
С 01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Самохвалова Н.В.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 3 в ЧУОО «ШЭВР» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в ЧУОО «ШЭВР» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор ЧУОО «ШЭВР» Чуфарова Н.П.

Члены:

- заместитель директора по УР Самохвалова Н.В.;
- исполнительный директор Толмачева О.А.
- советник директора по воспитанию Черненко А.В.;
- председатель совета родителей (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий ЧУОО «ШЭВР», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Черненко А.В.	72 обучающихся
Конкурс сочинений «История моей семьи»	18.11.2024– 25.11.2024	Учителя русского языка и литературы Обоймова С.А., Матвеева М.В.	44 обучающихся
Конкурс рисунков «Я и моя семья»	15.04.2024- 26.04.2024	Учитель ИЗО Александрова Е.А.	63 обучающихся
Спортивный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	24.04.2024	Учитель физической культуры Поляков О.В.	72 обучающихся
Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Классные руководители	72 обучающихся

Родительское собрание «Семья – основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	09.10.2024	Классные руководители	
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	18.11. 2024	Учителя русского языка и литературы Обоймова С.А., Матвеева М.В.	72 обучающихся
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Классные руководители	

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья; почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 97 процентов;
- на уровне ООО – 94 процентов;
- на уровне СОО – 95 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0 на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 95 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», «Театральная студия»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы , шашки»);

- социально-гуманитарное («Школа волонтеров», «Клуб китайского языка»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот»);
- естественно-научное («Клуб информатиков»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года в Школе реализуются 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», «Театральная студия»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы, шашки»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров», «Клуб китайского языка»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- профориентационное («Россия-мои горизонты», «Проект»)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия ». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог русского языка и литературы Трунова Д.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 1–8-х классов. Это 35 процентов обучающихся школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 11 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Структура и содержание учебного плана

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования ЧУОО «ШЭВР» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами ЧУОО «ШЭВР». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования ЧУОО «ШЭВР» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модуль «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом успеваемости учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого ЧУОО «ШЭВР», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Третий час предмета «Физическая культура» реализуется через предмет «Ритмика» и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, а также внедрения современных систем физического воспитания. При изучении этого предмета учитывается состояние здоровья детей. 1-3 класс по 1 часу в неделю.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 ЧУОО «ШЭВР» реализует третий час физической активности в 4 классе за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

- на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ЧУОО «ШЭВР», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Студия Арт -Мотив», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Занимательная грамматика», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);

- «Основы математической грамотности» 1–4-й классы (1 час в неделю);

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ЧУОО «ШЭВР».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ЧУОО «ШЭВР».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ЧУОО «ШЭВР».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2-4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2-4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2-4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2-4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2-4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2-4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Технология	2-4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

		Проект
Физическая культура	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест
Ритмика	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест
Студия Арт -Мотив	1–4-й	Портфолио
Разговоры о важном	3–4-й	Встроенное педагогическое наблюдение
Занимательная грамматика	1–4-й	Портфолио

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в

физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в ЧУОО «ШЭВР» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В ЧУОО «ШЭВР» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Обучение в ЧУОО «ШЭВР» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и успеваемости.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Дополнительные вопросы биологии» в 7-х классах отводится по 1 часу в неделю, черчение 1 час в 8 классе.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Смысловое чтение» и «Естественно-научная грамотность», «Практикум по

математике». Курс «Смысловое чтение» изучается в 5-х классах по 1 часу в неделю. На учебный курс «Естественно-научная грамотность» отводится по 1 часу в неделю в 7–8-х классах, на курс «Практикум по математике» 1 час в 9 классе.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «История искусств», на который отводится по 1 часу в неделю в 5-6-х классах.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Геральдика России» – отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;
- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Тайны русского языка» – отводится по 1 часу в неделю в 8-х классах;
- «Проектно-исследовательская деятельность» – по 1 часу в неделю в 9-х классах;
- «Шахматы» – по 1 часу в неделю в 5–9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ЧУОО «ШЭВР».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ЧУОО «ШЭВР».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение

Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6-й	Тест
ИЗО	5–7-е	Разработка предметов живописи
Технология	5-9	Разработка изделий
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест
Смысловое чтение	5-е	Комплексная контрольная работа
Дополнительные вопросы биологии	7-е	Публичное выступление
Практикум по математике	9-е	Комплексная контрольная работа
Естественно-научная грамотность	7–8-е	Комплексная контрольная работа

В мире культуры народов России	5-6-й	Проектная работа
Проектная мастерская	5–9-е	Портфолио
История государственной символики России	5–6-е	Проектная работа
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Тайны русского языка	-	-
Предпрофильная подготовка	8–9-й	Портфолио
Общая физическая подготовка и спортивные игры	5–9-й	Результаты спортивных соревнований

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 (в действующей редакции), а также внутренних документов ОУ: Устава школы, Программы развития и образовательной программы ЧУОО «ШЭВР»
- Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания и математики при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы»: обществознания и математики.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план и план внеурочной деятельности ЧУОО «ШЭВР» направлен на достижение следующих целей:

- реализации программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- гарантия овладения выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования;
- модернизация учебного плана на основе введения в его школьный компонент предметов общеразвивающего характера с целью формирования личности, готовой к самоопределению и самореализации в современных условиях; удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека;
 - обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
 - воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
 - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
 - создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
 - построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом

образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 10–11-х классах – 34 часа в неделю.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 3, 5 часа в 10 классе и 11 классе (таблица 6.6 СанПин 1.2.3685-21).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.(60%/40%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть обеспечивает достаточный уровень удовлетворения образовательных задач учащихся и их родителей, познавательных интересов в различных областях, учитывает особенности классовых коллективов, интересы и склонности школьников.

Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

Для профилактики переутомления обучающихся предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

Так, на учебный курс «Мировая художественная культура», на который отводится 1 час в неделю в 10-11-х классах.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных

отношений. К ним относится учебный курс «Стилистика », на который отводится 1 час в неделю в 10-х классах, «Практикум по решению математических задач» 1 час в 11 классе.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет ЧУОО «ШЭВР».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ЧУОО «ШЭВР».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ЧУОО «ШЭВР».

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

Педагогический коллектив школы работает над созданием и развитием здоровьесберегающей среды в образовательном процессе. Школа не может влиять на все виды заболеваний, но в образовательном учреждении есть возможность организации профилактической работы по сокращению уровня таких заболеваний, как миопия, ортопедические отклонения.

С целью сохранения здоровья учащихся, для устранения их перегрузок, снижения утомляемости, устранения жалоб на недомогания и усталость в школе проводится систематическая целенаправленная работа по следующим направлениям:

- реализация педагогической системы психолого-социального сопровождения учащихся на каждом возрастном этапе;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов;

создание активной образовательной среды с целью формирования устойчивой мотивации здорового образа жизни, интеграция вопросов здоровья и здорового образа жизни в тематику различных дисциплин, классных часов, родительских собраний.

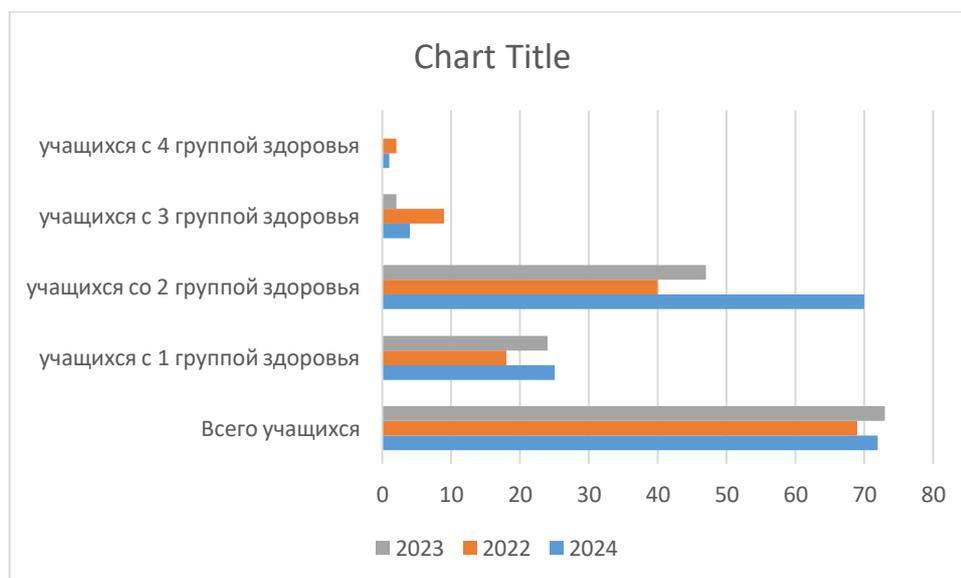
Действия педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающих условий в школе:

1. Налажено сотрудничество педагогического коллектива школы с медицинскими, социальными, по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
2. Учащиеся школы посещают танцевальную студию.

3. Учащимся средней школы предлагаются спортивные кружки: футбол, настольный теннис, шахматы, шашки.
4. В школе разработана тематика классных часов, направленная на воспитание здорового образа жизни.
5. Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления «Наше здоровье»

Динамика состояния здоровья учащихся.

	2022 год	2023 год	2024 год
Всего учащихся	69	73	72
учащихся с 1 группой здоровья	18(26%)	24(32%)	18(25%)
учащихся со 2 группой здоровья	40(58 %)	47(64%)	50(70%)
учащихся с 3 группой здоровья	9 (13%)	2(3%)	3(4%)
учащихся с 4 группой здоровья	2 (3%)	0(0%)	1(1%)



Выводы:

Медицинские обследования и диспансеризация учащихся, физическое воспитание, просветительская работа, экспериментальная работа педагогического коллектива, посещение учащимися спортивных секций и кружков позволяют добиться, чтобы количество учащихся с хроническими

заболеваниями постепенно уменьшалось, увеличивается число учащихся с первой группой здоровья.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Школа располагает богатым собранием книг, как художественной, так и учебно-методической направленности. Каждый ученик может получить доступ к необходимому материалу находящемуся в соответствующем тематике кабинете.

Учащиеся школы имеют возможность в рамках урочной и внеурочной деятельности пользоваться доступом к сети Internet. Сайт образовательного учреждения содержит ссылки на рекомендуемые электронные ресурсы. По большинству предметов имеется мультимедийное программное обеспечение.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	72
	– начальная школа	28
	– основная школа	38
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результативность образовательного процесса.

За последние три учебных года ни один учащийся не оставлен на повторное обучение и не отчислен по неуспеваемости. Причины выбытия учащихся из школы: перевод в другое ОУ г. Москвы, переезд в другой город.

ЧУ ОО «ШЭВР» пользуется популярностью не только в районе.

Успеваемость всех учащихся составляет 100%

Уровень качества успеваемости учащихся.

Ступень	Год	Количество учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	С одной «3»
I ступень	2021-2022	30	2	14	1
	2022-2023	31	1	16	2
	2023-2024	26	0	13	2
II ступень	2021-2022	20	2	9	2
	2022-2023	32	1	13	6
	2023-2024	38	3	16	8
III ступень	2021-2022	12	0	9	0
	2022-2023	9	1	6	0
	2023-2024	5	1	1	0

На протяжении последних лет наблюдается положительная динамика уровня качества успеваемости. В 2023-2024 была продолжена работа с учащимися с одной «3», а также работа с мотивированными учащимися, в том числе с учащимися с одной «4».

Также в 2023-2024 учебном году повысилось качество успеваемости на всех ступенях обучения.

Качество успеваемости учащихся 2-11 классов по школе

Учебный год	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
Параллели	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
Кол-во уч-ся	30	20	12	22	32	9	19	38	5
"5" (%)	7%	10%	-	5%	3%	11%	0%	8%	20%
"4" и "5" (%)	47%	45%	75%	73%	41%	67%	68%	42%	20%
Имеют одну "3" (%)	3%	10%	-	9%	19%	-	11%	21%	0%
Качество знаний	53%	55%	75%	77%	44%	78%	68%	50%	40%

Качество успеваемости учащихся 2-11 классов по школе по русскому языку и математике за 2021-2022 учебный год.

КЛАССЫ	Русский язык Качество успеваемости в %	Математика Качество успеваемости в %
2	100	100
3	80	90
4	56	78
5	50	75
6	100	100
7	83	83
8	33	33
9	67	67
10	75	63
11	100	100
5-11	69	69

Качество успеваемости учащихся 2-11 классов по школе по русскому языку и математике за 2022-2023 учебный год.

КЛАССЫ	Русский язык Качество успеваемости в %	Математика Качество успеваемости в %
2	88%	100%
3	75%	75%
4	80%	80%
5	70%	70%
6	100%	33%
7	100%	67%
8	83%	83%
9	57%	29%
10	100%	100%
11	75%	75%
5-11	78%	78%
2-4	82%	86%

Качество успеваемости учащихся 2-11 классов по школе по русскому языку и математике за 2023-2024 учебный год.

КЛАССЫ	Русский язык Качество успеваемости в %	Математика Качество успеваемости в %
2	78%	67%
3	80%	100%
4	60%	60%
5	90%	70%

6	67%	56%
7	86%	43%
8	100%	60%
9	86%	71%
10	25%	25%
11	100%	100%
5-11	79%	58%
2-4	74%	74%

Общий уровень качества успеваемости учащихся из года в год повышается. В 2023-2024 уч.году повысилось качество успеваемости по русскому языку и математике в 3,5,8 классах. В 11 классе качество успеваемости остается стабильно высоким.

Качество успеваемости учащихся по классам

2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			202-2024 уч.год		
класс	кол-во уч-ся	качество успеваемости (%)	класс	кол-во уч-ся	качество успеваемости(%)	класс	кол-во уч-ся	качество успеваемости (%)
2	4	100%	2	8	88%	2	9	67%
3	10	70%	3	4	75%	3	5	80%
4	9	56%	4	10	80%	4	5	60%
5	4	50%	5	10	50%	5	10	60%
6	1	100%	6	6	17%	6	9	56%
7	6	67%	7	3	67%	7	7	0%
8	6	33%	8	6	67%	8	5	60%
9	3	67%	9	7	29%	9	7	71%
10	8	63%	10	1	100%	10	4	25%
11	4	100%	11	8	75%	11	1	100%

Высокий уровень качества успеваемости показали учащиеся 3,9,11 классов; низкие показатели в 7,10 классах.

В среднем звене при переходе в пятый класс учащиеся не испытывают трудности и повышают качество успеваемости.

Вывод: на базовом уровне обучены все учащиеся. В 3,9,11 классах возрос уровень мотивации к обучению. В 9,11 классах обучающиеся мотивированы перед сдачей ГИА.

Качество успеваемости обучающихся стабильно. Наметились тенденции к повышению качества успеваемости по всем предметам.

№ п/п	Предмет	2021-2022 уч г(%)	2022-2023 уч.г(%)	2023-2024 уч.г(%)
1	Русский язык	71%	79%	77%
2	Литература	89%	98%	97%
3	Математика	86%	74%	68%
4	Алгебра	67%	64%	50%
5	Геометрия	63%	60%	50%
6	Физика	93%	84%	83%
7	Химия	71%	64%	65%
8	Биология	91%	89%	84%
9	География	84%	80%	86%
10	История	88%	95%	88%
11	Обществознание	94%	90%	94%
12	Английский язык	76%	86%	80%
13	МХК	100%	100%	80%
14	Информатика и ИКТ	100%	100%	83%
15	Технология	100%	100%	100%
16	Физкультура	100%	100%	100%

Результаты минувшего года примерно совпадают с предыдущими. Представленные данные выявляют ряд проблем, по которым следует совершенствовать учебную работу. Так, проблема преемственности при переходе из начального звена в среднее до конца не решена.

Одна из проблем нынешнего школьного образования – отстраненность родителей от школьных проблем детей. Поэтому классный руководитель, учитель-предметник должны сами занимать активную позицию в отношении своих воспитанников, ставить задачу успеха своих учеников лично перед собой. Задача школьного учителя как работника, состоящего на службе у государства, - не просто предоставить ученику образование, а добиться того, чтобы ученик им овладел.

Продолжить закрепление во всех параллелях положительного опыта по поддержанию успеваемости и качества знаний на стабильном уровне в течение всего года, без авральных рывков и экстренных мер.

Решение этих проблем должно стать результатом упорной, серьезной и планомерной работы каждого члена коллектива.

Качество успеваемости по показателям независимой оценки (МЦКО).

Начиная 2012-2013 учебного года школа участвует в независимой оценке качества образования и стабильно показывает положительные результаты.

Год	Месяц	Класс	Предмет	5 (отл), %	4 (хор), %	3 (удов), %	2 (неуд) %	Средний % выполне ния теста учащими ся школы	Средний % выполне ния теста по Москве
2019-2020	Октябрь	6	МПУ					42%	48%
2019-2020	Февраль	9	МПУ					51%	63%
2020-2021	Февраль	6	Функциональ ная грамотность					46%	51%
2020-2021	Март	7	Функциональ ная грамотность					49%	61%
2021-2022	Октябрь	11	Обществознан ие					56%	61%
2021-2022	Октябрь	9	Русский язык						
2021-2022	Октябрь	5	ФГЧ					24%	57%
2021-2022	Октябрь	9	Математика					29%	45%
2021-2022	Ноябрь	11	Русский язык					34%	69%
2021-2022	Ноябрь	11	Математика					25%	58%
2021-2022	Декабрь	10	Русский язык					26%	44%
2021-2022	Декабрь	9	Обществознан ие					80%	69%
2021-2022	Декабрь	11	Английский язык					70%	72%
2021-2022	Декабрь	10	Математика					58%	74%
2021-2022	Декабрь	11	Биология					27%	46%
2021-2022	Декабрь	5	Английский язык					47%	47%
2021-2022	Январь	6	География					100%	57%
2021-2022	Январь	8	Обществознан ие					68%	68%
2021-2022	Февраль	8	Литература						

2021-2022	Февраль	7	Биология					59%	47%
2021-2022	Март	6	Матем.грамотность					67%	45%
2021-2022	Март	7	Английский язык					31%	44%
2021-2022	Март	6	Чит.грамотность					68%	54%
2021-2022	Апрель	8	Русский язык					33%	47%
2021-2022	Апрель	7	Математика					60%	45%
2021-2022	Апрель	8	Математика					16%	39%
2021-2022	Апрель	10	География					37%	44%
2021-2022	Апрель	7	Русский язык					45%	47%
2021-2022	Май	10	Обществознание					58%	69%
2022-2023	Сентябрь	11	Математика					26%	45%
2022-2023	Октябрь	9	Русский язык					36%	53%
2022-2023	Октябрь	11	Русский язык					44%	59%
2022-2023	Октябрь	5	Функциональная грамотность					43%	56%
2022-2023	Октябрь	9	Математика					16%	38%
2022-2023	Ноябрь	5	Английский язык					39%	41%
2022-2023	Декабрь	10	Русский язык					96%	57%
2022-2023	Декабрь	10	Математика					100%	61%
2022-2023	Январь	4	Литер.чтение					64%	60%
2022-2023	Январь	4	Русский язык					70%	66%
2022-2023	Февраль	4	Математика					52%	51%
2022-2023	Февраль	8	Обществознание					76%	73%
2022-2023	Февраль	6	Биология					56%	53%
2022-2023	Февраль	7	Физика					76%	73%

2022-2023	Март	8	Литература					70%	70%
2022-2023	Март	6	Функциональная					50%	64%
2022-2023	Март	7	История					68%	50%
2022-2023	Апрель	8	Русский язык					53%	51%
2022-2023	Апрель	7	Математика					35%	45%
2022-2023	Апрель	8	Математика					57%	49%
2022-2023	Апрель	7	Русский язык					58%	51%
2023-2024	Сентябрь	9	Русский язык					47%	53%
2023-2024	Октябрь	5	Функциональная грамотность					42%	48%
2023-2024	Октябрь	9	Математика					29%	38%
2023-2024	Ноябрь	6	Читательская грамотность					56%	63%
2023-2024	Ноябрь	5	Английский язык					44%	54%
2023-2024	Январь	10	Математика					31%	58%
2023-2024	Январь	10	Русский язык					18%	54%
2023-2024	Февраль	8	Обществознание					93%	66%
2023-2024	Февраль	7	Физика					47%	58%
2023-2024	Март	8	География					63%	41%
2023-2024	Март	6	Биология					56%	56%
2023-2024	Март	7	История					48%	50%
2023-2024	Апрель	4	Математика					42%	60%
2023-2024	Апрель	6	Матем.грамотность					39%	47%
2023-2024	Апрель	5	Математика					29%	40%
2023-2024	Апрель	7	Русский язык					42%	58%
2023-2024	Апрель	4	Русский язык					71%	69%

2023-2024	Апрель	8	Математика					64%	51%
2023-2024	Май	4	Окружающий мир					69%	81%
2023-2024	Май	8	Русский язык					58%	48%
2023-2024	Май	7	Математика					23%	40%

Как показывают результаты независимой оценки качества образования проведенной в присутствии независимого наблюдателя, уровень знаний учащихся ЧУОО «ШЭВР» соответствует средним показателям по городу Москве и очень часто превышает их. Так результаты диагностики в 2023-2024 уч г в 8 классе намного выше, чем по городу.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

В ЧУОО «ШЭВР» таких учащихся не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	1

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	1

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в ЧУОО «ШЭВР» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Качество успеваемости по русскому языку в 9 классе: по итогу года – 7 выпускников, сдавали ОГЭ 7 человек

«5» - 2 (29 %)

«4» - 4 (57 %)

«3»-1 (14 %)

«2» - 0 (0 %)

результаты ОГЭ соответствуют годовым отметкам у 5 учащихся (71 %).

По результатам экзамена при 100% успеваемости качество знаний по русскому языку стабильно.

Результаты ОГЭ не совпадают с годовыми отметками у 2 учащихся (29 %)

выше годовой - 1 (14 %)

ниже годовой – 1 (14 %)

Качество успеваемости по математике в 9 классе: по итогу года выпускника, писали ОГЭ 7 человек

«5» - _1_(14_%)

«4» - _5_(72 %)

«3» - _1_(14 %)

«2» - _0_(0 %)

Результаты ОГЭ соответствуют годовым отметкам у 6 учащихся (86 %).

Выше годовой - 1 (14 %)

По результатам экзамена при 100% успеваемости качество знаний по математике повысилось.

Результаты участия выпускников 9 классов в новой форме ГИА

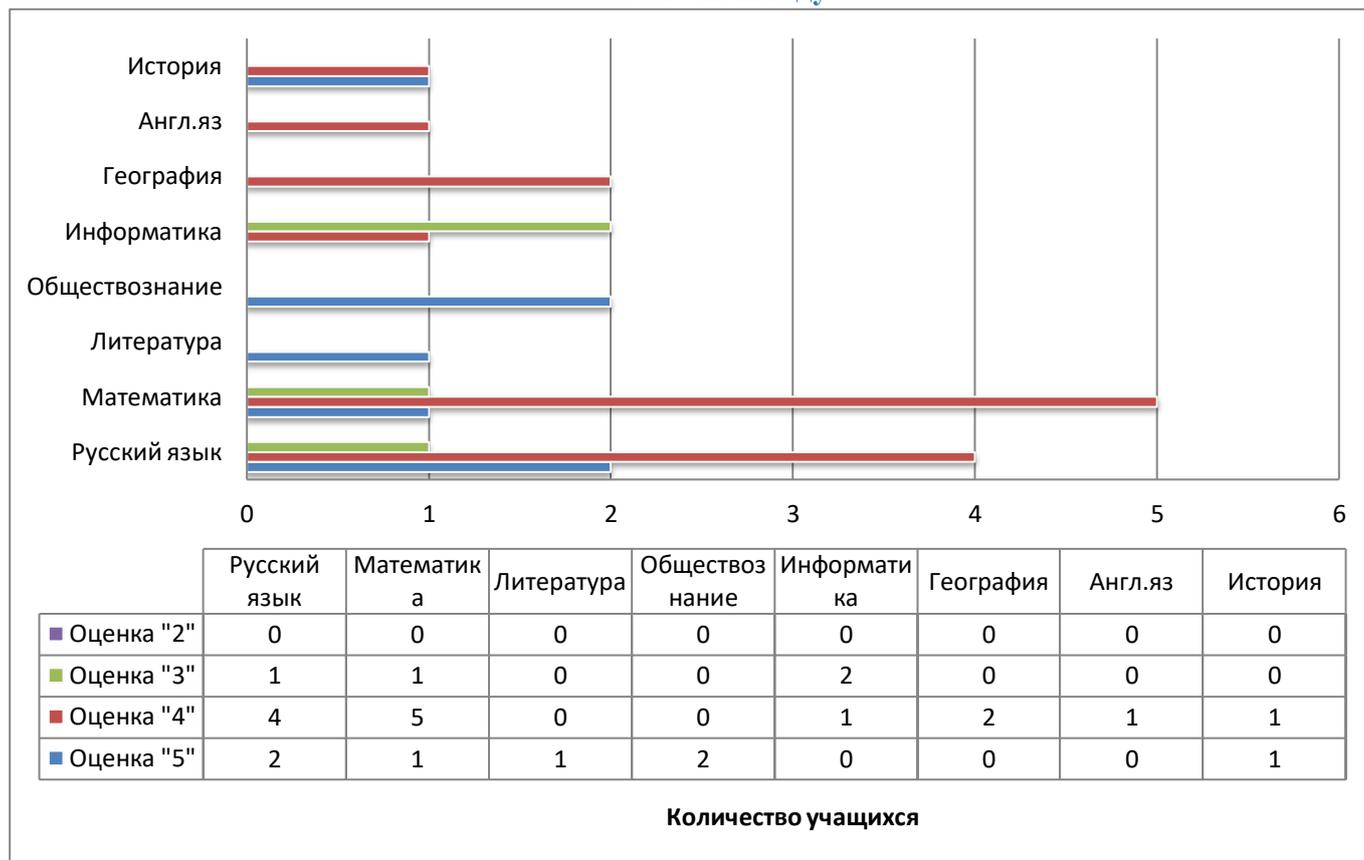
Год	Количество выпускников, участвующих в ГИА/ предмет	Сдавало (% от всех учащихся 9-ых классов	Аттестовано по результатам ГИА			
			С отметкой «5»	С отметкой «4»	С отметкой «3»	С отметкой «2»
2021-2022	ОГЭ/русский язык	3(100%)	1(33%)	1(33%)	1(33%)	0(0%)
	ОГЭ/математика	3(100%)	0(0%)	1(33%)	2(67%)	0(0%)
	ОГЭ/информатика	2(67%)	0(0%)	0(0%)	2(100%)	0(0%)
	ОГЭ/обществознание	1(33%)	0(0%)	1(100%)	0(0%)	0(0%)
	ОГЭ/география	1(33%)	0(0%)	0(0%)	1(100%)	0(0%)
	ОГЭ/физика	1(33%)	0(0%)	1(100%)	0(0%)	0(0%)
	ОГЭ/англ. язык	1(33%)	0(0%)	0(0%)	1(100%)	0(0%)
2022-2023	ОГЭ/русский язык	7(100%)	0(0%)	4(57%)	3(43%)	0(0%)
	ОГЭ/математика	7(100%)	0(0%)	2(29%)	5(71%)	0(0%)
	ОГЭ/информатика	2(29%)	1(50%)	1(50%)	0(0%)	0(0%)
	ОГЭ/обществознание	5(71%)	0(0%)	3(60%)	2(40%)	0(0%)

	ОГЭ/география	2(29%)	0(0%)	2(100%)	0(0%)	0(0%)
	ОГЭ/англ.язык	1(14%)	0(0%)	1(100%)	0(0%)	0(0%)
	ОГЭ/литература	4(57%)	2(50%)	2(50%)	0(0%)	0(0%)
2023- 2024	ОГЭ/русский язык	7(100%)	2(29%)	4(57%)	1(14%)	0(0%)
	ОГЭ/математика	7(100%)	1(14%)	5(72%)	1(14%)	0(0%)
	ОГЭ/информатика	4(57%)	0(0%)	1(25%)	3(75%)	0(0%)
	ОГЭ/обществознание	2(29%)	0(0%)	2(100%)	0(0%)	0(0%)
	ОГЭ/география	2(29%)	0(0%)	2(100%)	0(0%)	0(0%)
	ОГЭ/англ.язык	2(29%)	1(50%)	1(50%)	0(0%)	0(0%)
	ОГЭ/литература	1(14%)	1(100%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	ОГЭ/история	2(29%)	1(50%)	1(50%)	0(0%)	0(0%)
	ОГЭ/физика	1(14%)	0(0%)	0(0%)	1(100%)	0(0%)

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.



Диаграмма успешности сдачи ОГЭ по различным предметам в 2023-2024 Учебном году



ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (1 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты итоговой аттестации 11 классов.

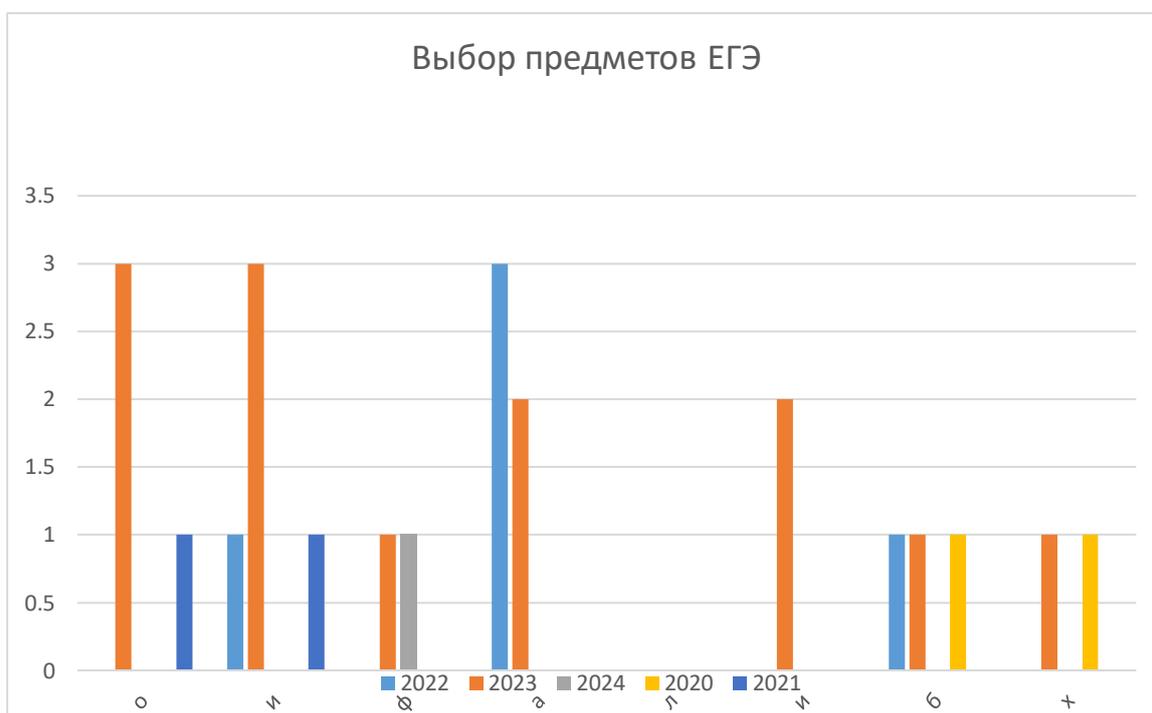
Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние 3 года:

Дисциплина	Год	Число участников ЕГЭ	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-бальной системе)									
			0-	11-	21-	31-	41-	51-	61-	71-	81-	91-
Русский язык	2022	4						1	2		1	
Математика(проф)	2022	2						1		1		
Английский язык (включая устную часть)	2022	3							1			2
Информатика и ИКТ	2022	1							1			
История	2022	1							1			
Биология	2022	1							1			
Русский язык	2023	8					1	2	4	1		
Математика(проф)	2023	3				1			2			
Английский язык (включая устную часть)	2023	2				1	1					
Информатика и ИКТ	2023	2					1	1				
История	2023	3				1			2			
Биология	2023	1				1						
Химия	2023	1			1							
Обществознание	2023	3				1	1		1			
Физика	2023	1						1				

Русский язык	2024	1									1	
Математика	2024	1									1	
Физика	2024	1									1	

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2024,2020,2021,2022,2023



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» Московская и Федеральная медаль 1 степени – 1 человек, что составило 100 процентов от общей численности выпускников 2024 года:

Шишов Ярослав Александрович 11 «А» Классный руководитель
 Рождественская Маргарита Анатольевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2022	3	1	0	1	4	4	0	0	0
2023	7	4	1	2	8	7	1	0	0
2024	7	3	0	4	1	1	0	0	0

В 2024 году 75 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. В 2024 году в школу поступило много обучающихся из других учебных заведений. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году немного увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональные общеобразовательные организации региона. Это связано с тем, что в школе с 2023 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ЧУОО «ШЭВР» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки

эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ЧУОО «ШЭВР» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

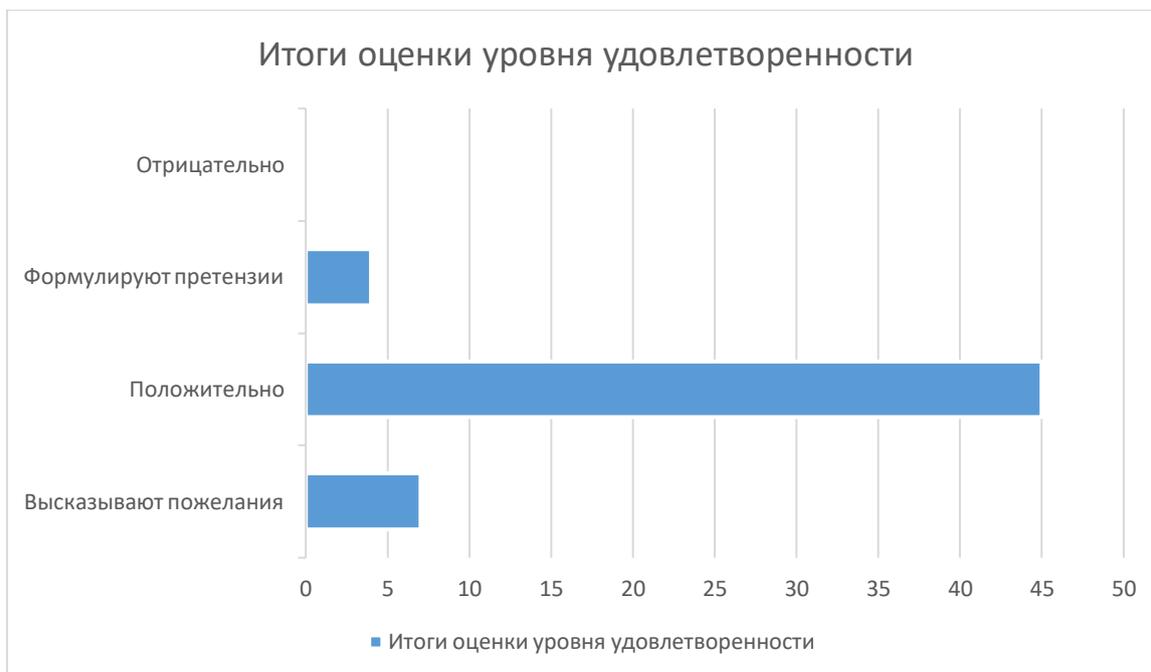
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 58 респондентов (78% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса
2. Условия и оснащенность ОО.
3. Психологический комфорт в ОО.
4. Деятельность администрации .

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 19 педагогов. Из них два человека имеют среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что все педагоги совершенствуют ИКТ-компетенции.
2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать

учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ЧУОО «ШЭВР» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ЧУОО «ШЭВР» для выполнения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.
4. Анализ кадрового потенциала ЧУОО «ШЭВР» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.
5. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ЧУОО «ШЭВР» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов .

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов ЧУОО «ШЭВР» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях

установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ЧУОО «ШЭВР», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога. 1 категория.

Уровень профессиональной компетентности педагогов:

Доля педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию: 47%;
Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию: 5%;
Доля молодых специалистов: 18%;
Доля педагогов, соответствующих квалификационным требованиям, предъявляемым к должности: 30%.

Уровень профессиональных знаний и образовательный ценз педагогов:

Доля педагогов, имеющих высшее образование: 95%;
Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние 2 года: 100%;
Доля педагогов, которые прошли курсовую подготовку в 2024 г. -78%
Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по ИКТ: 0%;
Все педагоги имеют необходимую квалификацию, соответствующую преподаваемой дисциплине.

Возрастной состав педагогов

Средний возраст педагогического коллектива – 42 лет.
Кадровый состав ЧУОО «ШЭВР» в основном стабилен, это грамотно владеющие методиками образования и воспитания специалисты, ежегодно повышается уровень квалификации педагогического состава.

План переподготовки педагогических кадров, его выполнение

План переподготовки педагогических кадров выполнен. Все учителя имеют педагогическое образование или проходят переподготовку в настоящее время. Подготовлен перспективный план повышения квалификации педагогов школы.

Наличие психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения.

В штате школы имеется должность специалиста по здоровьесбережению.

Школа полностью укомплектована кадрами для функционирования всех ступеней образования согласно штатному расписанию. На 2024 учебный год вакансий нет.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям законодательства Российской Федерации

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

8.1. Охарактеризовать систему методической работы образовательного учреждения. Наличие методического совета и документов, регламентирующих его работу (положения, планы работ, анализ их выполнения). Сколько методических объединений создано и работает в школе.

В ЧУОО «ШЭВР» функционирует 5 методических объединений: МО учителей начальных классов и ГПД, МО учителей эстетического цикла, МО Филолого-гуманитарного цикла, МО естественнонаучного и математического цикла, МО классных руководителей. Деятельность методических объединений соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и нацелена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В содержание деятельности методических объединений входит:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских методик;
- изучение передового опыта, научная и экспериментальная работа;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета;
- организация взаимопосещений уроков с последующим их анализом.

Работа методобъединений координируется зам.директором школы.

Методические объединения организовали взаимопосещение уроков, анализ ведения контрольных и рабочих тетрадей.

8.2. Проводимые методические семинары в масштабе района, города, республики. Экспериментальная работа. Наличие в образовательном учреждении публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших преподавателей.

С 2015-2016 учебного года учителя основной школы работают по новым ФГОС.

С 2020 учебного года учителя средней школы работают по новым ФГОС.

С 2022 учебного года учителя начального и основного общего образования

работают по ФГОС третьего поколения.

С 2023 учебного года учителя начального , основного общего ,среднего общего образования работают по ФГОС третьего поколения и ФОП на всех уровнях образования.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в ЧУОО «ШЭВР» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ЧУОО «ШЭВР» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4184 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2740 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2740
2	Педагогическая	190
3	Художественная	176
4	Справочная	56

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 343 новых изданий.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

9.1. Достигнутые цели. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива. Общие выводы и предложения.

Деятельность школы направлена на реализацию Закона Российской Федерации «Об образовании», Приоритетного Национального проекта «Образование». В практику образовательного учреждения активно внедрялись современные педагогические технологии, в том числе и компьютерные. Проводился мониторинг качества знаний учащихся и профессиональной деятельности учителей. Велась целенаправленная работа по обеспечению физического, нравственного и интеллектуального развития личности.

На основании Устава школы разработаны локальные акты, регулирующие

учебно-воспитательный процесс.

В ходе самообследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и руководителей образовательного учреждения, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива.

В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие высокоразвитой интеллектуальной личности, идеалами которой являются творчество, любовь, гуманизм, толерантность, чувство сопричастности к прошлому и настоящему своей Родины. Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся, обеспечение возможности прочного овладения базовыми и профессиональными знаниями и приобретение умений, удовлетворяющих требованию эквивалентности общему среднему образованию. В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Ведётся системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педколлектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Анализ школьной документации показал наличие организационно-распорядительной документации, её соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны.

Распорядительная деятельность директора находит своё отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса. Результаты внутришкольного контроля по разным направлениям фиксируются в итоговых справках и актах.

Номенклатурные документы постранично пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью директора и печатью школы. Личные дела обучающихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных журналах. В удовлетворительном состоянии находится книга выдачи документов строгой отчётности. Не обнаружено несоответствия оценок в книге выдачи аттестатов и в классных журналах, ведётся запись выдачи похвальных грамот, листов, медалей. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Изучение структуры движения учащихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. На всех выбывших имеются подтверждения. Администрацией школы налажен контроль за посещаемостью учебных занятий.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Реализация учебного плана обеспечена в полном объёме: по всем предметам

имеются государственные программы, специалисты соответствующей квалификации. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;

- каждый учитель работает в соответствии с утверждённым календарно – тематическим планированием; - программы реализуются в полном объёме.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть программ выполняется согласно календарно – тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Журналы заполняются в основном аккуратно, в соответствии с указаниями к ведению классного журнала, количество оценок достаточное, функционирует электронный журнал .

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля составляются аналитические материалы. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы.

Государственная Итоговая Аттестация в ЧУОО «ШЭВР» проводится на основании Инструктивно–методических документов аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений РФ. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением учащимися программного материала.

Анализ функционирования ЧУОО «ШЭВР» позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
2. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
3. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем

- участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.
4. Родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
 5. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
 6. Уровень успеваемости и качества знаний учащихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.
 7. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, серьезное внимание уделяется обновлению содержания образования за счет преподавания по авторским программам и учебникам.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса школа планирует использовать в следующих направлениях:

1. Совершенствование системы школьного управления на основе создания системы управления качеством образования в школе.
2. Формирование автоматизированной системы внутришкольного мониторинга качества образовательной деятельности учащихся и качества обучающей деятельности учителей.
3. Повышение качества образования за счет:
 - внедрения здоровьесберегающих технологий;
 - использование личностно-ориентированного подхода;
 - дальнейшей информатизации образовательного процесса;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению;
 - усиления воспитывающей функции урока;
 - осуществление компетентностного адресного контроля за деятельностью педагогов.
4. Проведение работы по повышению мотивации педагогических работников, включая сбор информации для портфолио достижений учителя;
5. Создание базы данных положительного педагогического опыта учителей школы;
6. Продолжение экспериментальной работы школы, способствующей профессиональному развитию педагогических работников;
7. Использование положительного опыта экспериментальной деятельности других учреждений
8. Введение федерального государственного стандарта образования.
9. Создание условий обеспечивающих реализацию федеральных государственных стандартов общего образования;
10. Развитие системы поддержки талантливых детей;
11. Участие в конкурсах и иных учебных мероприятий всероссийского регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности;
12. Совершенствование профессиональной компетенции учителей;

13. Сохранение и укрепление здоровья школьников;
14. Развитие самостоятельности школы;
15. Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательного учреждения;

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике, химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	80
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (35%)
– регионального уровня		16 (64%)
– федерального уровня		12 (48%)
– международного уровня		6 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (24%)
– с высшей		1 (20%)
– первой		4 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (100%)

– до 5 лет		5 (24%)
– больше 30 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (100%)
– до 30 лет		7 (33%)
– от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (78%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,96

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧУОО «ШЭВР» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.